

«Сазген» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абыз Әмина Мейіржанқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.		
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттай қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет				

2023-2024жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Акимзада Мирас Романұлы Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тамақты тек қана өз тарелкасымен жеуге үйрету.	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру		
Қатынас	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру		
Таным	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. жануарларының түрлерін тануы, олардың дауысына еліктеуге үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру		
Шығармашылық	каламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қалам бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдимүталип Абдулрашид Азатұлы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		
Қатынас	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі		
Таным	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйренту. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу		
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әдікүл Медиина Ерболатқызы Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету		
Қатынас	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді		
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыңқы айтқан екіпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбай Дінмұхаммед Есенәлі ұлы Баланың жасы 2 Тобы «Кұлыншак» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету		
Қатынас	<i>Болмайды, рұқсат</i> сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу. Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету		
Таным	Ақ, қызал, сары түстерді тануға үйрету. Табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, қарға бақылау жасайуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету		
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды.		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елтай Мұнарбек Рысдаuletұлы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қасықты жұдырығындауға үйрету.	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету		
Қатынас	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		
Таным	Құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қоюға үйрету. 2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым кимылдарды орындауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермахан Ерасыл Даниярұлы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншак» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		
Қатынас	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру		
Таным	Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету. Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу		
Шығармашылық	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдарбек Нұрислам Бейбітұлы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншак» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бас киімін, шұлығын, аяқ киімін тартыпкііп, жарым-жартылай шешінеді	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету		
Қатынас	Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру. Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдау, оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту		
Таным	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету . Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету		
Шығармашылық	Саз балшықты есуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдарбек Медина Мейрамбекқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір немесе екі қолмен төменгі жақтан алға лақтыру, кәрзеңкеге салуға үйрету.	Өз бетінше ретімен киініп- шешінуге үйрету		
Қатынас	2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға үйрету. <i>(Шарды шелекке сал, текшені сөреге қой).</i> Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.		
Таным	Су туралы түсініктерін бекіту: төгіледі, жылы, суық, сумен жуынады және суға шомылады. Көлемі кіші затты көлемі үлкен заттың ішіне салу.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс –қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу		
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішінді тәрелкелер жасауға үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Насурилла Мәрмара Мейрманқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Жауқазын» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дастархан басына таза қолмен отыру керек екенін түсінеді	Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету		
Қатынас	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету		
Таным	Бірнеше жануарлардың болмысын суреттерден, ойыншықтардан (құс, тауық, мысық, ит) танып, көрсетуге үйрету. Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру . Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.		
Шығармашылық	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нүрділла Әйгерім Бағжанқызы Баланың жасы 2 тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сигнал бойынша шашырай жүгіруде ептілік сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету		
Қатынас	Зат есім мен сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы, жаман, дәмді) қолдануға үйрету. Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту		
Таным	Бір мезгілде түсі мен пішініне жаттығулар жасауға үйрету Құрылыс материалының бөліктерін бірінің үстіне бірін қоюға үйрету	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		
Шығармашылық	Би әуендеріне жеңіл қимылдармен көңілді қойлуға үйрету.беру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрмахан Медина Нұрболқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру		
Қатынас	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету		
Таным	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды таңдау Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру		
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рымқұл Нұрислам Рахматұллаұлы Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету		
Қатынас	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру. Жануарлар, саусак жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету		
Таным	Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға ,шарбақ жасауға үйрету. Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек) түсінуге үйрету;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету		
Шығармашылық	Шапалақпен музыканың ақырын және қатты дыбысын белгілеу.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сман Айшабибі Нұрдаулетқызы Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру		
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру		
Таным	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру		
Шығармашылық	Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразали Ибраһим Женисқызы **Баланың жасы** 2 тобы **«Құлыншақ» кіші топ** **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарының (нені, қайда кию керек екендігін) қолдануына қарайсалыстырады	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету		
Қатынас	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы)түсінуін дамыту	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту		
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету. Өзінің аты жөнін, туыстық қатынасы бар жандарды айта білуге үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру		
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тахир Айзере Сержанқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруді. Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету		
Қатынас	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету		
Таным	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді Түстеріне қарай қорапқа салу	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.		
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен , көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түменбай Ерден Ерманұлы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақандарымен жууға үйрету	Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету		
Таным	Нұсқау бойынша белгілі түстегі гүлді тауып алуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету		
Шығармашылық	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайпназар Нұрай Асқарқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге , ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру,секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету		
Таным	Бірнеше сакинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар,т.с.с жасауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Бөліктері қайталанатын(аққала,тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету .		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахимберди Асылым Нұрқанатқызы Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.	Епті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру		
Қатынас	Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ) атай білуге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.		
Таным	Төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, ол туралы хабарлауды түсінуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету		
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Ұсақ бөлшектерді құрастырып және желімдеуге үйрету. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хансейт Әдина Айтуғанқызы **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Құлыншақ» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		
Қатынас	Өз қажеттілігіне байланысты сөздерді құрап айтуға үйрету. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ертегі кейіпкелерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету		
Таным	Қол моторикасы бойынша түймелеу, бау өткізу қимылдарына сай ойындар ойнату. Дидактикалық ойын арқылы жергілікті көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Заттарды топтастыуға үйрету. Жануарлардың дене бөліктерін , өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу		
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру		
Әлеумет				

«Сазген» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқарбек Алинұр Жаныбекұлы Баланың жасы 3-4 Тобы«Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығулар:жүгіру, секіру дағдыларын қалыптастыру.		
Қатынас	Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру.		
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Уақытты бағдарлау:тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыруға үйрету.		
Әлеумет		Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдали Айару Насиритдинқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Болашақ» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету	1,5-2метр арақашықтықта отырып доп домалату қақпадан асыра лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптас		
Қатынас	Таныс күлдіргі тақпақтарды, қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға ынталандыру	Берілген сұрақтарды тыңдау ж/е түсіне білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану ж/е атауға үйрету.Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.		
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Эмоциалық эстетикалық талғам дағдыларын арттыру.Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату,бөліктерінің өзгеруін байқау.		
Әлеумет		Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдіәшім Айзере Ескендірқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.	Сылдырмақпен сүйемелдеу арқылы секіру ырғағынс игеру		
Қатынас	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей көп заттарды табуға үйрету Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету Ауа райындағы маусымдық өзгерісті айта білуге үйрету.		
Шығармашылық	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету. Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын түсінуге үйрету.,		
Әлеумет		Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз)		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әдікүл Альбина Ерболатқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Негізгі қимыл,дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру		
Қатынас	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру,	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру		
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспабтарды тыңдау,оларды дыбыстау динамикасын ажырату.		
Әлеумет		Заттарды,ойыншықтарды,кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

20223-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмре Керемет Досжанқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Аяқтарын сүйретпей, жеңілірек қадам басуға үйрету		
Қатынас	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Математикалық терминдерді (қанша, тең, сонша, соншалық) пайдаланып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құстардың дене мүшелерінің атауларын айта білуге үйрету (басы, денесі, құйрығы, қанаттары...)		
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру Жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.		
Әлеумет		Туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту(отбасы мүшелерін).		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Бекарыс Ғалымжанұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	Заттар арасымен,тақта бетімен жүруді меңгерту.		
Қатынас	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру		
Шығармашылық	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.		
Әлеумет		Ауа райының жағдайларын анықтай алуды меңгерту.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байазит Мехрибану Батырбекқызы **Баланың жасы** 3-4 **Тобы** «Балапан» тобы **Күні** 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.		
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)		
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Асылжан Оңалбайұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтырған допты қағып алуға үйрету.	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.		
Қатынас	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.		
Таным	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.		
Шығармашылық	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Көлденең, тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Желімдеудің техникасын меңгеру.		
Әлеумет		Заттар мен олардың көлемін, түсін, пішінін ажырату.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Мұхаммәдәли Қалдыбайұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түймелерін ағытып, қайта түймелеуге үйрету	Секіріп түскен кезде аздап отырып, бірден қайта тұрғандай аяғын сәл бүгіп, жұмсақ қонуды үйрету.		
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дыбыстарға еліктеушілікке (бақ-бақ, тық-тық, 3-3-3) жаттықтыру.	Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны, не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру;		
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Үлестірме материалдарды тең немесе теңсіз екендігін анықтауға үйрету. Жемістер мен көкөністерді ажыратып атауға үйрету.		
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Әнді дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап жапсыруға үйрету.		
Әлеумет		Үлкендерге сіз деп сөйлеу дағдыларын дамытуды жалғастыру		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жантұар Жәния Қуатқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	Тура жолмен,арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, есте сақтауға үйрету		
Таным	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Өртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ.қалп.		
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Өндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Сәндік сурет салуға қызығушылық тарын ояту		
Әлеумет		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдарбек Дания Даулетқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен жерден қатты итерілсе, биігірек секіретінін түсідіру, үйрету.		
Қатынас	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?) Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету	Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге ойыншықтар (доп, мәшине, қуыршақ және т.б.), киімдер (жейде, шалбар, тон т.б.), ыдыс-аяқтар (кесе, қасық, тостаған т.б.) үйрету;		
Таным	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру.	«Қайсысы көбірек?», «Қайсысы азырақ?» деген сұрақтарды түсініп, жылдам жауап беруге үйрету. Жұмбақ арқылы затты табуға үйрету.		
Шығармашылық	Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.		
Әлеумет		Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маулен Бақдаулет Бахытұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр		
Қатынас	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.		
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету 3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.		
Әлеумет		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибадулла Алинұр Жандосұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Допты және басқа да заттарды қағып алғанда сенімді қимылдауға үйрету		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Сөздік қорына қарама-қарсы мағыналы сөздер антонимдерді (үлкен-кіші, жақсы-жаман, алыс-жақын) енгізу		
Таным	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. Жемістің бірнеше түрін атауға үйрету.		
Шығарма шылық	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Заттарға, ойыншықтарға, кітапта рға ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұзтар Айзере Нұржанқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Болашақ» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.		
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету		
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Өнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.		
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрбек Нұрмұхаммед Өмірзақұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Домалап кетіп бара жатқан допты қуып жетіп ұстауға үйрету.		
Қатынас	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып қолдануға үйрету (үстелдің астында, шкафтың үстінде, үйдің жанында, есіктің артында, айнаның алдында т.б.);		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	геометриялық пішіндерді тауып, оларды қоршаған орта заттарымен салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру		
Әлеумет		Күтуші апайға көмектесу арқылы тәртіптілікке үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Пернебай Алижан Габитұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Сапта жүру,жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал		
Қатынас	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Ауызекі сөйлеуін дамыту.Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.		
Таным	Сыртқы белгілері және атаулары бойынша жыл мезгілдерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.		
Шығарма шылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызықтыру.		
Әлеумет		Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сабырхан Расул Ақжанұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру		
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға		
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)		
Шығарма шылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапархан Айтжан Есқалиұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру		
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарды сұрауға үйрету		
Таным	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Өзіне қатыстырып заттардың орналасуын айтуға үйрету		
Шығармашылық	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыру.		
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауларын айта білуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайпназар Айару Асқарқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету		
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау,таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Скак Асылзат Серикқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту		
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.		
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету.Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тасболат Алдияр Өмірзақұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Жүру кезінде басты төмен қаратпай жүруге үйрету.		
Қатынас	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	дыбыстарға артикуляциялық жаттығу арқылы анық сөйлеуге үйрету		
Таным	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.	щөңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажыратуды және атауды үйрету Жәндіктердің атын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру;		
Әлеумет		Киімдерін реттілікпен шкафка қою, өзіне өзі қызмет етуге үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Урунбасар Шұғыла Торебекқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту		
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.		
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету.Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Усенбай Еркем Құсбекқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету		
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау,таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шайхыдин Айзере Нұғманқызы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.		
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету		
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Өнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.		
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шамшек Бекболат Меирбекұлы Баланың жасы 3-4 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.		
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)		
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету		

«Сазген» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдұмталип Абдулазиз Азатұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні: 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлауды дағдысын қалыптастыру.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		
Таным	Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары (күн, жаңбыр, аспан және т. с. с.), жануарлар мен олардың өмір салты туралы ерекшеліктері туралы түсінікті меңгеру. .Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Акимзада Айлин Романқызы **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Ақ көгершін» **ересек топ** **Күні** 10.01.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру. Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесу	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		
Таным	санау,сандардың реттімен орналасуын меңгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		
Шығармашылық	Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру. дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста болу жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқарбек Зере Жаныбекқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.		
Қатынас	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		
Таным	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық	Сазбалшықтың ,ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру..	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Бекзада Ғалымжанқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		
Таным	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру.		
Шығармашылық	Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еділхан Рауан Нұрлыханұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету		
Қатынас	қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру. Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады. Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов.	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру		
Таным	Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту. Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін (үшбұрыш, пластина) ажырату		
Шығармашылық	Әшекейбұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру. Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін(алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жантуар Сырам Қуатұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру. .	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіру Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жайлхан Медина Бориханқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024

Ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылыққа баулу.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Таным	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		
Шығармашылық	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолшыбек Ұлпан Оралханұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету		
Қатынас	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. Учить понимать простые предложение из 3-4 слов	Жан-жануарларды, олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше түрінде айту біліктіліктерін дамыту Ертегілерді эстетикалық жағынан қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық сезімін қалыптастыру		
Таным	Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру		
Шығармашылық	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру		
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зауырбеков Абдурахман Нурланович Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықпен, арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе теңдікті сақтап жүру		
Қатынас	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету		
Таным	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. Ағаштар мен гүлдердің бөліктерін атау дағдыларын бекіту.		
Шығармашылық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру		
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Камал Гүлмиса Қалқабайқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Допты бір-біріне төменнен, басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға үйрету		
Қатынас	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру. Формировать умение составлять простые предложения.	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері шегіргүл ,қазтамақ, бегония, қырмызы гүл, қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы балалардың білімдерін бекіту. Қағаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.	Ұлттық ыдыстарды ою-өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдарбек Асылым Даулетқызы Баланың жасы 4 Тобы «Бәйтерек» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.		
Қатынас	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру. Беске дейін тура және кері санауға үйрету		
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзақұл Айсултан Абдиұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру		
Таным	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.		
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрпаш Рамина Нұрқабылқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		
Қатынас	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру Учить правильно произносить слова с шипящими звуками	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Раяна Дүйсенбай қызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету		
Қатынас	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.		
Таным	Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрмахан Әлинұр Абдиұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып, шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.		
Қатынас	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылын дамыту.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материал дарынан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру. Музыканың тыңдау дағдысын меңгерту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Насурилла Айғаным Нурманқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жанына қарай нық кадаммен аттап өте білуді қалыптастыру.	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кию тапсырмаларын орындау		
Қатынас	Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		
Таным	«Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		
Шығармашылық	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып -	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Пернебай Балжан Габитқызы** Баланың жасы **4** Тобы **«Ақ көгершін»** ересек топ Күні **10.01.2024**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу .		
Қатынас	Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру.	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.		
Шығармашылық	Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою-өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Скак Арапхан Сериқұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау		
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрғанбай Еркеназ Азретбергенқызы Баланың жасы 4 Тобы«Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру. .	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.		
Таным	Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту. Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгерту Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту. Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу. Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шыңдату.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түменбай Жания Ерманқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-тендік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру		
Шығармашылық	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Урунбасар Мансұр Түребекұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру. Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		
Таным	Қарапайымматематикалық түсініктерін қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру		
Әлеумет	Өздеріне таныс уй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Усенбай аян Құсбекұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберден өз орнын табуды үйрету.	Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.		
Қатынас	1.Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту. 2.Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	1.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. 2.Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту. .	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау		
Шығармашылық	1.Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту. 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		
Әлеумет	1.Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шардарбек Шұғыла Даулетқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шамшек Айзере Меирбекқызы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.		
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Шардарбек мирпс Даулетұлы Баланың жасы 4 Тобы «Ақ көгершін» ересек топ Күні:10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру,жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа секіртпемен секіру,демалу үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету		
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру .	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		
Таным	«Бір және көп», топтау,салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау		
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		

Тәрбиеші:Сәңгілова Ж