

« Сазген» бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Меңгеруші жанындағы кеңес хаттамасы

2022-2023 оқу жылы

ХАТТАМА

07.09.2022ж

Ш.Ділдәбеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: -8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №01 отырысы

Күн тәртібінде:

1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы (шолу тексерудің қорытындысы)
2. Педагог мамандарды жаңа оқу жылында жүргізілетін іс-құжаттарын сараптау, тексеру, бекіту.
3. Топтардың санитарлық жай күйі
4. Жас мамандарға тәлімгер тағайындау.
5. «Тіл апталығы», «Алтын күз» мерекелерінің жоспарын бекіту.

1.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Раймкулова.Э барлық топтардың оқу жылына дайындығын тексеріп шықты.

«Ақ көгершін » тобы тәрбиешісі Сәңгілова Жұлдыз әр топта көрнекі құралдар бала санына сай түгелденген. Топта ата- аналар бұрышы, табиғат бұрышы бар екенін атап өтті.

Кемшілігі: Стандарт талаптарына, бала жасына сай көрнекі құралдарды көбейту ен жаңаша кітаптармен жабдықтау.

«Балапан» тобы тәрбиешісі тәттібай Ақжүніс Ойыншықтар жеткілікті. Топта ата – аналар бұрышы, табиғат бұрышы бар.Балаларға сабақ барысында қолданылатын үлестірмелі көрнекіліктер түрлі материалдар бар.

Кемшілігі: топта бала сабақты жете түсінуі үшін үлестірмелі көрнекіліктер жаңартылу керектігін айтып өтті.

«Құлыншақ» тобы тәрбиешісі Достемесова Жазира Топта ойыншықтар толық жеткілікті. Топ зоналарға бөлінген. Көрнекі құралдар мен үлестірмелі материалдар білім салаларына сай дайындалған.

Кемшілігі: Бала жасына сай сабақ барысында қолданылатын көрнекілігі аз. Дидактикалық ойындары жаңартылмаған.

Осы кемшіліктерді саралай келе Меңгеруші тәрбиешілерге бір ай мерзімінде орындауды, толықтыруды тапсырды. Тәрбиешілер толық келісті.

2. Меңгеруші педагог қызметкерлерді 2022-2023 оқу жылының жаңартылған өзгерістермен таныстыру. Бұрынғы бес сала қалдырылып орнына бес дағды бойынша жұмыс жүргізетінімізді атап өтті. Тәрбиешілер күн тәртібімен де танысты.

3.Тыңдалды: Балабақшада үш топ бар осы үш топтың барлығында санитарлық талаптар сақталған. Әр топта қол жууға сұйық сабын, маска, антисептик т.б. заттар жеткілікті. Әр баланың жеке – жеке таза майлықтары бар. Сонымен қатар бір реттік майлықтарда қарастырылған. Медбике санитарлық талаптардың қатаң орындалуын қадағалап отыратындығын айтып өтті.

4.Тыңдалды: жас мамандарға тәлімгер бекіту туралы меңгеруші айтып өтті.

Балабақшадағы жас мамандар: Сәңгілова.Ж

Жас мамандарға тәлімгер етіп әдіскер Т.Бекболатова бекітіледі.

Жас маман келісті.

5.Тыңдалды: Балабақша алдағы уақытта жылдық жоспарға сәйкес өткізілетін «Тіл мерекесі», «Алтын күз» мерекелерінің сценарилері талқыланды, ондағы кемшіліктер қарастырылды. Ертеңгілікті өткізер кезде балалардың қауіпсіздігі қатаң сақталуы керектігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісті.

Шешім:

1. Барлық топта білім беру жүйесі жасалсын. Педагогтар балаларға ойын түрінде оқу білім процесін жүргізсін.
2. Педагог қызметкерлер өз деңгейінде жұмыс атқарсын.
3. Балабақшада санитарлық талаптар қатаң сақталсын.
4. Жас мамандарға жыл бойы жұмыс барысында әдістемелік көмек көрсетілсін.
5. Баланың білім алу сапасы жақсартылсын. Білім беруде кемшіліктер жойылсын.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



Э.Раймкулова

А.Тәттібай

ХАТТАМА

02.11.2022ж

Ш.Ділдәбеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: 8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №02 отырысы

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы
2. Шолу, тексеру қорытындысы «Күн тәртібі бөліктері бойынша ашық көрулер» ертеңгілігінің сценаріі бекітілсін.
3. Жаңа жыл ертеңгілігі сценаріімен танысу, бекіту.
4. «Тәуелсіз елім-Қазақстан» ашық тәрбие сағаты жоспарымен танысу, бекіту.

1.Сөз сөйледі: балабақша әдіскері Т.Бекболатова өткен кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде сөз қозғады. Барлық топтар оқу іс әрекетін стандартқа сай етіп ойын түрінде жүргізді. Сонымен қатар тәрбиешілер әр түрлі сі-шараларды өткізе отырып өз іс-тәжірибелерін арттырды. Барлық топта санитарлық талаптар сақталған. Гигиеналық шаралар іске асырылған. Жас мамандарға жұмыс барысында нұсқаулықтар мен әдіс тәсілдер түсіндірілді.

2. Барлық топтарға күн тәртібі бойынша жүргізілетін жұмыстарына шолу жасалды.

3. «Қош келдің, жаңа жыл» тақырыбымен барлық топта өткізілетін мерекелік ертеңгіліктің сценаріі талқыланып, қаралып бекітілді. Ертеңгілікте балалардың жасына сай әндер мен билер, тақпақтар сондай ақ қойылымдар қойылатыны анықталды. Балаларға Аяз ата қапшығынан силықтар мен түрлі ойыншықтар да ұйымдастырылды.

4. «Тәуелсіз елім – Қазақстан» тақырыбындағы ашық оқу іс әрекетінің жоспары қаралып бекітілді. Ашық сабақта балаларға тәуелсіздік үшін күрескен батыр апа-ағаларымыздың ерлігі жөнінде дәріптеу. Еркіндіктің оңай жолмен келмегендігін, елге, жерге, отанға деген құрметпен сүйіспеншілікті ояту, бала бойына сіңіруді мақсат етіп қойды.

Шешім:

1. Балабақшада күн тәртібіне сәйкес жұмыс жүргізілсін. Әр топта гигиеналық талаптар медбике тарапынан қадағалансын. Гигиеналық талаптарды сақтауға қажетті құралдар уақытылы жеткізілсін.
2. Жаңа жыл ертеңгілігінде балалар қауіпсіздігі сақталсын. Барлық бала ертеңгілікке толығымен қатыстырылсын.
3. Өткізілетін барлық АҰІӨ өз деңгейінде өткізілуін әдіскер Т.Бекболатова қадағаласын.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



Э.Раймкулова

А.Тәттібай

Қатысқандар: Меңгеруші: Э.Раймкулова

Әдіскер: А.Айтжанова

Тәрбиеші: Ж.Сәңгілова

А.Тәттібай

Ж.Достемесова

А.Сундетиллаева

Медбике: А.Сагиндикова

ХАТТАМА

10.01.2023ж

Ш.Ділдібеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: 8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №03 отырысы

Күн тәртібінде:

1. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту /барлық топтар/
2. Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талқылау.
3. Апталық тәрбие шараларының циклограмма жоспар журналдарын тексерудің нәтижесі.
4. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық)

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешілері тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту мақсатында топтарда атқарылған жұмыстар туралы баяндады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту, қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында бір қатар жұмыстар атқарылғандығын баяндады. Балабақша меңгерушісі Э.Раймкулова бұл тұрғыдан қорытындылай келе жақсы

жұмыс атқарылғандығын атай отырып, кемшіліктерді де ескеріп соны түзетуге шақырды.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі А.Сагиндикова сөз алды. Тамақтану – баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісінің қалыпты, дұрыс өтуін қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі, тамақ сапасының төмендеуі бала ағзасының қорғау-бейімдеу механизмінің деңгейінің төмендеуіне әкеліп соғады және аллергиялық әрекеттің өсуіне мүмкіндік туғызады, сондай-ақ асқорыту ағзасының ауруына себепші болады. Сондықтан да біздің балабақшада тамақ сапасына ерекше көңіл бөлінеді. **Біздің мекемеде тамақты ұйымдастырудың негізгі принциптері мыналар:** Тамақ мөлшерінің энергетикалық құндылықтары баланың энергетикалық шығындарына сәйкес келеді. Сондықтан да біздің балабақшада тамақ сапасына ерекше көңіл бөлінеді. Тамақ мөлшеріндегі барлық ауыстырылатын және ауыстыруға болмайтын азық түліктер теңдестірілген. Тамақ мөлшерінің теңдестірілуін қамтамасыз ететін азық-түліктер мен тамақтардың көптеген түрлері;

Азық-түліктердің технологиялық және аспаздық дұрыс өңделуі, олардың тамақ құндылықтарының бастапқы қалпын сақтауға бағытталған, сондай-ақ тағам дәмінің жоғары сапасы.

Үйлесімді тамақтану тәртібі, айналадағы жағдай балалардың тамақтану мәдениетін дағдыландыруға себепші болады;

Тамақтануға деген гигиеналық талаптарды сақтау (тамақтану қауіпсіздігі)

Біздің балабақшада күніне 4 рет тамақтанады:

Таңғы ас сүт ботқалары: сұлы, күріш, қарақұмық, бидай, макарон өнімдерінен көже. Ботқалар жұмыртқа, ірімшік өнімдерімен ауыстырылып отырады. Сусын ретінде сүт қосылған кофе, какао, маймен сыр бутерброды. (қияр, қызанақ, сәбіз)

Бірінші ыстық тағам – борщ, көкөніс көжесі, түрлі сорпа, жарма немесе макарон өнімдері қосылған көжелер.

Екінші тағам – гарнирмен ет, тауық.

Үшінші тағам – балғын жемістерден, кепкен көкөністерден компот, табиғи жидектерден кисель.

Бесін ас- сүт, ішетін йогурт, шырын, балшырын, шай, печенье, кондитерлік бұйымдар, тоқаштар.

Кешкі ас- жеңіл азық-түліктер (көкөністер, жемістер, сүт, ірімшік т.б. тағамдары)

Тамақты сақтау және дайындау үдерісіне және ас үйге деген санитарлық-гигиеналық талаптарды қатаң түрде сақтау балалардың тамақтарын дұрыс ұйымдастыру үшін маңызды. Балабақшаға келіп түсетін барлық азық-түліктер санитарлық ережелерге сәйкес санитарлық-эпидемиологиялық қорытындылары бар. Ас мәзірі маусымдық болып әзірленеді.

Талқыланды: Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Т.Бекболатова сөз алды. Апталық тәрбие шараларының циклограмма жоспар журналдарын тексерудің нәтижесі туралы қорытынды жасады. Тексеру нәтижесінде әр топ жас ерекшелігіне сай тақырыптары мақсатына сай алынғандығын, күн тәртібі уақыттары жасына сай алынғандығын, күн тәртібі уақыттары жасына сай дұрыс қойылғандығын атап айтты. Қорытындылай келе жақсы деген баға берді.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешілері сөз алды. Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеріп отырғандықтан бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізіледі. Мысалы ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парағы қолданылады. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парағы жүргізіледі. Әрбір бақылауды жүргізу кезінде бақылау парақтарында берілген орынға бастапқы, аралық, қорытынды алынып жатқан бақылау кезеңін жазып қояды. Балалардың біліктіктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық) топ тәрбиешілері өз топтарына қорытынды жасады. Мониторинг жаңа үлгі бойынша берілген критерилерге байланысты белгіленіп жасалды. Бастапқыда балалар біліктілік дағдылары төмен деңгейде көбірек болса мониторингте балалар біліктілігінің игеруі орташа деңгейге көтерілді. Мониторинг электронды түрде және қағаз түрінде әдіскерге тапсырылды. Балабақша әдіскері балабақша бойынша қорытынды мониторинг жасап ауданға тапсырды.

Шешім:

1. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту барлық топта жалғастырылсын.
2. Тамақтануды ұйымдастыру сапасы әрдайым қадағалансын.
3. Балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту мақсатында жұмыстар жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Э.Раймкулова

А.Тәттібай

ХАТТАМА

06.03.2023ж

Ш.Ділдәбеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: 8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №04 отырысы

Күн тәртібінде:

1. Дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде, денсаулық мерекелері мен күндерінде, спорттық кештер, спорттық жарыстар, спорттық отбасылық байқаулар арқылы денсаулықты нығайту жұмыстарын өткізу. Ертеңгіліктер мен мерекеліктердің өткізілу барысы.
2. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді қоршаған ортамен таныстыруда танымдық және зерттеушілік дағдыларының дамуы.
3. Ата-аналармен балалардың денсаулығын нығайту және дамыту жолында біріккен әрекеттерді ұйымдастыруда отбасымен байланыс жұмыстарын нығайту.

Тыңдалды: бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Т.Бекболатова сөз алды. Мектепке дейінгі ұйымдарда бала тәрбиесіне қажетті алуан түрлі жұмыстар атқарылады, соның ішіндегі маңызды бір саласы дене тәрбиесі болып табылады. Дене тәрбиесі бойынша жұмыс түрлерінің балалардың денсаулығына, дене бітіміне, ойлай білу қабілетін дамытуда маңызы ерекше. Басты міндет, балалардың қозғалыстарын жетілдіру, қимылдық дағдыларын және дененің икемділік шапшаңдық, күштілік, төзімділік сияқты қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсат көздейтін дене тәрбиесінің негізгі міндеттері: 1) баланың денсаулығын сақтау және нығайту; 2) мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру; 3) бала денесін шынықтыру; 4) баланың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Балаға дене тәрбиесін беруде қимылды ойындардың орны ерекше. Дене шынықтыруды қимыл қозғалыс ойындары арқылы жүзеге асыру балалардың дене мүшелерімен көңіл күйлеріне қатты әсер береді. Қимыл әрекетке толық жағдай жасаудың барлық бала ойыннан қуаныш табуға мүмкіндік жасаудың маңызы зор. Ойындар мен жаттығулар еңбек

тапсырмаларын орындауға жүру, жүгіру, лақтыру, секіру, сияқты қимылдардың дамуына ықпал ететін, дұрыс дағдыны қалыптастыратын болуы керек. Физиологиялық жағынан әлсіз бұлшықеттерді нығайту, баланың тұлғасын дұрыс қалыптастыруға себепкер болуы керек. Ұжымда жұмыс істей білуге жетілуін қамтамасыз етуге тиіс. Сондықтан балабақшада денсаулық мерекелерімен күндерінде, спорттық кештер, спорттық жарыстар, спорттық отбасылық байқаулар арқылы денсаулықты нығайту жұмыстарын өткізуге аса көңіл бөлу керек. Сонымен қатар ертеңгіліктер мен мерекеліктердің өткізу барысында топ жас ерекшелігіне көңіл бөліп дұрыс таңдау жасу керек. Өткізілу барысында қауіпсіздік ережелерінде есте ұстаған дұрыс деп ойлаймын. Балабақша тәрбиешісі Сәңгілова Ж спорттық жарыстар, отбасылық байқаулар өткізу үшін жыл мезгіліне қарай таңдап жоспар құру керектігін айтып ұсыныс жасады. Сонымен қатар ата-аналарды да көбірек жұмылдыру керектігін айтып өтті. Әдіскер Бекболатова Т: қорыта келе айтарымыз, бала ағзасын өсіру үшін мектепке дейінгі ұйымда дене тәрбиесін ұйымдастыруы тәрбиешілер ерекше мән беруі керек

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Тәттібай А сөз алды. Қоршаған ортамен және оның түрлерімен таныстыра отырып, балалардың ұғымын кеңейтсміз. Әрбір бала өзінің қоршаған ортасын айналадағы құбылыстарды тану арқылы жетіледі. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша балалар өзінің аты-жөнін, жасын, жанұясын, балабақшадағы тәрбиешілермен топтағы балалардың аты-жөнін тани бастайды. Балабақшаның ішкі құрылысымен таныстырылып, топ бөлме, асхана, дәрігер бөлмесі т.б. айырмашылықтарын ажырата бастайды. Сонымен қатар әр бөлмеде жұмыс түрін, қажетті құралдарды, олардың аты, не үшін қажет, неден жасағаны, қайда, кім не істейді сұрақтарына дұрыс жауап беруге балабақшада өздері немен шұғылданатыны туралы әңгімелейді. Баланың танымдық дамуы эмоционалдық қызығушылықпен қабылдайтын қарым-қатнастар арқылы қалыптасады. Әрбір жеке бала – қоршаған ортаны кішкентай зерттеуші. Бала белсенді әрекеттерге талпынады. Сондықтан да серуен арқылы бақылау мен зерттеу сияқты әдістер балаға неғұрлым жақын болып табылады. Табиғи нысанды қабылдау, зерттеу баланы шаршатпауы тиіс. Бала бақылауды жақсы көңіл күймен бастап, сондай жақсы әсермен аяқталуы тиіс. Бақылау барысында баланың зейінін шоғырландырып, назарын аудару. Серуен кезінде әр түрлі ойындар арқылы жана ойын технологияларын әдіс-тәсілдерін қолдану қажет. Серуен барысында тек бақылап қана қоймай, еңбек шараларын қатаң жүргізіп отыру керек. Серуенде ағаштарды, гүлдер мен шөптерді ажыратуға, оларға қамқорлықпен қарауға көңіл аудару керек. Еңбек барысында – ойын әрекеті арқылы балалардың қызығушылықтарын дамыту қажет. Бала серуен барысында (еңбек, бақылау, ойын) – әрекеттері арқылы, не үйренді, неге қызығушылықтарының артқанын сұрай

отырып, қорытынды жасау. Мектеп жасына дейінгі балалармен қоршаған ортаны тануда **тәжірбиелік-эксперименталдық әрекетті ұйымдастыру** керек.

Эксперименттердің бала бойындағы сезімталдық қасиеттердің, көркемдікке құмарлық және музыкалық қабілеттердің дамуына, еңбек дағдыларының қалыптасуына және қимыл-қозғалыстың жалпы деңгейінің көтерілуіне орай денсаулығының жақсаруына әсер ететінін атап өтпеуге болмайды. Эксперимент жүргізу кезінде баланың ақыл-есі қуаттанады, барлық ойлау процесінің белсенділігі артады. Көргені туралы есеп беру қажеттілігі, қорытындылар мен заңдылықтар жасауға ұмтылу тіл байлығын дамытуға ықпал етеді. Балалар эксперимент жүргізуге құмар. Бұл түсінікті де, ақыл-ойды дамытатын көрнекі-әрекеттік және көрнекі-образдық әсерінің арқасында эксперименттер бала үшін өмірінің алғашқы үш жылында әлемді танып-білудің бірден бір, үш жастан кейін де ең басты әдісі болып қала береді. Мектеп жасына дейінгі балалармен қоршаған ортаны тануда тәжірбиелік-эксперименталдық әрекетті ұйымдастыру. Эксперимент жасаудың түп-тамыры бөбектер тобында заттарды қозғалысқа түсіріп, әдіс-амалдар жасаудан басталады. Эксперимент жүргізу балалардың өзінше дербес тәжірибе жинауына және түрлі байқаулар мен қателіктер арқылы өзінің жас ерекшелігіне сай шынайы білім алуына мүмкіндік береді.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Ж.Достемесова сөз алды. Ата-аналармен балалардың денсаулығын нығайту және дамыту жолында біріккен әрекеттерді ұйымдастыруда отбасымен байланыс жұмыстарын нығайту үшін балалар денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған іс-шараларды жүзеге асыру. Салауатты өмір салты туралы біліммен дағдыны қалыптастыру. Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге үйрету. Баланың бақыты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз - өзіне сенімді, жан - жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс дене құрлысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты.

Осындай мәселені шешу барысында біздің анықағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын-алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог достүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн. Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен журу өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал-жабдықтарды қолданған жөн.

Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Балабақшамыздың медбикесі А.Сагиндикова балалардың денесінің өсіп жетілуін қадағалап, әр түрлі жұқпалы аурулардың алдын - алу шараларын өткізеді

Педагогикалық денсаулық сақтау технологияларын

колдану:Стретчинг (созылу)

Ырғақты - қозғалыс, Динамикалық үзіліс, Қимылды және спорттық ойындар, Релаксация, Саусақ жаттығулары, Көзге арналған, Тыныс алу жаттығулары, Сергітетін жаттығулар, Дене тәрбие сабағы, Мәселелі ойында (тренингтар),Нүктелі массаж, Әуен әсері, Ертегі терапиясы, Түстердің әсері, Мінез-кұлқын түзету,Арттера-пия, Йога жаттығулары, Психо жаттығулар , Дем алу, сергіту жаттығулары. осыларды жас ерекшеліктеріне карай жоспарлы түрде колдану керек. Сонымен катар балалардың денсаулынын нығайту және дамыту жолында ата – анамен тығыз қарым-қарытынаста бола отырып біріккен әрекеттерді ұймдастыру қажет.

Шешім:

1. Ертеңгіліктер мен мерекелердің өткізілу барысы қадағалансын.
2. Қоршаған ортамен твныстыруда танымдық және зерттеушілік дағдыларын дамытуда тәжіриебелік –экспериментальдық әрекетті ұймдастыру қолданылсын.
3. Балалардың денсаулығын нығайту және дамыту жолында біріккен әрекеттерді ұйымдастыруда отбасымен тығыз қарым –қатынас орнатылсын және денсаулық сақтау технологиялары қолданылсын.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Э.Раймкулова

А.Тәттібай

ХАТТАМА

25.05.2023ж

Ш.Ділдәбеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: 8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №05 отырысы

Күн тәртібінде:

1. Откен кеңестің шешімінін орындалуы .
2. II-жартыжылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторинг нәтижесі.
3. Тәрбиешілер портфолиосын реттеу.
4. Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту.

Тындалды. Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Э.Раймкулова сөз алды. Өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды. Жоспар бойынша мезгілімен өткізілген денсаулық іс-шаралары жақсы ұйымдастырылып өз дәрежесінде өтті. Ата-аналармен қарым-қатынас түзіліп жақсы нәтижелер көрсетілді. Мерекелердің өткізілуі жақсы деп қорытынды жасалды. Қоршаған ортамен таныстыруда танымдық және зерттеушілік дағдыларын дамытуда бірнеше тәжірибелік-эксперименталдық әрекеттер ұйымдастыру барысында қолданылды. Денсаулық сақтау технологияларын әр топта баланың жасына қарай қолданды. Өткен кеңестің шешімдерін қорыта келгенде қанағаттанарлық деп баға берілді.

Тындалды: Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешілері сөз алды. II-жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторинг нәтижесін қорытындылады. Қорытынды мониторинг қорытындысымен қалай жұмыс жүргізу, толтыру жөнінде түсіндіріп өтті. Қорытынды бақылау әр жастағы топтың мәдениеті негізінде жүргізіледі. Осы диагносника негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірлесе отырып баланың жеке даму деңгейін анықтайды, сондай-ақ алдағы жылы балаға педагогикалық қолдау қажет ететін жұмыстың міндеттері анықталады. Қорытынды бақылау мамыр айының жиырмасына дейін жасалу керек. Балалардың біліктері

мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) топ тәрбиешілері өз топтарына қорытынды жасады. Мониторинг жаңа үлгі бойынша берілген критерилерге байланысты белгіленіп жасалды. Бастапқыда балалар біліктілік дағдыларын төмен деңгейде көбірек болса, аралық мониторингте балалар біліктілігінің игеруі орташа деңгейге көтерілді, ал қорытындыда жоғары деңгейге жетіп жақсы нәтиже көрсетті. Және осы жылы мамыр айында балалардың жеке дамуын әр топ тәрбиешілері өздерінің ақауынты арқылы балаларды ерте дамыту институты сұранысы бойынша жирмасыншы мамырға дейін электронды түрде тапсырды. Мониторинг электронды түрде және қағаз түрінде әдіскерге тапсырылды. Балабақша әдіскері балабақша бойынша қорытынды мониторинг жасап ауданға тапсырды. Сонымен қатар әр топ тәрбиешілері жыл бойына жүргізген жұмыстарының нәтижесін мерекелік ертеңгіліктер, ашық сабақтар, іс-әрекетке арналып жасалған үлестірмелі материалдар, көрнекілік материалдарды, балабақшада өткізілген сайыс, жарыстардың жұмыстарымен суреттерін жинақтап жетістіктерімен курстан өткен сертификаттарын тәрбиеші портфолиосына реттеп, жинақтап салып, балабақша әдіскеріне тапсырды. Тәрбиешілердің жыл бойына атқарылған жұмысына балабақша меңгерушісі қорытындылай келе жақсы деген баға берді. Сонымен қатар кемшіліктерді де ескеріп түзетуге шақырды.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Э.Раймкулова сөз алды. Ұжымды оқу жылын жақсы аяқтауымен құттықтап жақсы тілегін білдірді. Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту жазғы маусымдағы балабақшаның жұмысы. Жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыру туралы айтты. Бассейінді тазалау, құмдарды ауыстыруды да айтып өтті. Жаз айларындағы шынықтыру шараларын өткізуді тәрбиешілер мен мейірбикелердің қатысуымен өткізуді тапсырды. Меңгеруші Э.Раймкулова жаз мезгілінде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығымен таныстырып өтті. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын жіті қадағалау бастарынан күн өтпеу, дұрыс тамақтану және жарақаттанбау үшін өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарау керектігін қадап айтты. Жоспар бойынша жасалған балабақшаның жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспарын бекітті. Бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізуді тапсырды.

Шешім:

1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы қанағаттанарлық.

2. Қорытынды мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыстары жүргізілсін.
3. Жаз мезгілінде балалар өмірі мен денсаулығын сақтау қатаң сақталсын.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Э.Раймкулова

А.Тәттібай

ХАТТАМА

19.08.2023ж

Ш.Ділдәбеков а\о Бірлік е\м

Қатысқандар: 8

Меңгеруші жанындағы кеңестің №06 отырысы

Күн тәртібінде:

- 1.Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. Жаңа оқу жылына №1 педагогикалық кеңеске дайындық.
- 2.Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылау.
- 3.Жаз мезгіліндегі серуен түрлері.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Э.Раймкулова сөз алды. Өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды. Жоспар бойынша мезгілімен өткізілген денсаулық іс- шаралары жақсы ұйымдастырылып өз дәрежесінде өтті. Ата- аналармен қарым-қатынас түзіліп жақсы нәтижелер көрсетілді. Мерекелердің өткізілуі жақсы деп қорытынды жасалды. Меңгеруші: Э.Раймкулова жаңа оқу жылына дайындық жасау бірінші пед.кеңеске дайындық жасау туралы айтып өтті. Осы жылғы оқу жылында қандай кемшіліктер болды соған тоқталды. Жаңа оқу жылына нені қамту керек деп ортаға салып ұсыныстарын тыңдап пед кеңеске дайындық жасауды балабақша әдіскеріне тапсырды. Өткен кеңестің шешімдерін қорыта келгенде қанағаттанарлық деп баға берілді.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша балабақша шаруа меңгерушісі Г.Агмасова сөйледі. Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуына тоқталып өтті. Балалардың ойын алаңдарында қауіпсіз жағдай жасалғанын айтты. Балабақша мейірбикесі А.Сагиндикова сауықтыру-шынықтыру шараларында суға шомылғанда, аулада шынықтыру жаттығулар жасағанда, ойнағанда күн тиюден сақтану қауіпсіздік шаралары сақталғанын айтып жаз мезгілінде ешқандай келеңсіз оқиғалар болмағанын атап айтып қорытынды жасады.

Тыңдалыд: Үшінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешілері сөз алды. Жаз мезгіліндегі серуен түрлерін әр топ жас ерекшеліктеріне байланысты серуендер жасады. Қимылды ойын, еңбек іс әрекет жасағанда қауіпсіздік ережелері сақталғанын айтып қорытындылады. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларын медбикенің қатысуымен сақтық шараларын сақтай отырып жасағаны айтылды. Қорытындылай келе жаз мезгілінде балабақшамызда ешқандай келеңсіз жағдайлар орын алмады деп тәрбиешілер сөзін аяқтады.

Шешім:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуын қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Жаңа оқу жылына №1 педагогикалық кеңеске дайындық жасау материалдарды жинақтау балабақша әдіскері Т.Бекболатоваға жүктелсін.
3. Барлық топ тәрбиешілері жаңа оқу жылына топтары бойынша көрнекілік материалдар жинақтау және білім күніне ән-саз жетекшісімен бірге концерттік бағдарлама сценарилерін дайындау тапсырылсын. Қадағалау әдіскерге жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшысы:



Ә.Раймкулова

А.Тәттібай