

# «Сазген»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Бекітемін  
«Сазген»бөбекжай-балабақшасы»  
менгерушісі



Раймисуллова Э

## Вариативтік компонент

### « Ертегілер елінде »

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың қызынушылығына арналған  
оқу қызметіне тақырыптық жоспар

| №  | Тақырыбы                       | Мақсаты                                                                                                                                        | Сағаты | Әдебиеттер                    |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1  | Қайдан келдің бауырсақ?        | Балаларды нанды қадірлей,кастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                               | 1      | Қарлығаш хрестоматиясы        |
| 2  | Бір үзім нан                   | Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшықеттерін дамыту                       | 1      | Әжемнің ертегісі              |
| 3  | Бір уыс мақта әңгімесі         | Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                           | 1      | Ы.Алтынсарин Әңгіме мысалдары |
| 4  | Бір қазан сүт                  | Өлеңді тыңдай білу қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                      | 1      | Өліппе                        |
| 5  | Мақта қыз бен мысық ертегісі   | Ертегіні түсіндіре отырып,балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегі рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшықеттерін дамыту.            | 1      | Көркем әдебиет                |
| 6  | Әке мен бала әңгімесі          | Балаларға «Азға қанағат етпесен, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшықеттерін дамыту. | 1      | Ы.Алтынсарин Әңгіме мысалдары |
| 7  | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? | Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                   | 1      | Қарлығаш хрестоматиясы        |
| 8  | Ұр тоқпақ ертегісі             | Балаларға үлкенді тыңдау, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.      | 1      | Қазақ ертегілері              |
| 9  | Қызыл телпек ертегісі          | Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                        | 1      | Көркем әдебиет                |
| 10 | Күншіл үйрек                   | Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзін түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз                                                            | 1      | Өліппе                        |

|    |                           |                                                                                                                       |   |                            |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|    |                           | бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                |   |                            |
| 11 | Кір қоймас өлеңі          | Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                       | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы     |
| 12 | Дос іздеген бота ертегісі | Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту.                                                   | 1 | Әдебиет                    |
| 13 | Қаңтар мен ақпан ертегісі | Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге тәсілдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.  | 1 | Көркем әдебиет             |
| 14 | Қырыққабат пен алма       | Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.                                                      | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы     |
| 15 | Ең қымбат байлық          | Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген макалдың мағынасын түсіндіру.                                                | 1 | Әжемнің ертегісі           |
| 16 | Еңбекпен тапқан нан       | Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. | 1 | Әжемнің ертегісі           |
| 17 | Еңбек пен безгек          | Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүйуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.           | 1 | Әжемнің ертегісі           |
| 18 | Мақтаншақ қоян            | Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                  | 1 | Көркем әдебиет             |
| 19 | Байлық пен ақыл           | Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.      | 1 | Әжемнің ертегісі           |
| 20 | Қасқыр, түлкі, әтеш       | Ертегі арқылы балалардың сөйлеу, мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                    | 1 | Тіл дамыту                 |
| 21 | Қырыққабат пен алма       | Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.      | 1 | Балапан журналы №5, 2012ж. |
| 22 | Орман дәрігері            | Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүйуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.              | 1 | Көркем әдебиет             |
| 23 | Ұсқынсыз балапан          | Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                  | 1 | Көркем әдебиет             |

|    |                                          |                                                                                                                                              |   |                        |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 24 | Күшік пен мысық                          | Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                     | 1 | Көркем әдебиет         |
| 25 | Балабақша ағаштары                       | Балаларды табиғатты сүюге, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                | 1 | Тіл дамыту             |
| 26 | Жақсылық пен жамандық                    | Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                   | 1 | Көркем әдебиет.        |
| 27 | Кім неден күшті                          | Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                              | 1 | Өліппе                 |
| 28 | Торғай мен түлкі                         | Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                              | 1 | Көркем әдебиет         |
| 29 | Қайырымды қоян ертегісі                  | Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. | 1 | Көркем әдебиет         |
| 30 | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі | Балаларды, жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                          | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
| 31 | Төрт дос ертегісі                        | Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту                                                     | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
| 32 | Саңырауқұлақ саясында ертегісі           | Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                         | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
| 33 | Қысқы баспана ертегісі                   | Ертегіні оқи отырып, балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                         | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
| 34 | Түймеқыз ертегісі                        | Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                   | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
| 35 | Онға дейін санай білетін лақ ертегісі    | Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                 | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |

|    |                 |                                                                          |   |                        |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 36 | Сәруар ертегісі | Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлышқ еттерін дамыту. | 1 | Қарлығаш хрестоматиясы |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|

Технологиялық картасы №1  
Ортаңғы топ «Балапан» тобы  
Күні: 07.09.2021 ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңі.

**Мақсаты:** Өлеңді оқып беру түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай жолмен келетінін түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** дихан, наубайхана, дүкен.

**Қажетті материалдар:** бауырсақ, қуыршақ егіннің суреттері

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | Жұмбақ жасыру<br><br>Ұзын мұртты сарылар,<br>Қойнында дәні бар.                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың жауабы<br>(Бидай).                                                                                                      |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | Сұрақ-жауап:<br>Бидайдан не жасалады?<br><br>Ө.Тұрманжановтың<br>«Қайдан келдің,<br>бауырсақ?» өлеңін<br>балаларға оқу.<br><br>Өлеңде не туралы<br>айтылады?<br>Бауырсақ қайда жатты?<br>Бауырсақ наубайханаға<br>қайдан келді?<br>Диірменге ше?<br>Диқан бидайды қалай<br>өсірді?<br><br>Балаларды рөлге бөліп<br>ойнату. | Ертегіні мұқият<br>тыңдайды.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес<br>қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар ертегіні рөлге<br>бөліп ойнайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Оқу іс-әрекеті соңында<br>сұрақтар қою арқылы<br>балалардың ойларын қорыту.<br>- Балалар, бауырсақ<br>дастарханға қайдан келеді<br>екен?                                                                                                                                                                                   | Балалар сұрақтарға<br>жауап береді.                                                                                                |

|  |                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - Бауырсақ дастарханға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Балаларды мадақтау. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** өлеңді мұқият тыңдау.

**Болу керек:** нанды қастерлей білу.

**Үйрету керек:** үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №2  
Ортаңғы топ «Балапан» тобы  
Күні: 14.09.2021 ж .....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив. Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір үзім нан».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** нан-хлеб, бай-богач, кедей-бедняг.

Қажетті материалдар: бай, кедей.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың іс-әрекеті                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.<br><br>Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне, менің қолым!                                                                                                                        | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір үзім нан».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Бай мен кедейдің бір-бірімен қарым-қатынасы қандай болған?<br>Бай мен кедей адамның тұрмыс жағдайы қандай?<br>Кедей адам өмір тіршілігін қалай көрген?<br>Көктемде не болған? | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Су тасқыны неше күнге созылады?</p> <p>Бай кедейден не сұрайды?</p> <p>Бай кедейге бір үзім нанға не беремін дейді?</p> <p>«Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалды қалай түсінесіңдер?</p> <p>Ең соңы қалай аяқталды?</p> <p>Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық карта №3

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 21.09.2021 ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив. Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір уыс макта».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** қыз-девушка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.

Қажетті материалдар: қыз, апасы, торғай.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.<br><br>Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне, менің қолым!                                                                                                                                                | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                             |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс макта».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Қыз нені жамап отырды?<br>Анасы қызына не деді?<br>Қыз терезеден нені лақтырып жіберді?<br>Мактаны не алып кетті?<br>Анасы қызына не деді?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті<br>«Орнымыздан | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                     | <p>тұрайық». Көз<br/>жаттығуы: «оңға-<br/>солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні<br/>сахналайды. Тәрбиеші<br/>кейіпкерлерді бөліп<br/>береді.<br/>Саусак театры (ертегінің<br/>көрініс көрсету).<br/>Тәрбиеші қиналып<br/>отырған балаларға<br/>көмектеседі.<br/>Ертегінің көрініс сахналау.</p> | Балалардың өз бетінше<br>сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін<br>бағалау және<br>қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-<br/>әрекетінде қандай<br/>ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге<br/>ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы<br/>катыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                         | Балалар өз ойларымен<br>бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық карта.№4  
 Ортаңғы топ «Балапан» тобы  
 Күні:28.09.2021ж .....  
**Білім беру саласы:** Коммуникация.  
**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.  
**Тақырыбы:** «Бір қазан сүт».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:  
 Қажетті материалдар:қыз, апасы, торғай.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысын, асыл күн!<br/>                     Армысын, асыл жер!<br/>                     Армысын, көк аспан!<br/>                     Армысын, жан досым!<br/>                     Жылуыма жылу қос,<br/>                     Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                                                                             | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір қазан сүт».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>                     Нені пісіріп үйдің іргесіне қойды?<br/>                     Төгіліп қалды ма?<br/>                     Біреу ішіп кетті ме?<br/>                     Бір қазан сүт қайда кетті?<br/>                     Нелер келіп ішіп кетті?<br/>                     Қазан түбін қырнап кеткен қайсысы?<br/>                     Ең соңы қалай аяқталды?</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көздеріне жаттығу</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                      | <p>Сергіту сәті жасайды.</p> <p>«Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «онға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Саусак театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Ертегінің көрініс сахналау.</p> | <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрін де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №5

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 04.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**мысық-кошка, қыз-девочка, тауық-курица, ағаш-дерево.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | «Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.                                                                                                                             |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Әңгімелеу</p> <p>Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар екенін айту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу, талдау.</p> <p>Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен.</p> <p>Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау: Мысық неге айранды төгіп тастады? Мақта қыз не істеді? Мысық кімдерден көмек сұрады?</p> | <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды.</p> <p>Балалардың жауабы тыңдалады.</p> <p>Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды.</p> |

|                                                     |                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                     | Ертегіні сахналау.<br>Рөлдерді бөлісуде балаларға<br>бағыт беру және көмектесу. |                               |
| Баланың іс-әрекетін<br>бағалау және<br>қорытындылау | Ертегі ұнады ма?<br><br>Балаларды мадақтау.                                     | Балалар өз ойларын<br>айтады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы №6  
Ортаңғы топ «Балапан» тобы  
Күні: 08.10.2021ж

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Еңбекпен тапқан нан».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар:бай, бала, қайыршы.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың іс-әрекеті                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.<br><br>Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне, менің қолым!                                                                                                                                              | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                               |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Байдың қол астында кім жұмыс істеген?<br>Бай баланы қайда жұмсады?<br>Көкбазардан нені сатып алып келуге?<br>Жетім келе жатқанда кімді көрді?<br>Күрішті кімге берді?<br>Бай жетім балаға не | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br><br><br><br><br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>істеді?<br/>         Қайыршы мен бала не істеді?<br/>         Қайыршы не деді?<br/>         Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?<br/>         Ең соңы қалай аяқталды?<br/>         Сергіту сәті<br/>         «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/>         Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br/>         Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).<br/>         Тәрбиеші киналып отырған балаларға көмектеседі.<br/>         Ертегінің көрініс сахналау.</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/>         Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/>         Бәрің де жақсы қатыстындар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні тындай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №7

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 12.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қарлығаштың адамға дос құс екенін түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі арқылы балаларды бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:қарлығаш-ласточка, жылан-змея, маса-комар.

Қажетті материалдар:қарлығаш, маса, жыланның суреттері.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Жұмбақ<br><br>Бұдыр-бұдыр балшықты,<br>Жинап әкеп талшықты.<br>Ұқсатып қамытқа,<br>Үй салатын жабыққа.<br>Екі айыр құйрығы,<br>Ұшқыш құстың жүйрігі.<br>Бұл қандай құс?                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалар жұмбақтың шешуін айтады (қарлығаш.)                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.<br><br>Сергіту жаттығуы:<br>Қане, қанат қағайық,<br>Ұшы-ұшып алайық.<br>Орнымызға қонайық.<br>Қарлығаш болып ұшайық,<br>Торғай болып қонайық.<br>Сауысқан болып секіріп,<br>Тоқылдақ болып шоқиық.<br><br>Көзге арналған жаттығу «оңға, солға».<br>Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою:<br>Жылан қандай арыз айтты?<br>Шіркей мен маса не іздеуге шығады?<br>Маса қарлығашқа неге | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.<br><br>Балалар ертегіні өз түсінгендерінше сахналайды. |

|                                                     |                                                                                                              |                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                     | жауап бермеді?<br>Қарлығаш ұясын қайда<br>салды?<br>Қарлығаштың күйрығы<br>неге айыр? Ертегіні<br>сахналату. |                                           |
| Баланың іс-әрекетін<br>бағалау және<br>қорытындылау | Қиындықта достарыңа<br>көмектес.<br>Қарлығаш – адамға дос құс.                                               | Балалар құстарды<br>қорғауға уәде береді. |

Күтілетін нәтиже:

*Білуі тиіс:* ертегіні мұқият тыңдай білу.

*Болу керек:* ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

*Үйрету керек:* ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

# Технологиялық картасы №8

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні:19.10.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Ұр, тоқпақ» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**шал-старик, кемпір-старуха, тырна-журавль, есек-осел.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | «Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.                                                                                                          |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | Әңгімелеу<br>Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар екенін айту. «Ұр, тоқпақ» ертегісін оқу, талдау.<br>Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен.<br>Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау.<br>Ертегіні сахналау.<br>Рөлдерді бөлісуде балаларға бағыт беру және көмектесу. | Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.<br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды.<br>Балалардың жауабы тыңдалады.<br>Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Ертегі ұнады ма?<br>Балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар өз ойларын айтады.                                                                                                                                              |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы № 9

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 26.10.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қызыл телпек».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** қыз-девушка, апа-бабушка, қасқыр-волк, аңшылар-охотники.

**Қажетті материалдар:** апа, қыз, анасы, қасқыр, аңшылар.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың іс-әрекеті                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбері:<br>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.<br><br>Айдана, сен сүйкімдісің!<br>Асанәлі, сен мықтысың!<br>Айшат, сен көріктісің!...                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                          |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қызыл телпек».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады:<br>Ертегі не жайлы?<br>Анасы қызына туған күніне не сыйлайды?<br>Көршілері қызды не деп атап кетті?<br>Анасы қызыл телпекке әжесіне не апарып кел деі?<br>Қызыл телпекке орманда алдынан не кездеседі?<br>Қасқыр қыздан не сұрады?<br>Бірінші болып әжесіне | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>кім жетті?<br/> Қасқыр әжесіне не істеді?<br/> Әжесінің орнына кім жатты?<br/> Бірінші болып әжесіне кім жетті?<br/> Қызыл телпек әжесіне қандай сұрақтар қойды?<br/> Қасқыр қалай жауап берді?<br/> Осы кезде үйдің жанынан кімдер өтіп бара жатты?<br/> Қызыл телпек пен әжесін кімдер құтқарды?<br/> Ең соңы қалай аяқталды?<br/> Сергіту сәті<br/> «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/> Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/> Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

# Технологиялық карта №10

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 02.11.2021 ж. ....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Күншіл үйрек».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: Үйрек - , түлкі-, аққу

Қажетті материалдар: Үйректің суреті.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың іс-әрекеті                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысын, асыл күн!<br/>Армысын, асыл жер!<br/>Армысын, көк аспан!<br/>Армысын, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                                                             | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күншіл үйрек».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Сұңгуір үйрек нелерді көре алмапты?<br/>Үйрек бір күні не көріпті? Оған не депті?<br/>Түлкі не депті?<br/>Түлкі аққуларды ұстай ала ма?<br/>Қарны аш түлкі сұңгуір үйректі не істейді?<br/>«Біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалды</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>қалай түсінесіндер?<br/>Ең соңы қалай<br/>аяқталды?<br/>Сергіту сәті<br/>«Орнымыздан<br/>тұрайық». Көз<br/>жаттығуы: «оңға-<br/>солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні<br/>сахналайды. Тәрбиеші<br/>кейіпкерлерді бөліп<br/>береді.<br/>Саусақ театры (ертегінің<br/>көрініс көрсету).<br/>Ертегінің көрініс сахналау.</p> | <p>Көздеріне жаттығу<br/>жасайды.<br/><br/>Балалардың өз бетінше<br/>сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін<br/>бағалау және<br/>қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-<br/>әрекетінде қандай<br/>ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге<br/>ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы<br/>қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Балалар өз ойларымен<br/>бөліседі.</p>                                           |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға снуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

# Технологиялық картасы №11

Ортанғы топ «Балапан» тобы

Күні: 09.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Кірқоймас» өлеңі.

Мақсаты:балаларды жалқаulyқтан жирентіп, еңбекке жақын болуға, тазалыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:сүлгі-полотенце, сабын-мыло, су сабын-шампунь, айна-зеркало.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-козғаушылық   | Жұмбақ өлең «Бұл не?»<br><br>1. Ертемен күнде сен,<br>колыңа сүйкесең,<br>Кетіп кір ласың,<br>тап-таза боласың. Бұл не?<br><br>2. Шомылған баланы,<br>Аймалап алады,<br>Сүртеді қолыңды,<br>Сүртеді жоныңды.                                                                                                                                                                                                | Балалардың жауабы<br><br>Сабын<br><br>Сүлгі                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Тазалық тақырыбына әңгімелесу:<br>Тазалық дегеніміз не?<br>Не таза болу керек?<br>Дені сау адам қандай болады?<br><br>К.Чуковскийдің «Кірқоймас» өлеңін оқу, талдау. Өлең мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.<br><br>Баланың киім-кешектері неге қашты?<br>Бала үйге келіп не істеді?<br>Бала жуынғаннан кейін не өзгерді?<br>Балаға қандай заттар дос болуды ұсынды?<br>Бала тазалықтың арқасында нені түсінді? | Ертегіні тыңдайды. мұқият<br><br>Қол, киім, ой<br>Көңілді, мықты<br><br>Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдайды.<br>Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Сергіту сәті:<br/>«Шашымды да<br/>тарадым». Көзге<br/>арналған жаттығу<br/>«онға, солға». Адамның<br/>іс-әрекетіне<br/>байланысты тиымдар<br/>мен ырымдарды айту,<br/>түсіндіру.<br/>Жуған қолды сілкісе,<br/>ырыс-несібе кетеді.<br/>Кірдің суын басуға<br/>болмайды. Барлық<br/>жаманшылық кірдің<br/>суымен кетеді, оны басу<br/>сол жамандықты үйіңе<br/>әкелгенмен тең.</p> | <p>қимыл-қозғалыс<br/>жасайды.</p> <p>Тиым сөздерді<br/>естерінде сақтайды.</p>                   |
| <p>Баланың іс-әрекетін<br/>бағалау және<br/>қорытындылау</p> | <p>Оқу іс-әрекеті соңында<br/>«Тазалық құралдары»<br/>тақырыбына сурет салу<br/>ұсынылады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Балалар сабын, айна,<br/>тарақ, тағы басқа<br/>тазалық құралдарының<br/>суреттерін салады.</p> |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** жалпы тазалық туралы.

**Болу керек:** жеке бас гигиенасын сақтау.

**Үйрету керек:** таза жүруге және тиым сөздердің мағынасын түсінуге тәрбиелеу.

## Технологиялық картасы №12

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 16.11.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Дос іздеген бота» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**түйе-верблюд, бота-верблюжонок, дос-друг, іздеу-искать.

**Қажетті материалдар:**саусақ театры, бота, түйе.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбері «Менің досым...»<br><br>Мадина, Фируза, Қарақат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалар өз достарының аттарын айтады.                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Өңгімелеу<br>Дос деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?<br><br>Доссыз адам бола ма?<br><br>Дос не үшін керек?<br><br>«Дос іздеген бота» ертегісін ұнтаспадан тыңдау.<br>Сергіту сәті<br>«Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».<br>Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу.<br><br>Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен?<br><br>Бота дос деген сөздің мағынасын дұрыс түсінді ме? | Балалардың жауабы<br><br><br><br><br><br>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды.<br><br><br>Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды. |

|                                                      |                                                                                                                                    |                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Ботамен қандай жануар дос болғысы келді?<br/>Бота өзіне дос тапты ма?</p> <p>Ертегіні сахналау.</p>                             |                                                     |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау.</p> | <p>Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

# Технологиялық картасы №13

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 23.11.2021ж.....

**Білім беру саласы:**Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қаңтар мен Ақпан».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға снуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**қыс-зима, аппақ-белый.

Қажетті материалдар:

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Тәрбиеші өлең оқиды:</p> <p>Аязды келіп қыс,<br/>Зырлайды шаңамыз.<br/>Аппақ боп үстіміз,<br/>Ақ қырау жабысты.</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Қыста ғана болады,<br/>Ұстасаң қолың тонады.</p>                                                                                                                                                                 | <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалардың жауабы (Қар).</p>                                                                         |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қаңтар мен Ақпан».</p> <p>Тәрбиеші мазмұнын айтып береді. Ертегіні қалай түсінгендерін тексеру мақсатында сұрақтар қойылып, мазмұны айтқызылады:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Қыста қандай ойындар ойнаймыз?<br/>Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Қыстың басқа мезгілдерден айырмашылығы неде?</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Балалар сергіту сәтін, көз жаттығуын жасайды.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | <p>Ең соңы қалай аяқталды?</p> <p>Сергіту сәті «Аппақ қар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Ертегінің көрініс сахналау.</p> <p>Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                              | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 30.11.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қырыққабат пен алма».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                          | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?<br/>Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?<br/>Суықта алма неге тона бастады?<br/>Алма қырыққабаттан не өтінді?<br/>Алма неге жылы жаққа</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көздеріне жаттығу</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>көшіп кетті?<br/>Ең соңы қалай аяқталды?<br/>Сергіту сәті «Ағаштар».<br/>Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.<br/>Ертегінің көрінісін сахналау.<br/>Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> | <p>жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                   |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 07.12.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Ең қымбат байлық».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** бала-мальчик, ақсақал-дедушка.

Қажетті материалдар: бала, ақсақал.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-козғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                           | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Бала Құдайдан не сұрады?<br/>Оны кім естіп қойды?<br/>Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт?<br/>Ақсақал нен сатшы деді жігітке?<br/>Жігіт неге ашуланды?<br/>Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді?</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көздеріне жаттығу</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Ең соңы қалай аяқталды?<br/>Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br/>Саусак театры (ертегінің көрініс көрсету).<br/>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.<br/>Ертегінің көрініс сахналау.</p> | <p>жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы қатыстындар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 14.12.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Еңбекпен тапқан нан».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар:бай,бала, қайыршы.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың іс-әрекеті                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                           | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Байдың қол астында кім жұмыс істеген?<br/>Бай баланы қайда жұмсады?<br/>Көкбазардан нені сатып алып келуге?<br/>Жетім келе жатқанда кімді көрді?<br/>Күрішті кімге берді?<br/>Бай жетім балаға не</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>істеді?<br/> Қайыршы мен бала не істеді?<br/> Қайыршы не деді?<br/> Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?<br/> Ең соңы қалай аяқталды?<br/> Сергіту сәті<br/> «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/> Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br/> Саусак театры (ертегінің көрініс көрсету).<br/> Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.<br/> Ертегінің көрініс сахналау.</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/> Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/> Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні:21.12.2021ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Еңбек пен безгек».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**еңбек-труд, малшы-чабан, бай-богач.

**Қажетті материалдар:**безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                      | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                                    |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбек пен безгек».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Безгек жолда кімді көрді?<br/>Диқан не істеді?<br/>Одан кейін кімді көрді?<br/>Безгек малшыға не істемекші болады?<br/>Безгек ақыры кімге жабысады?<br/>Ең соңы қалай аяқталды?</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | <p>Сергіту сәті<br/>«Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br/>Саусак театры (ертегінің көрініс көрсету).<br/>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.<br/>Ертегінің көрініс сахналау.</p> | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы қатыстындар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                      | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 28.12.2021 ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: қояндар, қасқыр.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Таңертеңгілік шеңберге тұрып:<br><br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жайнай түссін даламыз,<br>Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертеңгілік шеңберге тұрады.                                                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Мақтаншақ қоян».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Қоян қалай мақтаныпты<br>Қоянның алдынан не шығып қалыпты?<br>«Қылдырықтай» деген қоян қасқырдан қалай құтылыпты?<br>Қояндар оған не депті?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті «Сұр қоян». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Ертегінің көрініс сахналау.</p> <p>Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                      | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні:04.01.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Байлық пен ақыл».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**төрт-четыре, ұл-сын, шал-старик, ақыл-ум, байлық-богатство.

Қажетті материалдар: әкесі, төрт ұлы.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың іс-әрекеті                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                         | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Байлық пен ақыл».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Әкесі балаларын шақырып не деді?<br/>Бірінші, екінші, үшінші ұлы байлық пен ақылым деп нені көрсетеді?<br/>Төртінші ұлы не депті әкесіне?<br/>Әкесіне кімнің жауабы</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>ұнады?<br/> Өзінің мұрагері етіп<br/> кімді қалдырады?<br/> Ең соңы қалай<br/> аяқталды?<br/> Сергіту сәті «Бала, бала,<br/> баламыз». Көз<br/> жаттығуы: «оңға-<br/> солға»...(1-2 мин).<br/> Балалар ертегіні<br/> сахналайды. Тәрбиеші<br/> кейіпкерлерді бөліп<br/> береді.<br/> Тәрбиеші қиналып<br/> отырған балаларға<br/> көмектеседі.<br/> Саусак театры<br/> (ертегінің көрініс<br/> көрсету).</p> | <p>Көздеріне жаттығу<br/> жасайды.<br/> Балалардың өз бетінше<br/> сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін<br/> бағалау және<br/> қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-<br/> әрекетінде қандай<br/> ертегімен таныстық?<br/> Оқу іс-әрекеті сендерге<br/> ұнады ма?<br/> Бәрің де жақсы<br/> қатыстындар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Балалар өз ойларымен<br/> бөліседі.</p>                                        |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 11.01.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Варнатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.

**Мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

**Қажетті материалдар:**әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-козғаушылық                      | Шаттық шеңбері:<br><br>Біз қандаймыз, қандаймыз,<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Ренжісуді білмейміз!                                                                                                                                                                                                                                                   | Өлең жолдарын бірге айтады.                                                                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.Сұрақтар:<br>Ертегі кейіпкерлерін ата?<br>Олар не салмақ болды?<br>Әкесі баласына неге ұрысты?<br>Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді?<br>Сергіту жаттығуы:<br>«Бала, бала, баламыз»<br>Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».<br>Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау?<br>Шаһар салу үшін не істеу керек еді? | Балалар ертегі тыңдайды.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалардың жауабы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Ертегіні мазмұндау.<br>Балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.                                      |

Күтілетін нәтиже:

*Білуі тиіс:* ертегіні мұқият тыңдау.

*Болу керек:* дос бола білу.

*Үйрету керек:* достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 18.01.2022ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                           |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:</p> <p>Ертегі не жайлы?<br/>Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?<br/>Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?<br/>Суықта алма неге тона бастады?<br/>Алма қырыққабаттан не өтінді?<br/>Алма неге жылы жаққа көшіп</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көздеріне жаттығу</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                               | кетті?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрінісін сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). | жасайды.<br><br>Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.                                                                                                                                                                | Балалар өз ойларымен бөліседі.                   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

## Технологиялық картасы №22

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 25.01.2022ж .....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Орман дәрігері».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** құстар-птицы, орман-лес, дәрігер-врач, науқас-больной, көгершін-голубь.

**Қажетті материалдар:** құстар, орман ағаштары.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Тәрбиеші өлең оқып береді:<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Қолқанат құс сен едің.<br>Бар, кезіп қайт, ел үшін,<br>Кең дүниенің көлемін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар мұқият өлеңді тыңдайды.                                                                                                                              |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Орман дәрігері». Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Терек қандай ауруға шалдықты?<br>Терек көмекті қалай сұрады?<br>Теректің дауысын естіп не ұшып келді?<br>Көгершін қандай құс?<br>Аққу көгершінге қандай кеңес береді?<br>Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді?<br>Теректі емдеп берген қай құс?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар». Көз жаттығуы: | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br><br><br><br><br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br><br><br><br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | «оңға-солға»...(1-2 мин).<br>Балалар ертегіні сахналайды.<br>Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.<br>Ертегінің көрініс сахналау.<br>Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br>Бәрің де жақсы қатыстыңдар.<br>Рахмет.                                                                                               | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

## Технологиялық картасы №23

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 01.02.2022ж .....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Ұсқынсыз балапан».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** балапан-цыпленок, ит-собака, өтеш-петух, мысық-кошка, тауық-курица, үйрек-гусь.

**Қажетті материалдар:** балапан, тауық, үйрек, ит, балалар.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың іс-әрекеті                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбер:<br>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                          |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ұсқынсыз балапан».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады:<br>Ертегі не жайлы?<br>Үйрек қай жерде балапандарын басып отырды?<br>Қандай үлкен балапан шыға келді?<br>Қорадағы үйректер мен тауықтар ұсқынсыз балапанды көріп не істеді?<br>Ұсқынсыз балапан не үшін өкінді?<br>Не үшін балапан зәре-құты қалмай, басын қанатының астына тықпайды?<br>Не үшін балапан демалыссыз жүзумен болды?<br>Балалар не үшін ішек-сілелелі қатып мәз болды? | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Ең соңы қалай аяқталды?<br/>Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br/>Балалар ертегіні сахналайды.<br/>Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br/>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br/>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br/>Бәрің де жақсы қатыстыңдар.<br/>Рахмет.</p>                                                                                                | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні:02.02.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Күшік пен мысық».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**күшік-щенок, қасқыр-волк, мысық-кошка, түйе-верблюд.

**Қажетті материалдар:**күшік, мысық, түйе, қасқыр.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Таңертеңгілік шеңберге тұрып:<br><br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жайнай түссін даламыз,<br>Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертеңгілік шеңберге тұрады.                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күшік пен мысық».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Ертегі не жайлы?<br>Күшік қайда жүр екен, алдынан нені кездесті?<br>Қасқыр күшікке не дейді?<br>Қасқыр күшікті қалай тойғызады?<br>Қасқыр күшікті неге жібере салады?<br>Күшік мысыққа нені көрсетеді?<br>Күшік неге бас салады?<br>Күшіктің түйеге әлі келе ме?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті «Бала, бала, | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | <p>баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Ертегінің көрініс сахналау.</p> <p>Саусак театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар.</p> <p>Рахмет.</p>                                                                                                                        | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Ортаңғы топ «Балапан» тобы

Күні: 08.02.2022ж.....

Білім саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Бақша ағаштары», Ы.Алтынсарин.

**Мақсаты:** балалардың әңгімені тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Әңгімені әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Қазақтың тұңғыш педагогы Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы түсінік беру. Балалардың көркемдік талғамын дамытып, оларды еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** педагог, бақша ағашы, тік-выше, кысық-криво, қамқорлық.  
Қажетті материалдар:

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.<br><br>Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне, менің қолым!                                                                                                                 | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                                         |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз әңгімемен танысамыз. «Бақша ағаштары»...!...<br>Тәрбиеші әңгімені оқып береді.<br>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br>Әңгіме не жайлы?<br>Әкесі мен баласы қайда барды?<br>Онда не көрді?<br>Баласы әкесінен не сұрады?<br>Неліктен бір ағаш тік болып өскен, ал екіншісі кысық біткен?<br>Ең соңы қалай | Балалар әңгімені мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | <p>аяқталады?</p> <p>Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар әңгімені сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Әңгіменің көрінісін сахналау.</p> | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай әңгімемен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                            | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** әңгімені тыңдай білу.

**Болу керек:** тыңдаған әңгімені естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                               |
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбер:<br>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.<br><br>Айдана, сен сүйкімдісің!<br>Асанәлі, сен мықтысың!<br>Айшат, сен көріктісің!...                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                                                                                                       |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жақсылық пен Жамандық».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады:<br>Ертегі не жайлы?<br>Жақсылық пен Жамандық неге келісті?<br>Жамандық не істеді?<br>Жақсылық жолда нелерге кез болады?<br>Олардан не естиді?<br>Жамандық нелерге кез болады?<br>Ол не естиді?<br>Жақсылық пен Жамандықтың өмірлері қалай өзгерді?<br>Ең соңы қалай аяқталды? | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br><br><br><br><br><br>Көздеріне жаттығу |

|                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                               | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br>Балалар ертегіні сахналайды.<br>Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. | жасайды.<br><br>Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br>Бәрің де жақсы қатыстындар.<br>Рахмет.                                                                   | Балалар өз ойларымен бөліседі.                   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Ортаңғы«Балапан» тобы

Күні: 22.02.2022ж .....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:**Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Кім неден күшті?».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**мұз-лед, жаңбыр-дождь, жер-земля, көк шөп-зеленая трава, қасқыр-волк, тышқан-мышь, құмырсқа-муравей.

**Қажетті материалдар:**қырғауыл, мұз, жаңбыр, жер, көк шөп, көк тоқты, қасқыр, көк мылтық, тышқан, құмырсқа.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбер:<br>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.<br><br>Айдана, сен сүйкімдісің!<br>Асанәлі, сен мықтысың!<br>Айшат, сен көріктісің!...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                                                                                                |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Кім күшті?».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады:<br>Ертегі не жайлы?<br>Қырғауыл нені білгісі келеді?<br>Бірінші кімнен сұрайды?<br>Одан кейін кімнен сұрайды?<br>Жаңбыр не деп жауап береді?<br>Қасқыр не деп жауап береді?<br>Тышқан неден күшті болды?<br>Құмырсқа не деп жауап берді?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті «Жаңбыр жауды».<br>Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).<br>Балалар ертегіні сахналайды.<br>Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                                     |                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                     | береді.<br>Тәрбиеші киналып отырған<br>балаларға көмектеседі.                                                                          | Балалардың өз<br>бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін<br>бағалау және<br>қорытындылау | Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай<br>ертегімен таныстық?<br>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br>Бәрің де жақсы қатыстындар.<br>Рахмет. | Балалар өз ойларымен<br>бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні: 28.02.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Торғай мен түлкі».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**торғай-воробей, түлкі-лиса, дос-друг, ит-собака.

Қажетті материалдар: түлкі, торғай, ит.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың іс-әрекеті                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | <p>Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жер!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне, менің қолым!</p>                                                                                                                                                                                                        | Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | <p>Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Торғай мен түлкі».</p> <p>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.</p> <p>Сұрақтар бойынша жұмыс:<br/>Ертегі не жайлы?<br/>Торғай мен түлкі қандай дос болыпты?<br/>Түлкі торғайға бірлесіп не істейік дейді?<br/>Екеуі бірлесіп не істейді?<br/>Қайсысы егінді орады?<br/>Түлкі не істейді?<br/>Астықты қайсысы басады?<br/>Торғай бидайды бөлісейік дегенде түлкі не істейді?</p> | <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Түлкі өзіне неше шелек бидай алады? Торғайға неше шелек береді?</p> <p>Торғайға кім көмектеседі?</p> <p>Ең соңы қалай аяқталды?</p> <p>Сергіту сәті «Торғайлар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.</p> <p>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.</p> <p>Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).</p> | <p>Көздеріне жаттығу жасайды.</p> <p>Балалардың өз бетінше сахналауы.</p> |
| <p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p> | <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?</p> <p>Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар өз ойларымен бөліседі.</p>                                     |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні: 07.03.2022 ж. ....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қайырымды қоян» ертегісі.

**Мақсаты:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, қоян-заяц, ай-луна.

**Қажетті материалдар:** саусақ театры, қасқыр, аю, қоян, түлкі.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбері:<br><br>Біз қандаймыз, қандаймыз,<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Жарқыраған күндейміз,<br>Ренжісуді білмейміз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Өлең жолдарын бірге айтады.                                                                                                                  |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | «Қайырымды қоян» ертегісін оқу.<br>Сұрақтар<br>Әке-шешесі баласына кімдерді қонаққа шақыр деді?<br>Бала қонаққа кімдерді шақырды?<br>Әкесі баласына неге ұрысты?<br>Қоян қандай қайырымдылық жасады?<br>Біз де қоян сияқты қайырымды бола аламыз ба?<br>Сергіту жаттығуы:<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды,<br>Ойлы-қырлы жерлерден,<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br>Мақал жаттау: «Досы көпті жау алмайды,<br>Ақылы көпті дау алмайды». | Балалар ертегі тыңдайды.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар мақалды жаттайды. |
| Баланың іс-әрекетін        | Балалар, сендер де қоян                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалар қайырымды                                                                                                                            |

|                              |                                                           |                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| бағалау және<br>қорытындылау | сияқты қайырымды бола<br>біліңдер.<br>Балаларды мадақтау. | қоян суретін салады. |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|

Күтілетін нәтиже:

*Білуі тиіс:* ертегіні мұқият тыңдау.

*Болу керек:* дос бола білу.

*Үйрету керек:* достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Технологиялық картасы №30

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні: 15.03.2022ж .....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив. Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар».

**Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:** сиыр-корова, қой-баран, ит-собака, әтеш-петух, түйе-верблюду, тышқан-мышь.

**Қажетті материалдар:** түйе, сиыр, қой, ит, әтеш, тышқан.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Шаттық шеңбер:<br>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                                                            |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жыл басына таласқан хайуанаттар».<br>Тәрбиеші ертегіні оқып береді.<br>Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады:<br>Ертегі нелер жайлы?<br>Қандай хайуанаттар жыл басына таласқан?<br>Қандай жануарлардың адамға деген пайдасы көп екен?<br>Түйенің пайдасы неде екен?<br>Сиыр адамға қандай пайда тигізеді екен?<br>Иттің пайдасы неде?<br>Әтештің пайдасы неде?<br>Тышқан қандай ұсыныс жасады?<br>Кім бірінші болып жыл басын көріпті?<br>Кім жыл басы болыпты?<br>Кім бойына сеніп құр қалыпты?<br>Ең соңы қалай аяқталды?<br>Сергіту сәті. Көз жаттығуы: | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.<br><br>Көздеріне жаттығу жасайды. |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               | «оңға-солға»...(1-2 мин).<br>Балалар ертегіні сахналайды.<br>Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.<br>Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. | Балалардың өз бетінше сахналауы. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?<br>Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?<br>Бәрің де жақсы қатыстыңдар.<br>Рахмет.                  | Балалар өз ойларымен бөліседі.   |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу.

**Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

**Үйрету керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.



Ортаңғы«Балапан» тобы

Күні: 04 .04.2022ж.....

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, тышқан-мышь, қоян-заяц, түлкі-лиса, саңырауқұлақ-грибы.

Қажетті материалдар: саусак театры.

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | Жұмбақ жасыру<br><br>Өз қалпағын жасынан,<br>Тастамайды басынан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар жұмбақтың шешуін айтады (саңырауқұлақ.)                                                                                             |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқу.<br>Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».<br>Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу.<br><br>Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен?<br><br>Жаңбыр жауғанда құмырсқа қайда барып тығылды? Екінші кім келді? Кішкене саңырауқұлақтың саясына нешеуі тығылды?<br><br>Ертегіні сахналау. | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды.<br><br>Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды                                                                                                |

Күтілетін нәтиже:

*Білуі тиіс:* ертегіні мұқият тыңдай білу.

*Болу керек:* ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

*Үйрету керек:* ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Ортаңғы«Балапан» тобы

Күні:14.04.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қысқы баспана» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болу, адалдыққа, шындыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**әтеш-петух, мысық-кошка, бұқа-бык, шошқа-свинья.

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар кезекпен жауап береді.                                                                                                                   |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | «Қысқы баспана» ертегісін мәнерлеп оқу.<br>Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу.<br>Орманда қандай аңдар өмір сүрді?<br>Олар күзде не тұрғызды?<br>Олардың үйіне нелер келді?<br>Бұқа, әтеш, кошқар, мысық, шошқа қандай дос?<br><br>Сергіту сәті: «Мен бакшаға барамын».<br>Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу. | Ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар ертегіні сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Үй жануарларына қандай қамқорлық көрсету керек? Үй жануарлары қандай пайда әкеледі?<br>Балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар сұрақтарға жауап береді.                                                                                                                 |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Ортаңғы«Балапан» тобы

Күні: 26.04.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Түймеқыз» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсінуге, бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**сиқыршы – волшебница, бала-ребенок, раушангүл-роза, құрбақа-лягушка, тышқан-мышь

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | Дидактикалық ойын: Менің досым<br>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне гүл ұсынып, достарының жақсы қасиеттерін айтады.                                              |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | «Түймеқыз» ертегісін оқу.<br>Сергіту жаттығуы:<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз,<br>Міне, біздер қандаймыз!<br>Әрқашан да тілектес,<br>Досыңа көмектес.<br><br>Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын».<br><br>Баласы болмаған әйел кімге барды?<br>Сиқыршы әйелге не берді?<br>Анасы оны неге салып бақты?<br>Түймеқызды нелер ұрлап кетті?<br>Балықтар Түймеқызға қалай көмек берді?<br>Түймеқыз қарлығашқа қалай көмектесті? | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың ертегіні естеріне сақтайды.                                                                                                |

Күтілетін нәтиже:

*Білуі тиіс:* ертегіні мұқият тыңдай білу.

*Болу керек:* ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

*Үйрету керек:* ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні: 03.05.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Жеті қазынаның бірі» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнын түсіндіруде, сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Ертегіні сахналауға үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**арыстан-лев, аңдар-дикие животные, ит-собака, түлкі-лиса.

| Іс-әрекет бөлімдері                           | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық                      | Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар кезекпен жауап береді.                                                                                                               |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік                    | «Жеті қазынаның бірі» ертегісін мәнерлеп оқу.<br>Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу.<br>Аң патшасы Арыстан ормандағы аңдарға қандай сұрақ қойды?<br>Аңдар қалай жауап берді?<br>Арыстан неге ашуланды?<br>Иттің жауабын кім айтты?<br><br>Сергіту сәті: «Мен бақшаға барамын».<br>Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу. | Ертегіні мұқият тыңдайды.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес кимыл-қозғалыс жасау.<br>Балалар ертегіні сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Иттің жауабын балаларға бірнеше рет қайталау. Балаларды мадақтау. Осы ертегідегі иттің суретін салуды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар иттің суретін салып, әр бала өз итін сипаттайды.                                                                                     |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы №36

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күні: 17.05.2022ж.....

**Білім беру саласы:** Коммуникация.

**Оқу қызметі:** Вариатив.Ертегілер елінде.

**Тақырыбы:** «Сәруар» ертегісі.

**Мақсаты:**Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлыш еттерін дамыту.

**Сөздік жұмыс:**аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, қоян-заяц, ай-луна.

**Қажетті материалдар:**саусақ театры, қасқыр, аю, қоян, түлкі.

| Іс-әрекет бөлімдері        | Тәрбиешінің іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мотивациялық-қозғаушылық   | Дидактикалық ойын: Менін досым<br>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне гүл ұсынып, достарының жақсы қасиеттерін айтады.                                       |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | Сұрақ-жауап<br>Айға ұшқыларың келе ме?<br>Айға ұшуымыз үшін қандай болуымыз керек?<br>Айға немен ұшады?<br><br>С.Оспановтың «Сәруар» ертегісін оқу.<br>Сергіту жаттығуы:<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз,<br>күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз,<br>Міне, біздер қандаймыз!<br>Әрқашан да тілектес,<br>Досыңа көмектес.<br><br>Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу | Балалар өз ойларын айтады.<br><br>Өлең жолдарына сәйкес кимыл-қозғалыс жасау.<br><br>Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                               | <p>«алыс, жақын».</p> <p>Сәруар қайда ұшпак болды?<br/>Не үшін аюға барды?</p> <p>Қасқыр келісті ме?</p> <p>Түлкі ше?</p> <p>Қоян неге қорықты?</p> <p>Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті?</p> <p>Сәруардың нағыз достарын ата.</p> |                              |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | <p>Айға ұшу сендерге ұнарма еді?</p> <p>Айға ұшу үшін қандай болу керек?</p> <p>Айға ұшқанда қасыңа кімді алар едің?</p> <p>Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p>                                                   | Балалардың жауабы тыңдалады. |

Күтілетін нәтиже:

**Білуі тиіс:** ертегіні мұқият тыңдай білу.

**Болу керек:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

**Үйрету керек:** ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Бекітемін:

«Сазген» бөбөжүк-балабақшасы»

меңгерушісі: Раймкулова Э



**Вариативтік компонент**

**«Шебер қолдар»**

**Оқу қызметінің күнтізбелік  
тақырыптық жоспары.**

«Ақ көгершін» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәттібай А

**2021-2022 оқужылы**

### Түсіндірме хат

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бүлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады. Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шыңдауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінгенін бұқпасыз, боямасыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзімнің шығармашылық жұмысымның арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымның өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменды аңғаруға және адам дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылды (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, И. Кант). Орыс философиясында шығармашылық зор түсініктердің бірі екендігін мойындайды (В.С.Соловьев, В.Н.Лосский, И.А.Беряев ).

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеде қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

**«Шебер қолдар»** үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

**Ересек топ балаларына арналған «Шебер қолдар»  
вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары**

|           | <b>Тақырыбы</b>                                               | <b>Сағат саны</b> | <b>Күні, айы, жылы</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>1</b>  | <b>«Қағаздан не құрастырылады?»</b>                           | <b>1</b>          |                        |
| <b>2</b>  | <b>«Мысық пен тышқан»</b>                                     | <b>1</b>          |                        |
| <b>3</b>  | <b>«Саңырауқұлақ» оригами</b>                                 | <b>1</b>          |                        |
| <b>4</b>  | <b>«Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс»</b> | <b>1</b>          |                        |
| <b>5</b>  | <b>«Досыма арналған альбом»</b>                               | <b>1</b>          |                        |
| <b>6</b>  | <b>«Гүлдер» қағаздан біріктіру</b>                            | <b>1</b>          |                        |
| <b>7</b>  | <b>«Ит» (табиғи материалдармен)</b>                           | <b>1</b>          |                        |
| <b>8</b>  | <b>«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» оригами</b>          | <b>1</b>          |                        |
| <b>9</b>  | <b>«Жұлдызқұрт»</b>                                           | <b>1</b>          |                        |
| <b>10</b> | <b>«Кірпі»</b>                                                | <b>1</b>          |                        |
| <b>11</b> | <b>«Балық»</b>                                                | <b>1</b>          |                        |
| <b>12</b> | <b>«Шырпы қораптарынан машина жасау»</b>                      | <b>1</b>          |                        |
| <b>13</b> | <b>«Сандықшы»</b>                                             | <b>1</b>          |                        |
| <b>14</b> | <b>«Жол белгілері» пайдалануға жармасыз заттармен жұмыс</b>   | <b>1</b>          |                        |
| <b>15</b> | <b>«Рамкалар жасау»</b>                                       | <b>1</b>          |                        |
| <b>16</b> | <b>«Шырша»</b>                                                | <b>1</b>          |                        |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
| 17 | «Жаңа жылдық безендіру»        | 1 |  |
| 18 | «Аққала»                       | 1 |  |
| 19 | «Қуыршақ театры»               | 1 |  |
| 20 | «Пингвин»                      | 1 |  |
| 21 | «Өз бетінше жұмыс»             | 1 |  |
| 22 | «Үй»                           | 1 |  |
| 23 | «Көңілді шеберхана»            | 1 |  |
| 24 | «Аналарға сыйлық»              | 1 |  |
| 25 | «Көбелек»                      | 1 |  |
| 26 | «Қамша өру»                    | 1 |  |
| 27 | «Құстар ұясы»                  | 1 |  |
| 28 | «Желкенді қайық»               | 1 |  |
| 29 | «Ұшақ»                         | 1 |  |
| 30 | «Табиғи материалдармен жұмыс»  | 1 |  |
| 31 | «Үйрек» оригами                | 1 |  |
| 32 | «Көгершін»                     | 1 |  |
| 33 | «Мимоза таяқшалары»            | 1 |  |
| 34 | «Кеме» оригами                 | 1 |  |
| 35 | «Тасбақа»                      | 1 |  |
| 36 | Шығармашылық көрме ұйымдастыру | 1 |  |

**Барлығы 36 сағат**

# **«Сазген»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС**

Бекітемін

«Сазген»бөбекжай-балабақшасы»

менгерушісі: Раймқұлова Э



## **Вариативтік компонент**

### **«Сиқырлы суретші»**

**«Ақ көгершін» ересек тобы.**

2021-2022 оқу жылы

## **Түсінік хат**

Қазіргі таңда мектепке дейінгі сәбилік жаста ерекше назар аударатын тәрбие түрі-сезім тәрбиесі. Сезім тәрбиесі алдымен қоршаған ортадағы болымысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Ең алдымен таным көзі-сезім арқылы қабылдауы, бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезіну процессі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды. Баланың логикалық ойлау түсінігі ең алдымен, оның сезінуімен байланысты. Баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, жас ерекшеліктеріне байланысты болып табылады.

Сезімдік тәрбиемен басталып, математикамен жалғасатын бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастырудың алғашқы баспалдағы деп ойлаймын. Мектепке дейінгі тобында сезімдік және құрастыру жұмыстарын орындау барысында баланың математикалық қарапайым ұғымдар жөніндегі түсініктері қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік эталондарды игеруі балабақшада тәрбиелеу мен білім бағдарламасында көрсетілген геометриялық пішіндермен, түстер мен танысудан басталады. Мұндай танысу негізінен көпшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс-әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді. Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Балалардың қабылдауы мен ұғымын дамыту үшін білімді меңгеру, дағдыны қалыптастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде емес қызықты ойын әрекетінде (жасау және табу, жұмбақ айту, шешу, сурет салу, жарыста нәтижеге жету) іске асады.

## **Міндеттері:**

-Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету; -Баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Заттардың қасиеттерін анықтау мақсатымен оларды тексере білуге және бес түсті (ақ, қара, қызыл, сары, көк) ажырата атай білуге үйренеді;

Қандай түсініктерді игерді: Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген сөздерін (киіз үй, ағаш тостаған, ағаш қасық, қоржын, сәукеле, тақия т.б.) толық меңгеру;

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Баланың өз бетімен жұмыс істеуі;

**«Ақ көгершін» ересек тобы.**

**"Сиқырлы суретші" (вариативтік жоспар)**

ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

| Ұйымдастырылған<br>вариативтік<br>жұмыс<br>жоспарының<br>тақырыптары | Мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сағат<br>саны |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| «Алтын күз»                                                          | Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. | 1             |
| «Түрлі түсті тасналар»                                               | Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуда үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояудыжағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                   | 1             |
| «Түлі түсті орамал»                                                  | Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                           | 1             |
| « Бұлт күнді жанты»                                                  | Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.             | 1             |
| « Кілемше»                                                           | Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                            | 1             |
| «Кесені әшекейлеміз»                                                 | Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.                         | 1             |
| «Сүлгіні әшекейлеу»                                                  | Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.                                                   | 1             |
| «Тәрілкені әшекейлеу»                                                | Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жкмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.                                                            | 1             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)» | Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына                                                                                                                                    | 1 |
| «Құстар»                             | Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап                                                                                                                      | 1 |
| «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»   | Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | 1 |
| «Қыстағы шуақты күн.»                | балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| «Түзу жолда, мен жүремін тура»       | Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                    | 1 |
| «Мерекелік отпашу»                   | Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отпашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу,Бала қиялын дамыту ,әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| «Ұзын құлақ сұр қоян»                | Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту                                                                                                                                 | 1 |
| «Аққала»                             | Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.                                                                                                                              | 1 |
| «Қысқы шыршалар»                     | Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге,ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                             | 1 |
| «Сықырлы таяқшалар»                  | Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.                                                                      | 1 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| «Қар кесегі»                                                     | Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| «Атама арналған тымақ»                                           | Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| «Әдемі көйлек»                                                   | Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | 1 |
| «Саты»                                                           | Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспаздаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | 1 |
| «Қуыршақтың мойынорағышы»                                        | Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                 | 1 |
| «Анама арналған моншақтар »                                      | Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                           | 1 |
| «Кесені әшекейлеміз»                                             | Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                              | 1 |
| « Алжапқышты әшекейлейміз ( киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)» | Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.                                                                                                                                   | 1 |
| «8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты.»                       | анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  | 1 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>«Күн жарқырап, шөп өсті»</b>    | Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекітк. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.                                                                              | <b>1</b>  |
| <b>«Тікенекті кірпі»</b>           | Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.                                                                        | <b>1</b>  |
| <b>«Машина»</b>                    | Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. | <b>1</b>  |
| <b>« Кілемше»</b>                  | Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен ашекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.               | <b>1</b>  |
| <b>«Қуыршаққа арналған сақина»</b> | Балаларды сақинаға дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                  | <b>1</b>  |
| <b>Барлық сағат саны:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>32</b> |

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 03.09.2021ж

Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

Күз, күз, кел, кел,  
Қорықпаймын ешқашан.

Суық, суық, жел, жел,  
Далада, далада,

Өте әлемі.  
Алтын күз, алтын күз,  
Көңілді келді.

Тиын да жақсы бейне таспа бар екен., тиын сол бейнетаспаны бізге көрсетуге келіпті.

- Тыныш отырып көреміз.
- Балалар тиын бізге табиғаттың көрінісін көрсетті. Ормандағы ағаштар және жерге түскен жапырақтарды.
- Жапырақтардың түсі қандай?
- Балалар осы көріністі «Алтын күз» деп атауға болады.
- Енді ормандағы ағаштардың күзгі көрінісін әлемі сурет етіп саламыз.
- Балалар ақсағазда

Ағаштың діңі салынған, сол ағашқа сары түсті бояумен жапырақ саламыз.

Қылқаламды сары түске батырып жапырақ жасаймыз. Артынан төбешіктерді сары түске батырып жапырақ жасаймыз. Артынан төбешіктерді сары түске бояймыз. Ол үйілген сары жапырақтар. Сергіту сәті:

Балалар күн шықты!

Балалар күнді бұлт жапты!

Балалар жел соқты!

### Қорытынды

Күзгі табиғи ерекшеліктерді. Ормандағы әр – түрлі ағаштар болатындығын. Басып, жасау тәсілімен жапырақтарды салуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 09.09.2021ж

Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»

Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар»

Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап тұзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, қыптылыққа тәрбиелеу.

Балалар ортаға шығып шаттық

- Шеңбер құрамыз.  
Қолдарымыздан ұстаймыз да жылы сөздер айтамыз.  
Біз ақылдымыз! Біз доспыз!  
Біз бақытты баламыз! Балалар менде әдемі сандық бар. Сандықтың ішінде не бар екен.
- Балалар сандықтан шыққан мынау не екенін кім біледі?
- Мынау не балалар?
- Иә, дұрыс айтасындар балалар, таспалардың түстері әртүрлі екен. Кәне бірге айтайықшы: қызыл, сары, көк, жасыл таспалар бар екен.
- Ал, балалар қоңыр бояудың көмегімен іздің суретін салыңдар.
- Ақ қағыз бетіне қылқаламды бояуға батырып алып, ізді саламыз.  
Жарайсындар балалар!

Ал енді қолдарыңды сүртіндер.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымыздан

жел есіп.

Кіп – кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

**Қортынды:**

Боядың түрлері, іздердің әртүрлілігі жайында.

Арақашықтықты сақтай отырып бірдей іздер салуды.

Қылқаламның ұшын баса отырып бірдей бояуды дұрыс пайдалануды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 15.09.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал»**

**Мақсаты:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Балалар менің иынымда жауылып тұрған не? Мен нені

Жамылып тұрмын?

Бұл орамал. Оны орамалды жамылып, оранып жүгендіктен орамал деп атаймыз. Орамал әдемі ме?

- Орамалдың түсі қызыл шаршы пішінде. Орамалдың шашақтары бар.

Кәне, балалар шашақ, орамал деген сөздерді бірнеше рет қайталайық.

- Балалар сендер осындай әдемі орамалдың суретін салып беріңдерші. Өйткені орамалды біздің аналарымыз, әжелеріміз жақсы көреді. Олар оны сәнді және жылы болуы үшін бастарына салады. Өз аналарыңа не әжелеріңе арнап орамалды безендіреміз.

Кәне, балалар алдыларыңдағы орамалдың Суреті салынған, сол орамалдың ортасында дөңгелекті қызыл түспен, ал бұрыштарын сары түспен бояңдар. Артынан шашақтарын жасаңдар. Сергіту сәті: Доп – доп добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.

Бір, екі деп екі ұрлым,

Шатырға сен секірдің.

Добым, добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.

Үстел үстін бүлдірдің,

Тарелкені сындырдың,

Тұрмын сені жазалап.

**Қортынды:**

орамалдың не үшін қажет екенін. шаршы пішінді орамалды әшекейлеуді. бояуды біркелкі тегіс жағуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары

- Күні: 21.09.2021ж
- Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»
- Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»
- Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
- Далалала күн бұлтты болып тұр. Бұлт күнді жиі жауып тұрады. Өйткені күз мезгілі келді.

Кәне, балалар мына сөздерді айтып тілімізді жаттықтырамыз: сұр бұлт, ақ бұлт, күз. Мына суретке қараңдаршы.

Бұл суретте ауа – райының бұлтты екенін көрсеткен.

Кәне, балалар осы суретке қарап күннің көзін жапқан бұлттың суретін саламыз.

Күзді күні аспан түсті болмайды. Сұр бұлтты, көк түсті болады.

Алдымыздағы қылқаламды сұр түске бояп, аспанды көк түске бояймыз.

**Сергіту сәті:**

«Қуырман»

Бас – бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.

Бір үйде біз нешеуміз?

Біз үйде біз бесеуміз.

Жарайсыңдар балалар!

**Қортынды**

күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді.

күн де бұлт та аспанда болатындығын.

тамшыны дөңгелекке, сопақшаға ұқсатып, айландырып бояуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 28.09.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сықарлы суретші»**

**Тақырыбы: «Кілемше»**

**Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті.

- Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем?

Әжей: Дұрыс айтасыңдар балалар кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әдемі өрнектері болады. Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Өр пішінде өрнектермен ілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады.

- Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсыңдар?

- Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе?

Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолақша сызық арақашықтарын бірдей, әдемі етіп саламыз.

Сергіту сәті:

Кілемшеге отырып,

Аралаймыз бәрін біз.

Оңға – солға шайқалып,

Күлімдейміз шаттанып.

Керемет .Жарайсыңдар балалар!

**Қортынды**

қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды.

кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын.

арақашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 05.10.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»**

**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «срексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, «жүрек жылуы» ұшырады.

- Балалар мына қоржынды шопан атай жайлаудан беріп жіберіпті.
- Кәне, балалар қоржынды бірге ашайықшы.
- Балалар ішіндегі хат бар екен. Сендерге оқып берейін.
- «Балалар қалдарың қалай? !

Жайлауда қозы – лақтар секіріп ойнақтап жүр. Барлығы жақсы. Бірақ бір мәселе болып тұр. Мереке болса жақындап қалды, соған көп қонақтар келеді, ал менің наурыз көже құйып беретін кеселерім аз. Сендер тура осындай кесені маған жасап бересіңдер ме?»

Балалар мына суретке қараңдаршы. Бұл кеселердің сыртындағы үлгілері әр – түрлі. Балалар көбінесе кеселердің сыртында гүлдердің суреті болады, және ою – өрнектердің суреттері әшекейленген. Кеселер әр – түрлі болады: үлкен және кіші мына тақтада «қой ізі» мен «тұмарша» оюының суреті ілініп тұр.

«Тұмарша» деген ою үш бұрышты тұмарға ұқсағандықтан «тұмарша» деп атайды. Ал, «қой ізі» деген ою, қойдың ізіне ұқсағандықтан «қой ізі» деп атайды.

Кесе сыртын «қой ізі» оюымен көрнектейміз.

Қоныр түсті гуашьпен көрсетілген сұлбаны бастырамыз, бұл ізге ұқсастықтан арақашықтарын сақтандар.

Саусақ жаттығуы.

Саусақ жаттығуларын жасайды.

Екі қолмен қайшылайды.

Медуза қимылын жасайды.

Жұм – аш жасайды.

**Қортынды:**

Керемет жарайсыңдар! шопандар жыл мезгіліне байланысты қоныс аударып, жазда жалауда тұратынын.

Қазақтың әр-түрлі ою - өрнектері ішінде

«тұмарша» мен қой ізі өрнектерін жасауды.

«Қой ізі» өрнектерін салуды, атаға көмектесуді, жақсылық жасауды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 12.10.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу»**

**Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінінің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шапақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Балалар бүгін бізге қонаққа Алма келіпті. Алма жақында әжесінің туған күні болатынын айтады. Алма әжесіне сүлгі сыйлағысы келеді екен. Ол сендерден көмек сұрап келіпті.

Алмаға көмек береміз бе?

Алмаға сүлгіні әшекейлеуге көмектесеміз.

Балалар сүлгі бізге не үшін керек?

Сүтіні төртбұрыш, үшбұрыш өрнектермен өрнектеуге болады.

Ал енді ортасына үшбұрышты өрнегін саламыз. Артынан шеттеріне шапақтарын жасаймыз.

**Сергіту сәті:**

Ақ матадай түгі бар,

Қызыл – жасыл гүлі бар.

Жұмсақтығы мамықтай,

Сүтінесін жалықпай.

Тазалықтың досы-

Сүлгі деген осы.

**Қортынды:**

Сүлгінің өртүрлерін, тазалық үшін маңғын

Манайындағы адамдарға, достарға көмек көрсету қажеттігін.

Қылқаламды, мөртанбаны пайдаланып сүлгіні әшекейлей білуді.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары**

**Күні: 19.10.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»**

**Мақсаты:** Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Балалар бізге бүтін қылқалам қонаққа келіпті. Қылқалам: Балалар сендер қандай ою түрлерін білесіңдер? Балалар мен өзіммен бірге дайын табактар ала келдім, ол табактардың шетінде, ортасында ою – өрнектермен өрнектелген. Балалар табакты не үшін пайдаланады? Балалар табакқа көңіл бөліп қараңдаршы.

Балалар мына суретке қараңдаршы мына суретте дөңгелек, үшбұрыш пішіндермен өрнектелген. Балалар табак шетінде сызықпен жүргізілген.

Балалар алдыларында табактың суреті берілген, сол табактың сыртында, ортасында сызықпен өрнек көрсетілген. Табакты өрнекпен әшекейлендер. Балалар өрнектерді бастырып шығыңдар, артынан жасыл, көгілдір түсті гуашьпен, табактың шетіне солдан оңға қарай мөртанба арқылы орындалатын үшбұрышты өрнекті салыңдар.

Балалар өрнекті мақта оранған таяқшамен салуға болады. Балалар бұл өрнекті «тұмарша» деп атайды. Балалар табактың ортасына үлкен дөңгелекті, артынан кіші дөңгелекті салыңдар. Ал, енді табактың шетіне «тұмарша» өрнегін салып шығыңдар.

**Сергіту сәті:**

Жалғыз саусақ тіпті де,

Үстай алмас жіпті де,

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды

Жүгіртеді қаламды,

Өнерлі екен он саусақ!

Қала салсақ, жол салсақ.

**Қортынды:**

Ою – өрнек элементтерінің атауын.

Тәрелкенің не үшін қажеттігін.

Мөртанба, қылқалам, мақталы таяқшамен жұмыс істеу дағдыларын

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 26.10.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)»**

**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелеуге арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Аю, қасқыр жолбарыс,

Арыстанмен піл барыс.

Ойыншықтар тұрындар,

Ойын – сауық құрындар.

Кәне, балалар ойыншық бұрышынан өздеріңе ұнайтын ойыншықтарды алып, сипаттап беріңдерші.

Сөздік жұмысы: жаңа ойыншықтардың атауылары. Балалар мына суретке қараңдаршы. Осы суреттегі ойыншық атауларын атаңдар.

Ал, балалар енді осы ойыншықтардың түріне, түсіне, пішініне талдау жасайықшы.

Балалар алдыларыңда мұнара мен көліктің суреті берілген. Ол сурет үзік сызықтармен берілген.

Балалар енді осы екі суреттің біреуін тандап, қарындашпен бояңдар, артынан сыртына шығармай бояумен бояңдар.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық,

Алаканды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз тынығып алайық.

**Қортынды:**

Ойыншықтар не үшін қажет екендігін.

Ойыншықтар туралы түсініктерін тереңдетеді.

Сүйікті ойыншықтарының суретін салуды, түрлі түсті қарындашпен тегіс бояуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

**Күні: 02.11.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Құстар»**

**Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.

Торғай, торғай торғайсын,

Таяу келіп қонғайсың.

Жем берейін тойып ал,

Сонда аязға тоңбайсың.

Балалар бері жақын келіп терезенің алдына келіндерші. Даладағы құстардың сайраған дауысына көңіл бөліп тыңдайық.

Балалар бұл көктем мезгілінің келгенін білдіреді. Көктемде күн жылынып, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Құстардың сайраған дауыстары жақсы естіледі. Балалар құстар қанаттарын қағып ұшады. Құстар қалай сайрайтынын бәріміз қосылып дыбыстайықшы.

Балалар құстарға қамқор болу керек. Оларға жем беру керек. Ұя жасап ағашқа іліп қою керек. Балалар мына суретке

қараңдаршы. Бұл құстардың суреттері. Қандай құстарды көріп отырсыңдар атайықшы: торғай, қарлығаш, көкек, шымшық, қарға, тоқылдақ.

Ал балалар осы суретке қарап құстардың бейнесін салыңдар.

Кәне, балалар суретке қарап құстың денелері қандай пішінде болатынын айтайықшы.

Денесі сопақша, басы дмалақ, тұмсығы, қанаттары үшбұрыш, аяқтары жіңішке таяқша сияқты болады екен. Ал, енді балалар торғайдың бейнесін ауа да салып көрейікші. Балалар алдыларында торғайдың суреті берілген, сол суретті біркелкі, сыртына шағармай бояңдар.

**Сергіту сәті:**

Торғай болып ұшайық, Ұшып – ұшып алайық.

Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық.

**Қортынды:**

Құстарды қорғап, қамқорлық жасау керектігін.

Құстардың көктемдегі тіршілігі жайындағы түсініктерді.

Құстың суретін сызықтың сыртына шығармай біркелкі бояуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 16.11.2021ж

Вариативтік компонент: «Сиярлы суретші»

Тақырыбы: «Жаппалақтап алғашқы қар жауып тұр»

**Мақсаты:** Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

- Балалар терезенің алдына келіндерші. Далада не жауып тұр?
  - Дұрыс айтасындар қар жауып тұр. Даланың бәрі аппақ болып, әдемі болып тұр.
  - Балалар көзір қай мезгіл?
  - Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?
  - Қардың түсі қандай?
- Дұрыс айтасындар айнала аппақ, қар жауып тұр. Ауа – райы суық, аяз.

Балалар мына суретке қараңдаршы. Бұл орманның суреті. Орманда айнала аппақ, тып – тыныш

Балалар ал енді көз алдыларына қарды елестетіп, тыныс алу жаттығуын жасандар. Балалар енді бәрін бірге сурет дәптерге жауып тұрған қардың суретін саласындар. Қарды сүйкеп жағу арқылы жағасындар. Бұлттардан жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен саласындар.

Сергіту сәті:

Қар жауыпты далаға,

Қар жауыпты қалаға.

Сырғанаймыз енді біз,

Отырып ап шанаға.

**Қортынды:**

Қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын.

Қар аспаннан жерге қонақтап, жер бетін басып қалатындығын.

Таяқшамен жағу арқылы қар суретін салуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары**

**Күні: 30.11.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн».**

**Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.

Қысым-ақ, қысым-ақ,

Жібердің қысып-ақ,

Қалмаспыз біз деген,

Боранға ұшырап,

Аппақ қар жауа бер,

Риза гой саған ел!

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінің қандай ерекше белгілері бар?

- Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?

-Қыс мезгілі.

-Суық, аяз, қар жауады, боран болады. Судың бетіне мұз қатады т.б.

**Сергіту сәті:**

Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық.

- Бүгін қыстың бір жайдарлы, жылы, шуақты күнін салып көрейік. Алдарындағы үлгі ретіндегі үлкен суретке назар аударыңдар. Жылы, аспан ашық, қыстағы шуақты күн.

— Енді өзіміз осы қыстағы шуақты күннің суретін салып үйренейік. Суретті салу жолдары, орындалу реті түсіндіріледі.

**Қортынды:**

қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі.

Қыс бейнесінде күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсете білу іскерлігін.

Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеруді, қоршаған орта, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін меңгере

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 07.12.2021ж

Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»

Тақырыбы: «Тұзу жолда, мен жүремін тура»

**Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Мойныны моншақ іліп - ап,

Мысық жатыр пырылдап.

Шырылдайды шегіртке,

Мысықтың мазасын алып.-Балалар бізге бүтін қонаққа мысық әдемі болып келіпті. Көңіл бөліп қараңдаршы. Қолында бояуы бар екен.

Мысық:

- Мен сендерге арнап ұнтаспаға қоятын әуен ала келдім. Оған қоса әдемі бояу ала келдім. Бүгін бояумен сурет салуды үйренейік.

- Кәне, балалар бояулардың

Атауын атайық:сары, ақ, қызыл, көк, дасыл, күлгін, қара.Кәне, балалар ұнтаспадағы әуенді тыңдаймыз.Ой! балалар жақсы әуен екен.Кәне, балалар осы әуенді тыңдап, неше түрлі жүрістермен жүрейік.Жарайсыңдар балалар! Ал, енді мысықтың жүргісі келіп тұр.Алдымен боялған сулы қағаздың үстімен жүреді де, содан соң таза қағазды басып жүріп, ізін көрсетеді. Көріңдер ме мысықтар, адамдар жүрген кезде артынан із қалады.Өсіресе қыста қарды басқанда артынан із қалады.

Балалар кәне бәріміз бірге «бояу, із» деген сөздерді айтайықшы:

- Ал, балалар қоңыр бояудың көмегімен іздің суретін салыңдар.
- Ақ қағаз бетіне қылқаламды бояуға батырып алып, ізді саламыз. Жарайсыңдар балалар!Ал енді қолдарыңды сүртіндер.

Сергіту сәті:

Тербелелі ағаштар,

Алдымыздан жел есіп.

Кіп – кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

**Қортынды:**

Боядың түрлері, іздердің әртүрлілігі жайында.

Арақашықтықты сақтай отырып бірдей іздер салуды.

Қылқаламның ұшын баса отырып бірдей бояуды дұрыс пайда

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

**Күні: 14.12.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: « Мерекелік от шашу»**

**Мақсаты:** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.

Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар мына бейне таспаға қараңдаршы. Бұл бейне таспада қандай мерекені көрдіңдер.

Мереке сендерге ұнайды ма?

Мереке де адамдар көңілді жүр.

Мереке де тағы не көрдіңдер?

Мереке де отшашу жаққанда айнала жап – жарық болып, әдемі түстерге боялады. Отшашу мерекенің нағыз сыйы. Адамдар көтеріңкі көңіл күймен жүреді. Балалар Сендерге отшашау ұнаса суретін салайық. Суретті бастамас бұрын сергіту сәтін жасайық.

Кәне, кәне, тұрайық,

Үлкен шеңбер кұрайық.

Тұрсақ енді шеңберге,

Алақанды ұрайық.

Оң жақтағы балаға,

Сол жақтағы балаға.

Шапалақта, шапалақ

Шапалақта, шапалақ.

Алдарындағы сурет дәптерде өзіміз тұратын қаланың суреті берілген, жақында еліміздің туған күні болып өтті. Сонда өте әдемі, жарқыраған оттары көп отшашулар атылды. Бояудың өздеріне ұнаған түстерін пайдаланып, қылқаламмен сызық арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік. Балалар отшашу түрлі түсті жарыққа бөленуі үшін қызыл, сары, жасыл, көк түстерді пайдалануға болады.

**Қортынды:**

Мерекеде аспанда отшашулар шашылатынын.

Отшашуды тек аспанғаату керектігін.

Қарындашпен әдемі етіп түрлі түсті сурет салу

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары

**Күні:** 21.12.2021ж

**Вариативтік компонент:** «Сықырлы суретші»

**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян»

**Максаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу

- Балалар бір – бірімен қолдарын ұстасып амандасады да, жақсы көңіл күй сыйлайды. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын.

Ұзын құлақ, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?

Балалар мына суретке қараңдаршы.

Бұл суретте нені көріп тұрсыңдар?

Балалар қоян қайда тіршілік етеді?

Балалар қоянның құлағы неге ұзын?

Қоян қалай жүреді?

Дұрыс айтасыздар балалар қоян өте сезімтал, жылдам секіріп жүреді, Қояндар қорқақ болады. Балалар қоянның түсі қандай?

Олай болса ұзын құлақ сұрқоянның суретін салайық

Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектер болады.

Балалар осы көсетілген үлгілер бойынша қоянның суретін саламыз.

Балалар сурет әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болады.

Сергіту сәті.

Қояным, қояным,

Орнынан тұршы,

Айнаға қарашы,

Шашыңды тарашы.

Бетіңді жуушы,

Қолыңды жуушы,

Орныңда секіріші!

**Қортынды:**

Қоянның дене мүшелерінің атауларын.

Қоянның дене мүшелерін, жейтін азық түрлерін.

Суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 28.12.2021ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Аққала»**

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа- райы қандай болады? Балалар қыста қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Сырғанақ ойнайды.

Аққала туралы жұмбақ:

Мені ешкім өсірген жоқ,

Мені қардан жасаған.

Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш,

Аппақ қармын, мәссаған!

Үп – үлкенмін, сұп – суықпын,

Ал, атымды айтады кім?

Балалар бөлмеде Аққала бар, соны тауып беріңдерші. Балалар алдыларында үзік сызықпен көрсетілген Аққаланың

Суреті берілген, сол суретті бастырып, бояймыз. Балалар сызықтың сыртына шығармай бояңдар.

**Сергіту сәті:**

Ауыл алды аққала,

Ақша қарла балалар .

Соғып жатыр Аққала,

Жалқауы жоқ жұмысқа.

Керемет, Жарайсыңдар балалар!

**Қортынды:**

Қыста болатын өзгерістер жайлы .

Аққаланы үлкен – кіші дөңгелектерді қосу арқылы салуға болатындығын.

Қылқаламмен лайын дөңгелектердің ішін сызыстан шығармай бояуды..

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжоспары**

**Күні: 04.01.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Қысқы шыршалар»**

**Мақсаты:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әлемілікке тәрбиелеу.

Аппақ, аппақ жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман, қар жамылған,

Маужырайды түңгі аспан.

Балалар терезеден далаға қараңдаршы. Даладағы ағаштардың бәрін қар жауып қалған. Қыста ауа – райы суық, аяз болады. Орманды да аппақ қар жауып қалды, орманда ақ қардың бетінде аңдардың ізі қалады

Балалар сендерге ақ ұлпа қарлар ұнайдыма?

Ормандағы шыршаны аппақ қар жапқан көрініс ұнайды ма?

Олай болса сурет дәптерде ормандағы шыршалардың суреті берілген, сол суретті тіс пастасымен ақ қардың суретін саламыз.

Мақта оралған таяқшаның көмегімен тіс пастасын алып, шыршаның төбесіне бояңдар. Қар жамылған бейнесін бейнелеңдер. Сүйкеп жағу арқылы жағады.

Негізгі көрініс аясын көкшіл түспен бояуға болады.

Сергіту сәті:

Ақ көрпесін жапты да,

Аяз кенет аптыға,

Айналаны үрледі,

Ақ бораны гуледі.

**Қортынды:**

Қыста ағаштардың қар жамылатынын, қардың ағаштарға пайдасын.

Қыста ағаштың жапырақтары болмайтынын.

Мақта оралған таяқшамен сүйкей жағу арқылы қардың суретін

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 11.01.2022ж

Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»

Тақырыбы: «Сықырлы таяқшалар»

**Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

Кел, балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Күлкі көңіл ашады,

Күліп – күліп жүрейік. -Балалар бізге бүгін Айсана қонақа келіпті.

- Сәлеметсіңдер ме балалар!

- Балалар мен жолда келе жатып, сықырлы қорапша тауып алдым, ол қорап біздерді сурет салуға үйретеді. Сендер сурет салғанды ұнатасыңдар ма?

Қорап ішінде неше түрлі таяқшалар бар. Бар сықыр осы қарындаштың қшында екен. Бұл сықырлы таяқшалар. Балалар қарындашты алып қатты баспай әдемілеп сызықтар сызамыз. Қызыл, сары, жасыл, көк түстерімен сызамыз. Ол үшін бізге қатты қағаз керек. Қарындашты оң қоға, үш саусақпен ұстап, қатты баспай сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызамыз. Балалар Айсаның досы күлдіргіштің қолындағы шарларының жіптері үзіліп қалыпты. Шарлар жеңіл болғандықтан ұшып кетуі мүмкін. Өздерің қалаған түспен шарды бояймыз да, жіп тағып сызып қоямыз.

Сергіту сәті:

Оң саусағым шаршады,

Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,

Билеп, билеп алады.

Жарайсыңдар балалар!

**Қортынды:** Қарындашпен дұрыс сурет салуды, қарындашты үш саусақпен ұстауды.

Өртүрлі суреттер салуға болатындығын.

Сызықтар, дөңгелектер салуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары**

**Күні: 15.01.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Қар кесегі»**

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасын сұх саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Аппак, аппак жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман, қар жамылған,

Маужырайды түнгі аспан.

Балалар сендер балабақшаға келе жатқанда жерде нені көрдіңдер?

Қардың түсі қандай?

Қардың түсі аппак, өзі суық. Балалар сендер қолдарыңа қарды ұстасаңдар, қолдарың тоңып қалады.

Жұмбақ:

Қыста ғана болады,

Ұстасаң қолың тонады,

Ол не? Балалар иллюстрациялық суреттерді көрейік. Балалар қар жылдың қай мезгілінде жауады? Қыс мезгілінің басқа мезгілден айырмашылығы неде? Балалар сендер қармен дылада не істейсіңдер? Қайтып ойнайсыңдар? Дұрыс қар кесегімен ойнайсыңдар.

Ал енді карт кесегін көз алдыларыңа елестетіп, қолдарыңа ұстап, жентектеп бір – біріне лақтырған қимылды жасаңдар. Балалар енді сурет дәптерде берілген қар кесегінің суретін, сұх саусақты иіс пастасына батырып қар кесегінің бейнесін салыңдар. Қарды көп салып, үлкен қар үйіндісін жасайсыңдар.

Сергіту сәті:

Ақ көрпесін жапты да,

Аяз кенет аптыға,

Айналаны үрледі,

Ақ бораны гүледі,

**Қортынды:**

Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды.

Қардан әртүрлі бейнелер жасауға болатынын.

Сұх саусақпен қар кесегін салуды

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары**

**Күні: 19.01.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Атама арналған тымақ».**

**Мақсаты:** балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.

Балаларға қонаққа қарт атай (жоғары сынып оқушысына рөл ойнатуға болады) келеді. Ол өзімен бірге балаларға сыйлыққа құрт ала келеді. - Балалар, атай сендерді дұрыс естиалмай отырған сияқты, себебіңсұрап та үлгердім. Атай баскиімсіз жүрем деп, құлағына суық тигізіпалыпты. Атайдың құлағы жақсыестуіне көмектескілерің келе ме? Атай сендерге сыйлығын алыпасығып келе жатқанда, боранбасындағы тымағын ұшырып, ол қалың болғандыңтан, тек қыс айларында ғана қолданылады. Өзінің пішініне қарай ол бас пен желкені, мойынды суықтан, қатты желден қорғайды. Себебі құлақшалары болады. Тымақ жануарлар терісінің сыртынан қалың матамен қапталып тігіледі.

**Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. - Балалар, енді үлгі ретінде ілінген суретке қарап отырып, тымақтың суретін салып, қонаққа келген атамызға тарту етейік. Зер салып қарап алыңдар, тымақ неше бөліктен тұрады? Оның әрқайсысын жеке салған дұрыс па, әлде біріктіріп саламыз ба? Ата балаларға алғысын білдіреді. Тапсырманы жаңсы орындаған балаларды тәрбиеші ерекше атап шығады. Тымақ деген қандай болатынын білесіңдер ме? Адамдарға арналған баскиім.

### **Қортынды:**

Ер адамның баскиімі тымақ туралы мәліметтерді, оның қандай бөліктерден құралатынын туралы біледі.

Тымақтың суретін салу дағдысын игереді.

Тымақтың түрімен бірге құлақшадан тұратынын және оның тері сыртынан қалың матамен қапталып тігілетінін меңгереді.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні:** 25.01.2022ж

**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы суретші»

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Әдемі көйлек»

**Мақсаты:** Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.

**Биллингвальды компонент:** көйлек – платье, әдемі – красивая.

**Сөздік жұмыс:** әдемі көйлек **Көрнекілігі:** демонстрациялық материалдар, қуыршақ Айсана.

### **Мотивациялық-қозғаушылық**

Балалар қуыршақ Айсан жылап отыр екен. Айсананы кім ренжіткенін сұрайықшы.

Маған ешкім тиіскен жоқ... Бірақ күшік досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. Балалар Айсанаға көмектесеміз бе?

**Ұйымдастырушылық-ізденістік** Балалар әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мортанбаланы, қылқаламды, Саусақтарыңды пайдалануға болады. Қылқаламның көмегімен,

сұқ саусақтарыңмен пайдалануға болады. Қылқаламның ұшымен тамызып бояуға, мақта оралған таяқшалар арқылы дөңгелек түсіруге болады. Сұрткішті дұрыс пайдалану керек. Бір – бірлеріңе бөгет жасамай дұрыс отыруларың керек.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Белімізді жазамыз.

Жоғары – төмен қараймыз.

Оңға-солға, түзу тұр.

Бойымызға күш жинап,

Біз демалып қаламыз.

**Рефлексиялық-түзетушілік** Балалар Айсана сендердің әдемі көйлек салғандарына қуанып, күшік досының үйіне баратындығын айтып жатыр. Сендерге рахметін айтып жатыр. Тыныс алу жаттығуымен аяқтаймыз.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Көйлекте әртүрлі болатындығын.

**Игереді:** маңайындағы басқа адамдарға көмектесу қажеттігін.

**Менгереді:** мортанба, қылқалам, саусақтардың көмегімен әдемі көйлекті әшекейлей білуді.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

**Күні:** 01.02.2022ж

**Вариативтік компонент:** «Сызықты суретші»

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Саты»

**Мақсаты:** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынның ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**Билансвальды компонент:** Саты – лесница, керік - жираф

**Сөздік жұмыс:** саты, баспалдақ

**Көрнекілік:** демонстрациялық материалдар, қиылған жануарлар суреті, металлофон

**Мотивациялық-қозғаушылық:**

Балалар мен бүгін металлофон аспабын тауып алдым. Міне аспабты таяқшамен ұрып ойнайды. Солдан оңға, біртіндеп жоғары, оңнан солға біртіндеп төмен ұрғанда әртүрлі дауыстар шығады.

Балалар сендер саты дегенді қалай түсінесіңдер? Мына суретте сатының түрлері бар. Саты баспалдақтардың санына, ұзындығына қарай бөлінеді.

**Ұйымдастырушылық-ізденістік:**

Кәне, балалар алдыларыңдағы саты тұр. Сатының баспалдақтарында жануарлардың суреті бар. Суреттер рет – ретімен орналасқан.

Кәне, балалар мен сатының баспалдақтарындағы жануарларды атап қалай дыбыстайтынын айтамыз.

-Өтеш ерте тұрады.

-Сондықтан ол бірінші баспалдақта тұр.

-Өтеш қалай дыбыстайды?

-Ал, мысық қалай дыбыстайды?

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,

Белімізді жазамыз. Жоғары – төмен қараймыз.

Оңға-солға, түзу тұр. Бойымызға күш жинап,

Біз демалып қаламыз.

Сөздік жұмыс: саты, баспалдақ.

Билансвальды компонент: керік – жираф, саты – лесница

Сатының баспалдақтарына жануарларды даусына қарай орналастырамыз. (қораз, мысық, күшік). Балалар енді мойны ұзын жануарға, керікке саты салып берейік.

Мынау күшік. Күшік үреді. Балалар сендер сатыны әдемі етіп салдыңдар

Сатыны кімге жасалдыңдар?

-Балалар керік сендерге рахметін айтып, ризашылығын білдірді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын.

**Игереді:** саты баспалдақтардан құралатындығын. **Меңгереді:** түзу сызықтарды сызу, бір – біріне қосуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

**Күні:** 08.02.2022ж

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Қуыршақтың мойынорағышы»

**Мақсаты:** Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** мойынорағыш, баскиім.

**Көрнекілігі:** демонстрациялық материалдар, қуыршақ Айсана, қуыршақ киімдері.

**Билингвальды компонент:** мойынорағыш - шарф.

**Мотивациялық-қозғаушылық**Шаттық шеңбері:

Шаттанайын менде,

Шаттанасың сенде,

Шаттанайық бәріміз,

Арайлап атқан күнде.

Балалар менде кішкене әдемі сандықша бар, сол сандықшаның ішінде Айсаның киімдері бар. Балалар киімдер жыл мезгіліне қарай әртүрлі болады.

Мысалы Айсаның қысқы киімдері. Мынау баскиімі, шапаны, қолғабы, етігі.

Ал, балалар Айсаның мойынорағышы жоқ екен.

Айсана далаға шығамын дейді, бірақ мойынорағышым жоқ дейді. Айсанаға мойынорағыш жасап береміз бе?

**Мотивациялық-қозғаушылық**Шаттық шеңбері:

Шаттанайын менде,

Шаттанасың сенде,

Шаттанайық бәріміз,

Арайлап атқан күнде.

Балалар менде кішкене әдемі сандықша бар, сол сандықшаның ішінде Айсаның киімдері бар. Балалар киімдер жыл мезгіліне қарай әртүрлі болады. Мысалы Айсаның қысқы киімдері. Мынау баскиімі, шапаны, қолғабы, етігі. Балалар суреттегі мойынорағышқа көңіл бөліп қараңдаршы. Мойынорағышта әр түсті жолақтар бар.

Көне, балалар әр жолақтардың түстерін атайықшы: қызыл, сары, ақ, көк, жасыл. Балалар алдыларында үзік сызықпен сызылған жолақтар бар. Сол үзік сызықтардың үстінен бастырыңдар.

Ал, енді жолақтарды рет – ретімен түрлі – түсті қарындаштармен бояңдар. Балалар жолақтардың сыртына шығармай бояңдар.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел есті

Кіп – кішкентай балалар

Кіп – кішкентай балалар

Үлкен болып өседі.

**Рефлексиялық – түзетушілік:** Балалар, сендер салған мойынорағыштар қуыршақ Айсанаға ұнады, Кім қандай түсті пайдаланды?

Балалар сендердің салған суреттерің әдемі болып шықты.

Ал, балалар енді «Қуыршақты киіндір» ойынын ойнап бүгінгі оқу қызметімізді аяқтаймыз.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** қуыршақ киімдерінің атауларын.

**Игереді:** мойынорағышты салуды.

**Менгереді:** бояу қарындашпен біркелкі бояуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжоспары**

**Күні: 15.02.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»**

**Мақсаты:** Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балалар менде қандай сәндік бұйым бар? Мендегі моншақтардың түстері қандай? Бұл моншақ. Моншақты әшекей ретінде тағамыз, сәндік бұйым деп атаймыз. Моншақ әдемі ме?

- Моншақтың түсі әр түрлі, пішінде.

Кәне, балалар моншақ деген сөздерді бірнеше рет қайталайық.

- Балалар сендер осындай әдемі моншақтың суретін салып беріңдерші. Өйткені біздің аналарымыз, әжелеріміз жақсы көреді. Олар оны сәнді және әдемі болуы үшін мойынға тағады. Өз аналарына не әпкеңе арнап моншақ безендіреміз.

Кәне, балалар алдыларыңдағы моншақты суреті салынған, сол ортасында дөңгелекті қызыл түспен, ал бұрыштарын сары түспен бояңдар.

Сергіту сәті:

Доп – доп добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.

Бір, екі деп екі ұрдым,

Шатырға сен секірдің.

Добым, добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.

Үстел үстін бүлдірдің,

Тарелкені сындырдың,

Тұрмын сені жазалап.

**Қортынды:**

Моншақ не үшін қажет екенін.

Моншақ әшекейледі.

Бояуды біркелкі тегіс жағуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

**Күні: 22.02.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»**

**Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, «жүрек жылуы» ұшырады.

- Балалар мына қоржынды шопан атай жайлаудан беріп жіберіпті.
- Кәне, балалар қоржынды бірге ашайықшы.
- Балалар ішіндегі хат бар екен, Сендерге оқып берейін.
- «Балалар қалдарың қалай? !

Жайлауда қозы – ләктар секіріп ойнақтап жүр. Барлығы жақсы. Бірақ бір мәселе болып тұр. Мереке болса жақындап қалды, соған көп қонақтар келеді, ал менің наурыз көже құйып беретін кеселерім аз. Сендер тура осындай кесені маған жасап бересіңдер ме?»

Балалар мына суретке қараңдаршы. Бұл кеселердің сыртындағы үлгілері әр – түрлі.

Балалар көбінесе кеселердің сыртында гүлдердің суреті болады, және ою – өрнектердің суреттері әшекейленген. Кеселер әр – түрлі болады: үлкен және кіші мына тақтада «қой ізі» мен «тұмарша» оюының суреті ілініп тұр.

«Тұмарша» деген ою үш бұрышты тұмарға ұқсағандықтан «тұмарша» деп атайды. Ал, «қой ізі» деген ою, қойдың ізіне ұқсағандықтан «қой ізі» деп атайды.

Кесе сыртын «қой ізі» оюымен көрнектейміз.

Қоңыр түсті гуашьпен көрсетілген сұлбаны бастырамыз, бұл ізге ұқсастықтан арақашықтарын сақтандар.

Саусақ жаттығуы.

Саусақ жаттығуларын жасайды.

Екі қолмен қайшылайды.

Медуза қимылын жасайды.

Жұм – аш жасайды.

**Қортынды:**

Керемет жарайсыңдар! шопандар жыл мезгіліне байланысты қоныс аударып, жазда жалауда тұратынын.

Қазақтың әр-түрлі ою - өрнектері ішінде «тұмарша» мен қой ізі өрнектерін жасауды.

«Қой ізі» өрнектерін салуды, атаға көмектесуді, жақсылық жасауды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 01.03.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз ( киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)»**

**Мақсаты:** Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.

Алмаға көмек береміз бе?

Алмаға алжапқыш әшекейлеуге көмектесеміз.

Балалар алжапқыш бізге не үшін керек?

Алжапқышты төртбұрыш, үшбұрыш өрнектермен өрнектеуге болады.

Ал енді ортасына үшбұрышты өрнегін саламыз. Артынан шеттеріне шашақтарын жасаймыз.

**Сергіту сәті:**

Ақ матадай түгі бар,

Қызыл – жасыл гүлі бар.

Жұмсақтығы мамықтай,

Сүртінесің жалықпай.

Тазалықтың досы-

Сүлгі деген осы.

**Қортынды:**

Алжапқыш әртүрлерін, тазалық үшін маңызын

Маңайындағы адамдарға, достарға көмек көрсету қажеттігін.

Қылқаламды, мортанбананы пайдаланып алжапқышты әшекейлей білуді.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 07.03.2022ж

Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»

Тақырыбы: «8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты»

**Мақсаты:** анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Балалар мына бейне таспаға қараңдаршы. Бұл бейне таспада қандай мерекені көрдіңдер.

Мереке сендерге ұнайды ма?

Мереке де аналар көңілді жүр.

Мереке де тағы не көрдіңдер?

Мереке де аналарымызға ашық хатты сыйлаймыз, ол әдемі түстерге боялады, мерекенің нағыз сыйы. Аналар көтеріңкі көңіл күймен жүреді. Балалар Сендерге ашық хат ұнаса суретін салайық. Суретті бастамас бұрын сергіту сәтін жасайық.

Кәне, кәне, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрсақ енді шеңберге,

Алақанды ұрайық.

Оң жақтағы балаға,

Сол жақтағы балаға.

Шапалақта, шапалақ

Шапалақта, шапалақ.

Алдарындағы ашық хаттың суреті берілген, жақында аналар мерекесі күні болып өтті. Сонда өте әдемі, ашық хаттарымызды аналарымызға сыйлаймыз. Бояудың өздеріне ұнаған түстерін пайдаланып, қылқаламмен сызық арқылы сол ашық хатты салып көрейік. Балалар түрлі түсті бояу үшін қызыл, сары, жасыл, көк түстерді пайдалануға болады.

**Қортынды:**

Мерекеге арналған ашық хатты дайындау.

Аналарымызға өз тілектерімізді айтамыз.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 14.03.2022ж

Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші»

Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»

Мақсаты: Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекітк. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.

Мойныны моншақ іліп - ап,

Мысық жатыр пырылдап.

Шырылдайды шегіртке,

Күн жарқырап, шөп өсті

Мысықтың мизасын алып.-Балалар бізге бүгін қонаққа мысық әдемі болып келінті. Көңіл бөліп қараңдаршы. Қолында бояуы бар екен.

Мысық:

- Мен сендерге арнап ұнтаспаға қоятын әуен ала келдім. Оған қоса әдемі бояу ала келдім. Бүгін бояумен сурет салуды үйренейік.
- Кәне, балалар бояулардың

Атауын атайық: сары, ақ, қызыл, көк, дасыл, күлгін, қара. Кәне, балалар ұнтаспадағы әуенді тыңдаймыз. Ой! балалар жақсы әуен екен. Кәне, балалар осы әуенді тыңдап, неше түрлі жүрістермен жүрейік. Жарайсыңдар балалар! Ал, енді мысықтың жүргісі келіп тұр. Алдымен боялған сулы қағаздың үстімен жүреді де, содан соң таза қағазды басып жүріп, ізін көрсетеді. Көрдіндер ме мысықтар, адамдар жүрген кезде артынан із қалады. Әсіресе қыста қарды басқанда артынан із қалады.

Балалар кәне бәріміз бірге «Күн жарқырап, шөп өсті» деген сөздерді айтайықшы:

- Ал, балалар «Күн жарқырап, шөп өсті» бояудың көмегімен іздің суретін салыңдар.
- Ақ қағаз бетіне қылқаламды бояуға батырып алып, ізді саламыз.

Жарайсыңдар балалар! Ал енді қолдарыңды сүртіндер.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымыздан жел есіп.

Кіп – кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

Қортынды: Боядың түрлері, іздердің әртүрлілігі жайында.

Арақашықтықты сақтай отырып бірдей іздер салуды. Қылқаламның ұшын баса отырып бірдей бояуды дұрыс пайдалануды

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні: 28.03.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»**

**Мақсаты:** Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге тиын қонаққа келіпті. Ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келетінін айтады:

Бір мақұлық бар екен төрт аяқты,

Таңыпты арқасына мың тікенді.

Ашуланса аяқ-қолын көрсетпей ді,

Көресің көзің салсаң ғажайыпты.

Балалар мына суретке қараңдаршы кірпінің тікенектері көп болады. Ол бірденен қорықса домаланып жиырылып қалады. Кірпі орманда көп жүреді. Ол алманы, саңырауқұлақты және басқалармен қоректенеді.

Сөздік жұмыс: тікенекті кірпі. Балалар тиын сендерге өзінің кірпі досының суретін салып беруді сұрайды.

Тиынға салып береміз бе?

Балалар алдыларында үзік сызықпен көрсетілген кірпінің суреті берілген, сол суретті бастырып шығасындар.

Ал, енді ішін бояңдар. Балалар кірпінің несі жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар тікенектері жетіспей тұр. Олай, болса тікенектерін салыңдар. Тікенектерді тік сызықтармен арақашықтарына қарап сызасындар.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық.

**Қортынды:**

Тікенекті кірпі туралы түсінікті.

Достардың әрқашан бір – біріне көмектесуі қажет екендігін.

Үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды.

## **Ұйымдастырылған вариативтік жұмысжос пары**

**Күні: 11.04.2022ж**

**Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші»**

**Тақырыбы: «Машина»**

**Мақсаты:** Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.

Аю, қасқыр жолбарыс,

Арыстанмен піл барыс.

Ойыншықтар тұрындар,

Ойын – сауық құрындар.

Кәне, балалар ойыншық бұрышынан өздеріне ұнайтын ойыншықтарды алып, сипаттап беріндерші.

Сөздік жұмысы: жаңа ойыншықтардың атауылары. Балалар мына суретке қараңдаршы. Осы суреттегі ойыншық атауларын атаңдар.

Ал, балалар енді осы ойыншықтардың түріне, түсіне, пішініне талдау жасайықшы.

Балалар алдыларыңда көліктің суреті берілген. Ол сурет үзік сызықтармен берілген.

Балалар енді осы екі суреттің біреуін таңдап, қарындашпен бояңдар, артынан сыртына шығармай бояумен бояңдар.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз тынығып алайық.

**Қортынды:**

Ойыншықтар не үшін қажет екендігін.

Ойыншықтар туралы түсініктерін тереңдетеді.

Сүйікті ойыншықтарының суретін салуды, түрлі түсті қарындашпен тегіс бояуды.

## Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Күні: 25.04.2022ж

Вариативтік компонент: «Сипырлы суретші»

Тақырыбы: «Кілемше»

**Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті.

- Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем?

Әжей: Дұрыс айтасыңдар балалар кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әдемі өрнектері болады. Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Әр пішінде өрнектермен ілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады.

- Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсыңдар?

- Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе?

Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолақша сызық арақашықтарын бірдей, әдемі етіп саламыз.

Сергіту сәті:

Кілемшеге отырып,

Аралаймыз бәрін біз.

Оңға – солға шайқалып,

Күлімдейміз шаттанып.

Керемет Жарайсыңдар балалар!

**Қортынды**

қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды.

кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын.

арақашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді.

## **Үйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

**Күні:** 16.05.2022ж

**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы суретші»

**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған сақина»

**Мақсаты:** Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Алмаға көмек береміз бе?

Алмаға қуыршаққа арналған сақина әшекейлеуге көмектесеміз.

Балалар сақина бізге не үшін керек?

қуыршаққа арналған сақинаны өрнектермен өрнектеуге болады.

Ал енді ортасына үшбұрышты өрнегін саламыз. Артынан жасаймыз.

Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды. Сақина суретін көрсетіп, жұмысты жалғастыру.

**Сергіту сәті:**

Ақ матадай түгі бар,

Қызыл – жасыл гүлі бар.

Жұмсақтығы мамықтай,

Сүртінесің жалықпай.

Тазалықтың досы-

Сүлгі деген осы.

**Қортынды:**

Манайындағы адамдарға, достарға көмек көрсету қажеттігін.

Қылқаламды, пайдаланып сақина әшекейлей біл