

Бекітемін:

«Сазген» бебекшай-бабакашасы» ЖШС  
менгерушісі: Зараймкулова



**«Ақ көгершін» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған  
циклограммасы.**

Тәрбиеші: А.Тәттібай

**Перспективалық жоспар**  
**Қыркүйек айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

**Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенделіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлаудың және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1- апта «Меніңбалаб ақшам»  1-3 қыркүйек	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздоспыш.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Онғарсынованың «Үйжақсыма, бақшажақсыма?» өлеңі.  Орыстілі Тема: Наша Семья— Казахстан.	1-Қыркүйек білімкүні  Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағызаттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»  Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақшаауласынасаяхат	Музыка Оқу қызмет тақырыбы«Балабақшам өзүйім»  Жапсыру Тақырыбы: «Досымныңүйі»	

<p><b>2- апта</b>  <b>«Меніңдоста</b>  <b>рым»</b>  6-10  қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы :</b>Көңілді доптар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасылдостарым</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдыргандар әні»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдыргандар әні»</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнистыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»</p>
<p><b>3 апта</b>  <b>«Менің</b>  <b>сүйікті</b>  <b>оыйнышқата</b>  <b>рым»</b>  13-17  қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сүрелей жолмен барамызқып жетіндер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен жүріп барамын, адымдаап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ойыншықтар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар»</b>  өлеңі.  <b>Н. Әлімқұлов.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті оыйнышығым»)  ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b>  Оку қызмет тақырыбы:  «Кел билейік»</p>	

<p><b>4 – апта</b>  <b>«Жиһаздар»</b>  <b>20-24</b>  <b>қыркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнағанды жақсы көреміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда кыдырамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>(байланыстырып сөйлеу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мусіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйекті ойыншығым»</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша біздің екінші үйіміз»</b></p>
<p><b>5-апта</b>  <b>27</b>  <b>қыркүйек- 01</b>  <b>казан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз жылдамдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.</p>	<p><b>Сөйлеуді</b>  <b>дамыту, сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге күршаштар келді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Наша Семья –</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік – аласа, қалың - жұқа, жуан – жіңішке.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауалсындағы ағаштар»</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p>	

**Перспективалық жоспар**  
**Қазан айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң отбасым»**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар деңсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шарапарды жетілдіру

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1- апта «Ата-аналардың еңбегі»  4-8 қазан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойыншатоқтап, жүру жәнежүгіру  Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру  Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүргіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Мениң басым» (суретбойыншаәңгім е)  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»  Орыс тілі Тема: Осенъ. Выросли на грядке.	Математика негіздері  Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.  Құрастыру Тақырыбы:Біздің көшे  Жаратылыстану Тақырыбы :Бақшадағы көкөністер	Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)  Жапсыру Тақырыбы:Мениң көшем  Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»	

<p><b>2- апта</b>  <b>«Меніңкөшем»</b>  <b>11-15 қазан</b></p>	<p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Тепе – тендік.</p> <p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Жүгіру  (ирелендер, кедергілерарасымен).</p> <p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p>Көркем әдебиет  Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: 1 цифры.  Жылдам – баяу.  Ушбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану  Тақырыбы:  Көшедеөзінұстай.</p>	<p>Сурет салу  Тақырыбы: Меніңкөшем  (Сюжеттісурет салу)</p> <p>Музыка  Оқу қызмет тақырыбы:  «Әуенді сандықша»</p> <p>Мұсіндеу  Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.</p>
<p><b>3 апта</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  <b>18-22 қазан</b></p>	<p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Секіру Тепе-тендікті сақтау.</p> <p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Жаттығамыз-шынығамыз!</p> <p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Саяхатқа шығамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p>Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p>Орыс тілі  Тема: Поспели на дереве.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиги материал дармен жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану  Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік.</p>	<p>Жапсыру  Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті апликация)  Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету.  Ойын «Кімнің заттары?»  (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Сурет салу  Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Музыка  Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр</p>	

				<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаңбыр	
<b>4 – апта</b> <b>«Алтын күз»</b>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім бірінші</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Күзгі орман»</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Күзгі орман»</p>	

**Перспективалық жоспар**  
**Қараша айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау**

**Мақсаты:**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындау арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сейлеу дағдыларын, сөздік корларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамкорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1-апта  «Өзім туралы»  1-5 қараша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыалысқалақтыруғаүрету  Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату  Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?  Орыстілі Тема: Семья.  Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз» F. Өкеев	Құрастыру Тақырыбы: Тақырыбы:Жеміс- жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрынзаттыңсаныменсә йкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.  Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және табиғат	Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы  Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»  Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»  Жапсыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет	

2-апта «Дұрыс тамақ тану. Дәру мендер» 8-12 қараша	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7 см лента бойымен теге теңдікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-бірінедомалату</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p>	<p>Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертеғі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Дәмділмалар</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі.</p>	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауї
3 апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 15-19 қараша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілден секіріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төреканов</p> <p>Орыстілі Тема: Части тела.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қанаттыдостар</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемніңсырмағынәшке леймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ»</p>	

				Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала»	
4 – апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22-26 қараша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: . Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? Ертегісі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұған жер.(өлең жаттау)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Фажайып математика</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгіжапырақтыңтүсү</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Құмырска Мұсіндеу Тақырыбы: Құс</p> <p>Музыка Тақырыптары: Меніңсүйіктіойыншыктарым</p>	Қоршағанортамент анысу Тақырыбы: Адам еңбегініңнәтижесі
5-апта 29-30 қараша- 3 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лактыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыбір- бірінедомалату</p>	<p>Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз»</p>	<p>1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мақтақыздыңм ысығы</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Жеміс- жидеккеарналғансебет</p>	

**Перспективалық жоспар**  
**Желтоқсан айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды міnez құлық негіздерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-кимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта «Тарихқа саяхат» 6-10 желтоқсан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жетекшімен ауыса отырып жүргүп жүгіру.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қалыпты жүргүп, жүгіру. Қысқасекіртпеменсекіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: МеніңОтаным.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау  Орыс тілі Тема: Пришла зима	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялықпішіндер дітопастыру.  Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі  Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік	Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады  Жапсыру Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)  Музыка Тақырыптары : «Қысқы орман»	

2- апта «Тұған өлке» 13-17 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Баяуқарқынменүздіксізжүгіру.</p> <p>Гимнастикалықабырғағаөрмелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен аудиса отырып жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: .Тәулік бөліктепі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы: «Қысқы әуен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным Қазакстан</p>
3– апта «Астана Отанымыздың жүрегі» 20-24 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұруді жүгіруге аудистыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Катар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы: Астана-арманқала</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Мениңсүйіктікалам- Астана</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тема: Одежда. Обувь.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс, жақын.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ауылым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Пирамида</p> <p>Музыка</p> <p>Оқу қызмет тақырыбы: Тәуелсіз Отаным</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс)</p>	
4 – апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» 27-31 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Рәміздер</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қажетсуретті тап»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, солжағында, оңжағында, астында.</p> <p>Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қанаттыдостар</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы : Ту</p> <p>Музыка</p> <p>Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы : Автобус</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: : Менің елім – Қазақстан</p>

Тақырыбы: Бір қалыптен  
40–50 метрге жүгіру.  
Қапшықты

Музыка  
Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл  
шырша жанында»

**Перспективалық жоспар**  
**Қаңтар айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кенейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға үқыпты қарауға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- Балалар денсаулығын сактау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кенейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас-2,5»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным-2,5»</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық-3,5»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	<b>«Әлеумет-0,5»</b> Қоршаған ортамен тәнису-0,5
<b>1 апта</b> <b>03.01-07.01 2022ж</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалып пен 40–50 метрге жүгіру	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.	<b>Сурет салу</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қысқы ормандағы күртакандар»  <b>Жапсыру</b> <b>«Қошақан»</b>	.

<b>2-апта</b> <b>10.01-14.01 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен тәпеп-тендікті сақтап жүру.</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертеғісі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>  Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p>	<b>Қоршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»
<b>3-апта</b> <b>17.01-21.01 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп ету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәүіт» ертеғісі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Дикие животные.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз .</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тотықұс»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p>	
<b>4-апта</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала»	<b>Қоршаган ортамен</b>

<b>24.01-28.01</b>	лақтыруды қайталау. (1,5-2 м)	агаштар» (сурет бойынша әңгімелей)	кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	<b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»	<b>тәнису</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»
	<b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шенберден шенберге аттау. (1,5-2 м)	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді	<b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»	
	<b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту.			<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»	

**Перспективалық жоспар**  
**Ақпан айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас-2,5»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным-2,5»</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық-3,5»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	<b>«Әлеумет-0,5»</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1 апта</b> <b>31.01-04.02</b> <b>2022ж</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп өту  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару  <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы : Э.</b> Дүйсенбиеевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Орыс тілі</b> Тема: На птицеферме.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кен, тар, өте тар. Есептік және реттік санау  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу . <b>Музыка</b> <b>. Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.	.

<b>2-апта</b> <b>07.02-11.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеуді қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен жүру. (еңі 20-25см, ұзындығы-2м)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдіра хманов «Қағаз кеме» өлеңі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн.</p>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бізді қоршаған-әлем.
<b>3-апта</b> <b>14.02-18.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен жүруді қайталау (еңі 20-25см, ұзындығы-2м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше текшелерден аттап өту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> 10-15см биіктікten секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> . Тема: Дикие птицы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Жапсыру</b> «Биши»</p>	
<b>4-апта</b> <b>21.02-25.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеву</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әнгіме)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің</p>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Электроника әлемінде»

	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> 10-15см білктікten секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p>	<p><b>туыстарым»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p>	
--	--	---	--	--	--

## Перспективалық жоспар

### Наурызайы

#### Ересек «Ақ көгершін» тобы

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- дербес қымыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен тәнису-0,5
<b>1-апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасымен өту  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты бір-біріне домалату  <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»  <b>Орыс тілі</b> Тема: Весна. Женский праздник.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы  <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде .Театр әлемі  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»	.

<p><b>2-апта</b>  <b>«Ертегілер елінде.</b>  <b>Театр әлемі»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Наурыз көже</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Құмырсқа мен көгершін</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Таңертен. Біреу – көп</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p>
<p><b>3-апта</b>  <b>« Өнер көзі халықта»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тура жолмен тепе-тендікті сақтап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі  T.Молдағалиев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өнер көзі халықта</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Наурыз – начало нового года.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Алтын балық»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гүл салынған құмыра»</p>	
<p><b>4-апта</b>  <b>«Нұр төккен, гул көктем»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем өрнегі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  «Наурызым,армысың!»</p> <p><b>Музыка</b></p>	

			<p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысын!»</p>	
--	--	--	--	--

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
«Әжемнің сандығы»

**Перспективалық жоспар**  
**Сәуір айы**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Балалардың түрлі қымыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздерінде қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді құтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас-2,5»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным-2,5»</b> Математика негіздери-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық-3,5»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	<b>«Әлеумет-0,5»</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмеледі. Отыру қалпында допты бастаң асыра алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>          Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Тема: Дом, в котором я живу.</p>	<p><b>Математика негіздери</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Бидай таситын машина</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	.

	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>          Қолдарын беліне ұстап          бірқалыпты жүру, жүгіру.          Көлбей тақтай бойымен          жоғары қарай еңбектеуде қол          мен аяқтың қимылдарын          үйлестіру.</p>				
<b>2-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>          Аяқтың ұшымен жүру,          жүгіру. Бір шенберден          екінші шенберге екі аяғымен          бірмезгілде екпінмен          итеріліп біртіндеп секіру          және ақырындаң бүгілген          аяқпен жерге түсү. Ұсақ          заттарды бір қолымен алысқа          лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Заттардың          арасымен жүру және жүгіру.          Сызықтан аттап секіруді          үйретуді жалғастыру Қысқа          секіртпемен секір</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Аяқтың ұшымен          белгі бойынша жүру, жүгіру.          Секіруде аяқты қою күйін          біртіндеп ауыстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ас атасы-нан</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>.С.Қалиев          в «Құмырсқа» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Бауырсак» ертегісі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі          еңбек.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Нанның түрлері</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b>          «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары</b>          «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақа»</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнису</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Арапар әлемі</p>

3-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p> <p>Допты екпінмен итеру және доп қымылдының бағытын сақтау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қымылдының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Дастархан.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үядағы аралар</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	
4-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Иректеп қойылған жілтің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтедер</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек қуралдары.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арапал әлемі</p>

<p>еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Онға және солға бұрылышп екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев</p> <p>«Құмымырсқа» өлеңі</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p>	
--	--	--	---	--

**Перспективалық жоспар**

**Мамыр айы**

**Ересек «Ақ көгершін» тобы**

**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс-әрекетті эмоциялы қабылдау

Міндеттері: ұлкендердің нұсқауларын орындау, жалғауы бар сөйлемдерді түсіну, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуін бекіту;  
 - біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыру;  
 - қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білу;  
 - би қимылдарымен әуенге сай қозгала білуін дамыту;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» ҚМҰҚ-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	«Әлеумет» Коршаған ортамен тәнису-0,5
	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында түріп, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.  <b>Орыс тілі</b> Тема: Транспорт. Профессии.	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b>  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> . Тұған жердің табиғаты	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Достық гүлі.</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.	
2-апта	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірқалышты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан енбектеп өтү	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы  <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)	<b>Коршаған ортамен</b> <b>тәнису</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.      Заттар арасымен доптарды домалату.</p>	Тату доспым беріміз	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>      Құыршақ Айжанмен билейміз</p>	
3-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>      Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>      «Кел,балалар күлейік»  <b>Ө.Тұрманжанов.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»</p> <p><b>Орыс тілі</b>      Тема: Лето. Деревья.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің үйім</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>      «Орманға саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй</p>	
4-апта	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>			

	<p><b>Тақырыбы.</b> Сапта бір-бірлеп журу, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымыран</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ән-сауық»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ән-сауық»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз»</p>
--	---	---	---	--	--

Бекітемін:

«Сазген» бебек жайыны менгерушісі: Э.Райымкулова



**«Ақ көгершін» ересек тобының  
2021-2022 оку жылына арналған  
перспективалық жоспары.**

Тәрбиеші: А.Тәттібай

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын көнеге, психологиянан бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
			<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
				<b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозгалысын шындау	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шенбері:</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b> <b>Бірге күлсін бұлдіршін.</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b>				

Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Ұйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістерідің қоса алғанда).		<p><b>1-Қыркүйек білім күні</b></p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету</p> <p><b>«Сызық жүргіз» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы</b> «Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жасырынбак» ойыны.</b></p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Даұрыс жауап береген топқа смайлк беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Құмылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен тұн»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегендеге балалар секіреді, жүгіреді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған есімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Наша Семья – Казахстан.</p> <p>Цели: -формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно внимание, словесно – логическое мышление;</p>

				дегенде ұйықтайды.	воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
			<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенинен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары</b>			<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p><b>«Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат.»  <b>Мақсаты:</b>  Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір – бірінен ажыратада білу, қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.  <b>Нұрсұлтанмен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Апта күндері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
Серуенге дайындық Серуен  Серуенниен оралу  Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.		<p><b>Серуен №1</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №2</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №3</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>
			<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>«Үстел ойындары»  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгерпіл әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта қыркүйек айы 2021 ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпиша. «Менің достарым»**

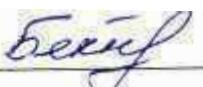
Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып, Шиқ-шик-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет күралдарды, көрnekіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызыметтері</b> <b>(узілістеріді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үрету. Текшелерден аттаң жүргүгө дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегендеге балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегендеге ұйықтайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, есімдіктердің, коршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу <b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мениң достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досым ның үйі» ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қызылсызын жүргізе білуді үрету. Улгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру. <b>Мақсаты.</b> Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үрету. Жылдам жүгіргө жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы тенденцияның анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуга дағдыландыру <b>«Тұстер мен заттар» ойыны.</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдыргандар әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қымылдарын жүппен билеуге, есте сактауга үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Мениң достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдыргандар әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қымылдарын жүппен билеуге, есте сактауга үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Ойын «Гулге не қажет</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдыргандар әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қымылдарын жүппен билеуге, есте сактауга үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p>
--	---	--	---	--	---

		Торгайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар Баланың жеке даму картасына</b>	Ғаділбекке допты екі қолмен лактыруға жаттықтыру	<b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар	Суретпен жұмыс. Суретке әнгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?»

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Балаларға қындылардан суреттер құрастыруға үйрету .		Ойын бұрышын ретке келтіру.		Геометрияляқ пішіндермен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:  Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Қыркүйек айы 2021 ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпиша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Машиналар қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қымылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атая..
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30</b>	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурелей жолмен барамыз <b>Мақсаты:</b> Аяқ пен қолдың қозғалысын көлістіріп, тізені біккө көтеріп жүруді үрету. Допты қақпаға домалату. Денені тұзу ұстап, тепе – тендендік сактау қабілеттерін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырып құрастыруға үрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> « «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді үрету, суретті бояу әдіс –тәсілдерін менгерту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Улкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «ұлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Музыка</b> Оқу қызмет тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі. <b>Н. Элімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сактауға үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүріп барамын, адымдаң</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегельдердің арасымен жүруді үрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен құшіктер»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтагы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Ойыншық түрлерін айтуда, ажыратада, Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру <b>Ойын:</b> «Орнында не жок?»</p> <p>Орыс тілі Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду. Цели: -учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам</p>
---	--	---	---	---	--

		<b>Дидактикалық ойын:</b> « «Қай ойыншық тығулы түр?»			
<b>Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.10-12.30</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.10-15.30</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар</b>	«Үстел ойындары» «Көнілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға	<b>Вариативтік компонент</b>  Көнілді бояулар	Дъенеш блоктарымен жұмыс  Дидактикалық ойын: «Машина жүріп	<b>Вариативтік компонент</b>  Зерттеу іздестіру ойындары	Суретпен жұмыс. Суретке әнгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15</b>	үйрету.		барады», «Биік мұнара»,		Ойын бұрышын ретке келтіру.
<b>Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40</b>	Ердәuletке санауды үйрету	Меруерткүе сурет бойынша әңгімеледі үйрету	Асылжанға табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауға үйрету	Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету	Күз мезгілінде балаларға қалай киіну керектігін айтуды
<b>Серуенинен оралу 17.40-17.50</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгереп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамактануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс қундерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекітіл Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Режимдік сэттер уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңтеренгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйде жүргізілу. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 белгітен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

**Ұйымдастыр**  
**ылған оқу**  
**қызметтері**  
**(үзілістеріді**  
**қоса**  
**алғанда)**  
**09.00-10.30.**

**Коршаган ортамен**  
**тәнису**  
**Тақырыбы:** «Балабақша  
біздің екінші үйіміз»  
**Мақсаты:** балабақша  
қызметкерлері мен олардың  
еңбек әрекеттері туралы  
білімдерін жетілдіру.  
**«Нени қайда қоямыз?»**  
дидактикалық ойыны.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Ойнағанды  
жақсы көреміз  
**Мақсаты:** Жіптен ұстап  
шенбер жасап жүру.  
Төрттағандап енбектеу.  
Жаттығуларды орындау  
барысында сақтық  
білдіруге үртеп. Балаларды  
шапшаңдықта тәрбиелеу.  
**Қимылды**  
**ойын:** «Марғаулар мен  
кушіктер»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Үй**  
**жиһаздары.**  
**(байланыстырып**  
**сөйлеу)**  
**Мақсаты:** Тұрмыстық  
заттардың қолданылу  
маныздылығын түсіну  
дағдыларын  
жеткізу.  
**Дид-қ ойын:** «Жиһаз  
**атауына сейлем**  
**құрайық»**

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Үй**  
**жиһаздары»**  
**Мақсаты:** Қазақ  
халқының сәндік-  
қолданбалы өнер  
шығармаларымен  
тәнистырып, сандықты  
қазақ оюларының  
кейір элементтерімен  
әшекейлеуге үртепу.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Жиһаздарды өз  
орындарына  
орналастыр»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Орманда  
қыдырамыз»  
**Мақсаты:** Түрлі бағытта  
жүру «Орманда  
қыдырамыз». Алға  
жылжи отырып секірге  
үртепу

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Сандарды  
салыстыру. Тәулік бөлігі.  
**Мақсаты:** Тәулік бөліктері,  
заттардың орналасуы (сол  
жакта, ортасында, он жақта)  
туралы білімдерін  
жеткізу. Балалардың  
тәулік бөліктері туралы  
түсінігін нығайту; Өз ара  
көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.  
**«Бұл қай кезде болады»**  
жұмбақ жасыру.

**«Бұл қашан**  
**болады?»** ойынын арқылы  
қорытындылау.

**Музыка**  
**Оқу қызмет тақырыбы:**  
«Тату доспыш беріміз»  
**Мақсаты:** Балаларды  
достыққа, бірлікке,  
татулыққа шақыру. Көңілді  
әуен арқылы көңіл  
күйді көтеруге тарту.  
**Әуенде-ырғақты қимыл:**  
«Серуендейміз

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Ойдан шықкан  
әңгіме.  
**Мақсаты:** Балаларды қиял  
арқылы әңгіме құрауға, өз  
ойларын жеткізе білуге баулу.  
Тілдерін дамыту.. Өз ойларын  
жеткізе білуге тәрбиелеу.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Қажет суретті тап»

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Қоян-менің  
сүйікті ойыншығым»  
**Мақсаты:** Ермексазды  
домалату, шымшу, жалпайту  
тәсілдерін қолдана отырып,  
қоянды мұсіндеуді үрету,  
**«Кім жылдам?»**  
Мақсаты: Шапшандылыққа  
үртепу.  
Ойын шарты. Пішіндерден қоян  
бейнесін құрастыру.  
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру.  
Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен  
баяу және жылдам жүру  
Мақсаты: Ирелен жолмен  
жүргүре, қос аяқпен секірге  
(аяқ бірге - аяқ алшақ) үртепу.  
Қимылды ойын: «Мысық пен  
тышқан»  
Мақсаты:  
балаларды ептілікке,  
шапшаңдықта баулу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Үй  
жиһаздары  
**Мақсаты:** Үй ішіне  
қажетті жиһаздар  
туралы кеңнен түсінік  
беру. Балаларға  
жиһаздар қалай, қандай  
материалдан  
жасалатынын және  
олардың қажеттілігі  
туралы айтып түсіндіру.  
Жиһаздарды құтіп-  
баптап  
ұстауға, ұқыптылыққа,  
тазалыққа тәрбиелеу.  
**Ойын «: «Жиһазды**  
**құрастырамыз»**

**Музыка**  
**Оқу қызмет**  
**тақырыбы:** «Тату  
доспыш беріміз»  
**Мақсаты:** Балаларды  
достыққа, бірлікке,  
татулыққа шақыру.  
Көңілді әуен арқылы  
көңіл  
күйді көтеруге тарту.

		<b>Кимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.				
<b>Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дағдыландыру.	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенин оралу 12.10-12.30</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдану дағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.10-15.30</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.					
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму</b>	<b>Суреттер тамашаласы</b> Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуды жеке жұмыс Тілін дамтыу.	<b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	

картасына сәйкес жеке жұмыс <b>15.50-17.15</b>	. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу  Балаларға дөңгелек пішіндерді домалатуға үйрету		<b>Тіл ұстарту жаттығу:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстыайды? ( з-з-з) (Катты, жай)		Аянатқа сандарды ретімен санауды үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуенинен оралу 17.40-17.50</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан калдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынталасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

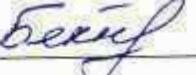
Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертегі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	«Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңұяның қандай болу керектігін көнін түсіндіру. <b>(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)</b>	«Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратса білуге үрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету	«Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	«Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету
	<p><b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b></p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кездे,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгени  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері:</b>  <b>Көк аспанда құн құлсін,</b></p>				

			<p><b>Бірге құлсін бұлдіршін.</b>  <b>Көк аспанда құн құлсін,</b>  <b>Жерге ұдайы нұр құйсын.</b></p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістерідің коса алғанда).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз  <b>Мақсаты:</b> Сүрлей жолмен орманға барамыз  <b>Мақсаты:</b> Жілтен ұстап шенбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-тендікті сақтауга дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту.  <b>«Допты қуып жет»</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырып құрастыруға үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық  <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шенберден шенберге қос аяқ-пен секіруге ері қарай жаттықтыру.  <b>«Доптарды кім тез жинайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге күршактар келді.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі күршактар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету;</p> <p>Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауга тәрбиелу</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Гақырыбы:</b> Биік – аласа, лың - жұқа, жуан – жіңішке.  <b>Ақсаты:</b> заттардың биіктігі ән қалыңдығы туралы түсінік лыптастыру және оларды лыстыруды үйрету; «биік – аса, қалың-жұқа, тар –кен» ғен сөздерді пайдалана ырып салыстыру.</p> <p>Іттарды көзben салыстыру, р-бірінің үстіне қою, ттестіру арқылы лыстыруды үйрету.</p> <p>Іттардың кеңестіктең орнын шаттау қабілетін шындау, ілау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жасырынбак» ойыны.</b>      Әр топ қараша қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір касиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>      Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>      «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз доспыз.  <b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Аланың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Гақырыбы:</b> «Балабақшалындағы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған иғатымыздагы ағаштар іе оладың пайдасы алы жан-жақты імет., ағаштарды қоғап, қорлық жасай білуге ете отырып, білімін ейту.</p> <p>Орыс тілі      Тема: Наша Семья –      Цели: -формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительное внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к геосимволам, любовь к родному городу.</p>

			Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.		
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп ұнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке</b>	<b>«Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру	<b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар	<b>«Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	<b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	арқылы сөздік қорын молайту.		айтқызып, суреттен таба білуге үрету.		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.  Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:  Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Қазан, 2021ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Мениң отбасым»**  
**Тақырыпша. «Мениң отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер карастыру «Мениң отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.	Саясақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 5</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзлістеріді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жұру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жұруге және жүгіргүе үйрету. Заттар арасында еңбектеп жұруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тұлкімен тауықтар»</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененен орналастыруды үйрету. <b>Ойын:</b> «Кұрлысшылармыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Аттап жүру</b> <b>Мақсаты:</b> шашырап жүптасып жұру мен жүгіргүе жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспаңдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жұруге үйрету (аудыспалы қадам) <b>Қимылды ойын:</b> «Тұлкімен тауықтар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Отбасы туралы тақпак жаттайық</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаганды әшекейлеу» (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостаганның суретін салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нукте,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажыратада білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір санын тап»</p> <p><b>Музыка</b> Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенде сандықша» Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Би қимылдарын аудиоформалданаудың сезінен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйласпап, құрметтеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге тиісті?»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көкөністі көп жинаиды» Ойын шарты: екі топқа белініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жұру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жұруге және жүгіргүе үйрету. Заттар арасында еңбектеп жұруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Бақшадағы көкөністер <b>Мақсаты</b> Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күштейту. Еңбеккорлыққа баулу. <b>«Сиқырлы қорапша»</b> ойыны.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Осенъ. Выросли на грядке. Цели: -учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по</p>
--	---	--	--	---	---

		дәңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үрету. <b>«Күннің көзі» ойыны</b>			русском языку
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп ұнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі асқа дайындық Тұскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыга дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру, ауа, сұ емшаралары</b>	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариативтік компонент</b> Көнілді бояулар	Балаларға отбасы туралы үрету Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер құрастыру.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.		дұрыс атай білуге машиқтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әнгіме құрауга үйрету.		
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.  <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әнгімелуе. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әнгімелуе. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтубалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қазан, 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңтеренгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету	Әнгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылышойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атаяу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Үйімдастыр ылған оқу қызыметтері</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе – теңдік. <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. <b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ауылым.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау. <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін

<p><b>(үзілістердің қоса алғанда).</b></p>	<p>қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын.</b> «Тауық бақшада»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің мейірімді отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және карындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіру (ирелендеп, кедергілер арасымен). Секіру ( бір орында тұрып, алға қарай). <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын менгерту. <b>Қимылды ойын.</b> «Торғайлар» Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) <b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын:</b>«Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы</b></p>	<p>: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Кегіліді сок.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Біздің оркестр» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тындауға, аспа дыбыстарын ажыратада білуге, ырғакпен ойнайды дағдыландыру.</p> <p>Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету,</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>					
	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №120</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары</b>	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғилеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b>  Көнілді бояулар	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыраблу білім дерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	Бейбарыска сурет бойынша әңгімеледі үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қазан айы. 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Мениң отбасым»**  
**Тақырыпиша. «Үйдегі және қошедегі қауіпсіздік»**

<b>Режимдік сэттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.10</b>	<b>Сейсенбі 19.10</b>	<b>Сәрсенбі 20.10</b>	<b>Бейсенбі 21.10</b>	<b>Жұма 22.10</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.</p>				
	«Фажайып қалта»оыйн-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін көңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ құмылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.	Ойын «Ұқсас ойынщиқтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Танғы асқа дайындық</b> <b>Танғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<b>Үйімдастырылған оқу қызметтері (узілістеріді)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Секіру Тепе-тendікті сақтау. <b>Kіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығамыз-шынығамыз! <b>I.Kіріспе бөлім.</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта

<p><b>қоса алғанда).</b></p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Санырау құлақ» (табиғи материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, санырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: "Балабақшадағы көнілді доптар"</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу.</b> «Бір мұрын күсымен тыныста.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрастыруға үрету. Заттарды және олардың тұрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>«Салат» саусақ</b></p>	<p>үйрену «ұзын, кыска, тар, кен» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музикалық қимыл - қозгалыспен байланыстыра білуға үрету. Музикалық есте сақтау қабілеттерін дамытатыныста.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрастыруға үрету. Заттарды және олардың тұрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>«Салат» саусақ</b></p>	<p>үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Бағдаршам» ойыны:</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> <p><b>(Сюжетті апликация)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтауды үрету.</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саяхатқа шығамыз I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шенбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып,</p> <p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз үйінді тап!» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	<p>қауіпсіздік ережесін сақтауға үрету.</p> <p>Кауіпсіздік ережесін сақтауға үрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстau мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру</p> <p>Д/о: Түрлі түсті жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: түстерді айыра білу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Постели на дереве.</p> <p>Цели: -развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно-логическое мышление, связную речь; воспытывать уважение к труду взрослых.</p>
---	--	---	---	--

		<b>ОЙЫНЫ</b>			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінударын талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі асқа дайындық Тұскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сүемшаралары</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№19</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№20</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Дидактикалық ойын. «Гүстес сақинаны тап» Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Максаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын,

<b>жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауга тәрбиелу		орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимыллын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелу.		дұбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпактар жаттау.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. <b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 23</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабакшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Аминаның анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А. Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қазан айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Алтын күз»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
	Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (үзілістерді коса алғанда).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындыққа секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлак» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлак жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлакты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үрету. Д/о: Түрлі түсті жапырақтар. Мақсаты: түстердіайырабілу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b>Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. <b>.Қимылды ойын:</b> «.Қасқыр мен лактаржайыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Құзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелуді үрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жеміс пе, көкөніс пе? » Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, беліп салуға үрету;</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үрету; логикалық ойлауды дамыту</p> <p><b>Ойын:</b> «Жеміс жинаймыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b>«Құзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзде»өлеңі. Мақсаты: Құз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді үрету.</p> <p><b>Ойын «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кім бірінші I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз Мақсаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табигатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру <b>«Даналық ағашы » ойыны.</b> Сұрактарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b>«Құзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғактық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>
---	--	---	--	--	--

		Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу Д/о: Тұрлі түсті жапырақтар. Мақсаты: түстердіайырабілу			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Үйқыга дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұ емшаралар ы</b>	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет.</b>	Суреттер тамашалу Күзгі орманға		Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде		«Мимикалық жаттығу»

<b>ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамтыу.	<b>Вариативтік компонент</b> Көнілді бояулар .	«кателесті» Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниң оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімеледеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әнгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, Таңертегі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын елшеу, тазалығын тексеру арнағы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипатта у арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлыш танымдарын көзінде, сөздік қорын байту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойл ауқабілетін және белсенділігін іктеріндамыту.	Картотека №5 «Үйжануарлары мен жабайжануарлардың ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайжануарлар тура лыбілім дерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ериді, буға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау, белсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістердің қоса алғанда)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа лақтыруға үйрету  <b>Мақсаты:</b> Қатарда журу, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету.  Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі кимыл түрлерін дамыту.  <b>Кімілді ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:  1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты қақпаға домалату  <b>Мақсаты:</b> Қатарда журу, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі кимыл түрлерін дамыту.  <b>Кімілді ойын:</b>  «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің боліктерін алып, құрастыру керек.  Балалар қылған дene боліктерін әрқайыссызы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: З саны мен цифры. З цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.  <b>Мақсаты:</b> З цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>«Түстер палитрасы» ойыны.</b>  Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b>«Біздің Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенниң ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен,орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жұбынды тап» (орыс халық әуені). Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Әдепті баламыз»  <b>Ф. Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b>  «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.  1. Улкендердің алдын -  2. Кішкене баланы -  3. Құстарды -  4. Қыз баланы -  5. Құстың ұясын -  6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жеміс-жидекке арналған себет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп журу, аяқ ұшымен, өкшемен,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатқа деген камқорлықта тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Бала ларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  <b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай қомектесе аламын?»  Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Семья.</b>  Цели: -закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно-логическое мышление,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Қыздың мысығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тыгулы түр?»</p>	<p>көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды.</p>	<p>жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үрету, колаяқ қымыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p> <p>Қымылды ойын:  <b>Ұшақтар</b>  1.Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>произношение согласных звуков к,м,д,т;  воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.</p>				
<b>Тұсқі асқа дайындық</b> <b>Тұсқі ас</b>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұ емшаралары</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	№3 Картотека қосымша тірілген	№4 Картотека қосымша тірілген	№5 Картотека қосымша тірілген
<b>Бесін ас</b>	Колдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Дәл осындаға пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент Көңілді бояулар</b>	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру ойындары	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта. Қараша айы 2021 ж**  
**Ересек«Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыши. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

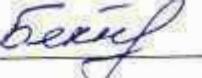
Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11	
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көктө қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шик-деп, ән салады	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкері»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Мениң достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Ойын шенбері.</b> <b>«Ақ қоян»</b> Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қараши, Шашынды тараши, Киімінді киши, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.	<b>«Гүлдерді құтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс құтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру.
	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.	Tамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не қалай дыбыстайды».</b> Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.			
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес</b> <b>әрекет,</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b>						

<p><b>Үйымдаст ырылған оку қызметтері (үзілістеріді коса алғанда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен төп тендікті сактап жүргүте үйрету. <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауи <b>Мақсаты.</b> Балаларды денсау лығын сактауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. <b>«Нени қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағzasына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту. <b>Дидактикалық ойын « Қеконістер мен жемістерді ажырат»</b> Бірнеше суреттер тастап онын ішінен қеконістер мен жемістерді тауып көрсету.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Түсіне қарай ажырат».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифrlары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b>3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін үштау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Коршісін тап</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар <b>Мақсаты:</b> Қоңылді сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл қуйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және тәмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. <b>үйрету</b> <b>Музыкалық-ырғактың қозғалыстар:</b> «Кішкентай би»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қеконістер айтысы ертегі <b>Мақсаты:</b>. Ертегі желісін әңгімелуе дағдыларын қалыптастыру. Қеконістердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жемістер, қеконістер кайда еседі?»</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дene бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> Допты екі қолмен алға қарай лактыру. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лактыруды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сактау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын қутуге тәрбиелеу <b>Ойын :</b>«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар <b>Мақсаты:</b> Қоңылді сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл қуйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және тәмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.</p>			үйрету Музыкалық-ЫРГАҚТЫҚ қозғалыстар: «Кішкентай би»
Серуенге дайындық	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 12</b> Тұскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 13</b> Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 14</b> Аула сызыруышының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Женіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Тұскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниң оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
Тұскі асқа дайындық	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз				
Ұйқыга дайындық	Ұйқы				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшараларды	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №11.</b> Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес	<b>Картотека №12</b>		<b>Картотека №18</b>		<b>Картотека №7</b>

<b>әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүрету. Суреттөрғанартықзаттыт абабілу, сипаттама беру.	<b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар	«Бұл қай мезгіл?»Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байту.	<b>Вариативтік компонент</b> Зерттеу іздестіру оыйндары	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 21</b> Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабакшадан қалдырмауларын ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:  Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жер, су, аяу» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дагдыландыру.	«Апта күндері» <b>Ойын мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету.	«Сиқырлы қашық» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» <b>Ойын мақсаты:</b> Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. <b>Қажетті құралдар:</b> Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойнышықтар.
	<b>Қараша айының З-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.				
	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтауга үйрету				
Таңғы асқа дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көктө қанат қағады. Барлық құстар қосылып,				

	Шиқ-шиқ-деп, ән салады				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді үйрету  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жұргуе, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді және үйрету сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тауық қорадаңы тұлқі»  Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.  <b>. Дидактикалық ойын.</b>  «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жұргуе, допты алға қарай лақтыруды үйрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшылар мен андар»  Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіне және өзгелерге көмектес»  <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу иғі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру  <b>Ойын:</b>  <b>«Көмектесе білейік»</b>  Шарты: Бала қолындағы жұректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмадын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін үштау; топпен жұмыс істей білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жасырынған сандар»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b> «Ақтайлак» әні  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыраты білуге, әнді женең әндете айтуда үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін үғындыру.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамкорлық» әңгіме М. Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қыындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мұсіндей білуге үйрету.  Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге койып түзу жүру.  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жұргуе, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді</p>	<p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Не артық»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Части тела.  Культурно – гигиенические навыки.  Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-</p>
	Шиқ-шиқ-деп, ән салады				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді үйрету  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жұргуе, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жілтөн секіріп өтуді және үйрету сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тауық қорадаңы тұлқі»  Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.  <b>. Дидактикалық ойын.</b>  «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жұргуе, допты алға қарай лақтыруды үйрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшылар мен андар»  Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіне және өзгелерге көмектес»  <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу иғі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру  <b>Ойын:</b>  <b>«Көмектесе білейік»</b>  Шарты: Бала қолындағы жұректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмадын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін үштау; топпен жұмыс істей білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жасырынған сандар»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b> «Ақтайлак» әні  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыраты білуге, әнді женең әндете айтуда үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін үғындыру.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамкорлық» әңгіме М. Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қыындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мұсіндей білуге үйрету.  Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге койып түзу жүру.  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жұргуе, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді</p>	<p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Не артық»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Части тела.  Культурно – гигиенические навыки.  Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-</p>

		<p><b>Мақсаты:</b>балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ««Қай ойыншық тығулы тұр?»»</p>	<p><b>Кімділ:</b> «Қосарланып билеу»</p>	<p>жалғастыру, қол-аяқ қымыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>					
<p><b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (үзілістеріді коса алғанда) Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Картотека №11</b> <b>Гүлдерді бақылау</b> (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген.</td><td><b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.</td><td><b>Картотека № 13</b> <b>Шалшық суды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</td><td><b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</td><td><b>Картотека № 15</b> <b>Женіл көлікті бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.</td></tr> </table>					<b>Картотека №11</b> <b>Гүлдерді бақылау</b> (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> <b>Шалшық суды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> <b>Женіл көлікті бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Картотека №11</b> <b>Гүлдерді бақылау</b> (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> <b>Шалшық суды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> <b>Женіл көлікті бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.						
	<p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>									
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.</p>									
<p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>									
<p><b>Ұйқыга дайындық</b> <b>Ұйқы</b></p>	<p><b>Картотека 15.</b> <b>Тынысалужаттығуы:</b> Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека 16.</b> <b>Төсектежатыпжасайтынжаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека 17.</b> <b>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека 21.</b> <b>Алақанынды көрсет.</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>					
<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су</b></p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>									

<b>емшаралар ы</b>					
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Картотека №6</b> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Көңілді бояулар</p>	<p><b>Картотека №8</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер күрастыра білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Зерртеу іздестіру ойындары</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Жұк автокөлігін бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Аула сиптерушының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамактануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
-------------------------------	---	---	--	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қараша айы 2021 ж**  
**Ересек«Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын када</p> <p>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p>.</p>				
	<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады. Қосымша картотека тіркелген	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Суреттетұрғанартық заттың абалылу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген	<b>Картотека №14</b> «Құстарғақомектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстартураулыт үсінік беру, Суреттербойыншаестесақ тауқабілетіндамыту. Құстарғақамқорлықпен қарындау. Қосымша картотека тіркелген	<b>Картотека №18</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген	<b>Картотека №16</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	<p><b>Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.</p> <p><b>Жаттығу кешені қосымша тігілген</b></p>				
	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тاماқты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тاماқтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</p> <p>Балаларды ұоқ-не сұраптар коя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересек тердін еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту..</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Құралын тап» Әр мамандықтың күралдарын ақыратып жинайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп етуді үрету</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүргүре, жүргіруге үрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп етуді үрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Тұлқи мен балапандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?"</b> ойынын ойнатып оку қызметін қорыту .</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Құмырсқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үрету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүргүре, жүргіруге үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үретуді жалғастыру, колаяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық мен балапандар</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Заттар тобын тенестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үрету; зейіндерін дамыту.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады» жүмбақ жасыру.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұған жер.(өлең жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуда үрету.</p> <p><b>«Сұрақтар аялдамасы»</b></p> <p>Сұрақтар қойып, оку қызметін талдап қорытындылау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».</p> <p>Әр топтан бала шығып, ғұлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».</p> <p>Әр топтан бала шығып, ғұлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---

		пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.			
<b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 19</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 26</b> Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 27</b> Жапырақтардың толық түсүін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық.  Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық.  Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.  Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.  Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.  Картотека қосымша тігілген
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін ас</b>	<b>Картотека № 10</b> «Сиқырлы қапшық»	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Картотека №21</b> «Не өзгерді»	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Картотека № 13</b> «Сиқырлы қалта»

	Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Көңілді бояулар	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Зерттеу іздестіру ойындары</b>	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен № 5</b> Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 2</b> Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасаудың кенес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеrtleу. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі <b>29.11</b>	Сейсенбі <b>30.11</b>	Сәрсенбі <b>01.12</b>	Бейсенбі <b>02.12</b>	Жұма <b>03.12</b>
<b>Балаларды тексеріп- қабылдау, Таңертенғі жаттығу, Үстел үсті, саусақ, дидактикал ық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызының өлшеу тазалығын тексеру арнағы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаған орта жайлы танымдарын көңілтү, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау лауқабілетін және белсенділіктердің діліктегіндамыту.		Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыраты білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау лауқабілетін және белсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты қакпага домалату</b> <b>Мақсаты: Қатарда жүру,</b>	<b>.1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»</b> <b>F. Өкеев</b>	<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы: Мен және табиғат</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, токтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лактыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Дайын киылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p>аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, токтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен қандаймын?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің боліктерін алып, құрастыру керек. Балалар киылған дene боліктерін әркайыссызы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңдің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумагын кайталату арқылы жаттату.</p> <p><b>«Жалғастыр» ойыны:</b> «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улкендердің алдын -</li> <li>2. Кішкене баланы -</li> <li>3. Құстарды -</li> <li>4. Қыз баланы -</li> <li>5. Құстың ұсыны -</li> <li>6. Үйге жүтіріп -</li> </ol> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, токтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қымыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жанжақты түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай қомектесе аламын?»</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға доп лактыру арқылы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</li> <li>- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау</li> <li>- Ағаштарға қалай қомектесе аламыз? Су қую, қопсыту</li> <li>- Судағы жәндіктерге қалай қомектесеміз?</li> <li>- Құстарға қалай қомектесеміз?</li> </ul> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки. Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-</p>
--	---	---	--	---

		қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»		түсіндіру <b>Қымылды ойын:</b> <b>Ұшактар</b> 1.Ойын шартымен таныстыру	логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические
<b>Ұйымдастырылға</b> <b>н оқу қызметтері</b> <b>(үзілістерді қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>Серуенге</b> <b>дайындық</b> <b>Серуен</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
Kартотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Kартотека №2 Картотека қосымша тіркелген.			Kартотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Kартотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстайды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Түскі асқа</b> <b>дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Kартотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Kартотека №1 Картотека қосымша тіркелген.		№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Біртіндеп</b> <b>тұру, ауа, сұ</b> <b>емшаралары</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін ас</b>	«Дәл осындей пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Көңілді бояулар</b>		<b>Вариативтік компонент</b> <b>Зерттеу іздестіру ойындары</b>	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.		Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекболатов Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі <b>06.12</b>	Сейсенбі <b>07.12</b>	Сәрсенбі <b>08.12</b>	Бейсенбі <b>09.12</b>	Жұма <b>10.12</b>
<b>Балаларды тексеріп- қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу,  үстел үсті,  саусақ, дидактикал  ық ойындар</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызыны өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үрнету.	Суретпен әңгіме: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мениң Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жаяуп.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайын дық. Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  <b>Қимылды ойын:</b>          «Түсті автокөліктөр»  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b>          Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу..</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Колды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшақты басқа қойып, жілтің үстімен жүрге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.  <b>.Қимылды ойын:</b>          «.Қасқыр мен лақтар» ойыны:  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.  <b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үрету. Қарындашты қолдануды үретуді жалғастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайойыншиқ тығулы тұр?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Геометриялық пішіндерді топтастыру.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, қолеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.          Салыстыру және топтастыруға үрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Жасырынған пішіндер»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b>          «Қызық орман»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ыргакты ажыратада білуге баулу.  <b>Ойын:</b> «Шаңғы төбеміз»          Асыр салып ойнаймыз  <b>Шаңғыларды байлаймыз</b>          Ыргакпенен қозғалып          Жаттығуды жасаймыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өттөтілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үрету «Тұған жерді ғұлдендір» ойынымен аяқтау.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Поезд (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түрлі қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қып, қағаз бетіне ұқыпташ жапсырып, дұрыс орналастыруға үрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру          Гимнастикалық қабыргаға өрмелуе.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Балапандар мен мысық» ойыны:</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңеңтү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.  <b>Орыс тілі</b>          . Тема: Пришла зима.          Цели: -учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған аң оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b>  <b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .          Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека №1</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №2</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Картотека №3</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету.          Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				<p><b>Картотека № 5</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Серуенниен оралу</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін ас</b>	Әңгіме құрастыру «Орт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	. Вариативтік компонент <b>«Көңілді бояулар»</b>	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалястауру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Зерттеу іздестіру ойындары»</b>	M. Монтессори технологиясы Математикалық аймак: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, тұр -түсін, ұлken - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінд е әңгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Ата-анаменбалаларының тамақтануы жайында кенесесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тұған өлкем»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаган ортаның табигаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		
	Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Үйімдаст ырылған оқу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу қарқынмен үздіксіз	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл	1.Математика негіздері Тақырыбы: .Тәулік бөліктері		

<b>қызметтері (ұзілістеріді коса алғанда)</b>	<p>жүгіру. Гимнастикалық қабыргага өрмелуе. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан кенбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу, домалак пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шашпаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету. Тұрлі бағытта төрттагандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-козғалыс жасауға дағылданыру.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p><b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оқу қызмет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы әуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылық баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағылданыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағылданыру.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуен</b>					

<b>Серуеннен оралу</b>					
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Үйқыга дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген		
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Жаңа жылға безендірілген шырша» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үрету. Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Ұшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру. Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қындыларын тауып, ретімен орналастыру.		
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.		

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпиша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	«Астанаммен мақтана!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Менжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапқөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіш Демалайықжинапқұш.
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десен маган  Құдай берсін саган  Алтыннан-жагаң  Күмістен тағаң  Он жағынан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин</p>				
<b>Танғы асқа</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b>  <b>Дербес</b>  <b>әрекет,</b>  <b>ҰОҚ</b>  <b>дайындық</b></p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмөннен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мениң күштіңдеңдер»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым  <b>Мақсаты:</b>          Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру.          Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Мысық тышқан» ойыны:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана <b>білуге үрнету.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қазақстанның қалаларын ата»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пирамида  <b>Мақсаты:</b> Улгі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымының қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту  <b>«Тәулік боліктегі»</b>          Ойын шарты: Тәулік болігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b> Тәуелсіз Отаным  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үрнету, музика сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</p> <p>Алдын ала қалалар, тұган жер, ауыл туралы әңгімелуе.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Сызықтардың үстінен қос</p>

		бойынша пирамиданың суретін салуға үрету. Бояу түсін таңдаپ, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.	.	аяқпен секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Маргаулар мен күшіктер»	аккуратность, бережное отношение к вещам	
<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (ұзілістеріді коса алғанда) Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралар ы</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілері не сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Бесін ас</b>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды	<b>Вариативтік компонент</b>	Кімде не бар?» Ойынның	<b>Вариативтік компонент</b>	«Пішінді құрастыр.»	

	жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	«Көнілді бояулар»	мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың колында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Зерттеу іздестіру ойындары»	Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажырату лары керек.
<b>Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау				
	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаударын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жагу				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау. Суреттер карау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұган жердей жерболmas, Тұганелдей елболmas.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жалықпайтын жақ берсін				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас Дербес әрекет,</b> <b>ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас каласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. <b>Ойын</b> «Доп лақтыру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шашырап жүру және жұғіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тұндау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сзызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге үқсайды?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыптен 40–50 метрге жұғіру. Қапшықты нысанага лақтыруды үйрету. Катарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қысталап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құстардың дene құрылышы туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>
<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>					

	<b>Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген</b>
	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай				
<b>Тұскі асқа дайындық Тұскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, карама-карасы мағынасы бойынша айта алууды үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іске лігін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байту.

<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниң оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды нұйғе қайтуы</b>		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қаңтар айы 2022ж**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»**  
**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

Режимдік сэттер уақыты	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
			<p><b>Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты:</b> Балаларды суретке қара п, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p><b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік қорын молайту.</p>	
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b> Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз,</p>				

	Жан достармыз енді біз			
Ұйымдастырылған оқуқызметтері (узілістердің қоса алғанда) .		<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.  <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жакта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.</p> <p>«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.  Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b> «Қысқы ормандағы құртакандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру.  Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.  Қапшиқты нысанана лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру  <b>Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
<b>Серуеннен оралу</b>			<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар ы</b>  <b>Бесін ас</b>			<b>№7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№8</b> Арқанын қалпын сактауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.
	<p align="center"><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p> <p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ</b>			<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»

дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Мақсаты:</b> жануарларды үксас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> Элеумет саласы.		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
			<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢДІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қантар 2022ж**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың ким ылын, қалай дыбыстырайтын-ын және дене мүшелерін дұрыс атаяға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	<b>Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>Қантар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Бақыт толы шенберге,</b>  <b>Шаттық толы шенберге,</b>  <b>Кол ұстасып келдік біз,</b></p>				

	<b>Жан достармыз енді біз</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқуқызыметтері (узілістерідің коса алғанда)</b> .	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүру. Мақсаты: сыйық бойынша жүру кезінде тұрақты тепетәндікті және бойын тік ұстаяу жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»          Мақсаты: қыскы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қыскы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. қыскы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың қыскы әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»          Мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше тұрларін (үйрек – үйректер – үйректің балапаны; түье – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін үғындыруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»          Мақсаты: балаларға қоянның суретін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұксайды? Кеңістікте бағдарлау.          Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін біту. Міндеттері: • 5-ке дейінсан науқабілетін арттыру; • цифрды заттыңсанымен сәйкестендіруге үрету; • түрлі арақашықтықта орналасқан заттардың еңестіру діўрету; • айналадағы заттардың үлесін геометриялық пішіндерді табуға үрету; • тапсырманы тиянақтыорындауғат ербиеleу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, ыргақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ыргақтарын жастыгу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үрмалы аспаптар: бубен, маракас, ушбұрыши, қысқа көрінісі бейнеленген</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі          Мақсаты: а) Ертегін тыңдай білуге және қайталап дауысын айнаңтай салуға үрету және он-сол үғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән береді. отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға,</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»          Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бүйімдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтерінкі болуына ықпал жасау. Әдемілікке, үйімшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>          Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуға қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, ыргақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ыргақтарын жастыгу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үрмалы аспаптар: бубен, маракас, ушбұрыши,</p>

	<p>салып үйрету; ұқыпты жұмыс істей білуге және баланың көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау  <b>Мақсаты:</b> секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздал бүгіп тұсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.  Күштібулуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүше йту.</p>	<p><i>sурет.</i></p>	<p>Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздал бүгіп тұсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.  Күштібулуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүše йту.</p>	<p><i>қыс көрінісі бейнеленген сурет.</i></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағыландашу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Серуен №16</b> Карғаны бақылау.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.  Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киулерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.  Қолдарын сабынданап жуып, өзінің жеке сұлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сұлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сактауды</p>				<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Карғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.
<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Карғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.					

	үйрету.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыга дайындық Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындал жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар ы	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ояныайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыйырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алғып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Картотека №8		Картотека №7 «Аспазшы»		Картотека №1

<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы</b></p>	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үйрету.	<b>Вариативтік компонет</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету.					
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p> <p>Серуенгешығу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.                    ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.
<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекболатова Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қантар айы 2022 ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Қантар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелиген</b></p> <p><b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шындау</b></p> <p>Кезекшілік жұмысына қатысады үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.</p> <p>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды менгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p><b>Қанат жаям жалма –жан</b></p> <p><b>Талпынғандай ұшуға</b></p>				

дайындық	Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)  <b>Мақсаты:</b> допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.  Гимнастикалық қабырғамен өрмелегу жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстаяу қабілетін дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға кора жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыш материалдарын дұрыс орналастыра алу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғанын астынан еңбектеп өту  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу,</b>  жинақылық баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, аузызша сөйлеуін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында).  <b>Міндеттері:</b> • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> а) Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»  <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгеру жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде түсінан лақтыру (1,5-2 м)  <b>Мақсаты:</b> Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қысталап қалатын құстар туралы түсінкітерін қалыптастыру.  Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қысталап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру</p> <p><b>Орыстілі</b>  Тема: Дикие животные.  Задача:ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат,</p>

	дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету.	<b>Тақырыбы «Тотықұс »</b> Мақсаты: негізгі және құрамдас түстер, түстік оралым мен кемпірқосақ түсінігін беру қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояутактаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру.		моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.	активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Тұскі асқа дайындық Тұскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				

<b>Біртіндеп тұру, ауа, сүемшаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін ас Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№13</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тірілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Элеумет</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»</p>	<p><b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»</p>	<p><b>Картотека №3 «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>

	<b>саласы</b>				<b>Математика негіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Карғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен баалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға баалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға барабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әнгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көніл қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әнгіме.				
	<b>Картотека №16</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №19</b> «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажыратпа білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	<b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын көңейту, сөздік қорын байыту.	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрғанартықзаттың табабілу, сипаттама беру.	<b>Картотека №20</b> «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдердің жыратып топтастыруға, тапқырлық шапшандыққа баулу.
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>ТАНЫМ БЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)  <b>Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттынуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұққ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b> Күн шуагын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын</p>				
<b>Үйымдастырылған окуқызметтері (ұзілістері ді қоса алғанда)</b>	<p><b>Көршаган орта Тақырыбы:</b> «Құстын ұсы» <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің енбекі туралы білімдерін жетілдіру. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы. Допты алысқа кеуде түсінан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м) <b>Мақсаты.</b> Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелейу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Тілде сөйлемдердің әртурлі түрлерін, қосымшаларды колдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенді тыңдалап, әңгімелей білуге үретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратыңында, еске сақтауға дағылданыру.</p> <p><b>Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көнілді қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажыратыңында, бейнелей білуге үрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Салыстыру». Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мұсіндей білуге үрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгеру дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20 см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыскы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үрету.</p> <p>Қыскы табиғат күбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың накта жауа бын тауып, айта білуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенді тыңдалап, әңгімелей білуге үретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратыңында, еске сақтауға дағылданыру.</p>

	<p><b>ОЙЫН:</b> <b>«Аққала құрастыр».</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м)</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұрлі – түсті машиналар»</p>		<p>аюша қорбаңдан жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қымыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.</p>	<p>сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргөне дағдыландыру.</p>			
	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			

<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№16</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Үйқымызды ашайық.	<b>№17</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>№18</b> Белсенді нүктелерге массаж жасау.	<b>№19</b> Велосипед тебу.	<b>№20</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
	<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  <b>Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Картотека №9</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көнінен түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген. Элеумет саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Картотека №10</b> Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүгे, жылдам жау ап беруге, жерде, ауда, суда не болатынны дұрыс айтуға төсөлдіру, коршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b>
<b>Серуенге Дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қыскы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздакты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>балаларды өз киімдерін реттілікпен ұқыпты ілуге үрету</b>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың өртегілерін оқып беуге ұсыныс айтуды.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	---	---	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңтеренгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар мен жанбырды ажыратып, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p><b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың құмылының, қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру</p>	<p><b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>  <b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың құмыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</b></p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда).	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп оту</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп саптакағын Сөйлеуді дамыту аюша қорбанда жүру, қолдағыштың бір жағынан екінші жоғары көтереіп-түсіріп жүргіпта аюша қорбанда сигнал бойынша отырып, тұруу, Құралған жағында Еденде жатқан заттан секірүкөтереіп-түсіріп жүру, Қимыл-қозғалысы белсенділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы: Машина.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдамыту. материалдан бүйім жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Алаңың бір жағынан жүргіп-түсіріп аюша қорбанда сигнал бойынша отырып, тұруу, Құралған жағында Еденде жатқан заттан секірүкөтереіп-түсіріп жүру, Қимыл-қозғалысы белсенділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туғызылғыштардерін бекіту; «кеше», «бұғін», «ертең» үғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b>Ә. Дүйсенбиеvtің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруіндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтуды.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b> Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айтуды.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жук көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>. Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру.</p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуга үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру</p>		<p>белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p>		
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуеннен оралу	<p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін <b>көрсете түсіндіру</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып түрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра тусы. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Ұйқыға дайындық	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					

Үйқы					
Біртіндең тұру, ая, су емшаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын үшімен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянылық балалар Маған тезірек қарандар Шапалак ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс күруды және түсіндіре білуді дамыту	Вариативтік компонент «Көңілді бояулар»	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Вариативтік компонент «Зерттеу іздестіру ойындары»	. Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрнету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге					

<b>дайындық</b> Серуен	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)				
	.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
<b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. .

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Ақпан айы 2022 ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: Балабақшада**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұнықайкездекиеді?»</b> Мақсаты: әржылmezgіlіndeқандайк иімдеркиетінінбаяндатуа рқылышөздікқорларынмолайтып, ауызекісөйлеугебаулу.	<b>Картотека № 21 «Құстарғакөмекбереміз»</b> Мақсаты: Балаларғақұстартуралыбы лімберу, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттербойыншаестесақ тауқабілетіндамыту. Құстарғақамқорлықпен қаруға баулу.	<b>Картотека № 18 «Өз мекенине орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажыраты білуге үрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастына үрету</b></p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				

<p><b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b></p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаймын. Достарымын сыйлаймын. Күн жылудын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>															
<p><b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і (узілістері ді қоса алғанда)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 377 691 727"> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеуді қайталау.</p> </td><td data-bbox="691 377 1028 727"> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Көліктегі</b>» <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, женіл, су ) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.</p> </td><td data-bbox="1028 377 1410 727"> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру <b>«Көңілді пойыз»</b> <b>онынын ойнаймыз.</b></p> </td><td data-bbox="1410 377 1814 727"> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізуілердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1814 377 2174 727"> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктегі ажыратада білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбактарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="343 727 691 1013"> <p><b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен касқыр»</p> </td><td data-bbox="691 727 1028 1013"> <p>Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының енбегін бағалай білуге, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> </td><td data-bbox="1028 727 1410 1013"> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> </td><td data-bbox="1410 727 1814 1013"> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн. <b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін көнектіту. Дәңгелек пішіндерді мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> </td><td data-bbox="1814 727 2174 1013"> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1013 691 1514"> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Бізді коршаган-әлем. <b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналаскан</p> </td><td data-bbox="691 1013 1028 1514"> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сөйлемді толықтыр»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктегін суреттің салуды одан әрі жетілдіру.</p> </td><td data-bbox="1028 1013 1410 1514"></td><td data-bbox="1410 1013 1814 1514"> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) <b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> </td><td data-bbox="1814 1013 2174 1514"></td></tr> </table>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеуді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Көліктегі</b>» <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, женіл, су ) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру <b>«Көңілді пойыз»</b> <b>онынын ойнаймыз.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізуілердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктегі ажыратада білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбактарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен касқыр»</p>	<p>Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының енбегін бағалай білуге, күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн. <b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін көнектіту. Дәңгелек пішіндерді мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Бізді коршаган-әлем. <b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналаскан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сөйлемді толықтыр»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктегін суреттің салуды одан әрі жетілдіру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) <b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеуді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Көліктегі</b>» <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, женіл, су ) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру <b>«Көңілді пойыз»</b> <b>онынын ойнаймыз.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізуілердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктегі ажыратада білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбактарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p>												
<p><b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен касқыр»</p>	<p>Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының енбегін бағалай білуге, күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн. <b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін көнектіту. Дәңгелек пішіндерді мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттың ық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>												
<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Бізді коршаган-әлем. <b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналаскан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сөйлемді толықтыр»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктегін суреттің салуды одан әрі жетілдіру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) <b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>													

	<p>ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .</p>	<p>Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Тақтай бойымен тептепендікті сақтап жүру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру.</p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу. Қымыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p>		<p>Жиектері шектелген тұра жолақ боймен жүру.</p> <p>Қымыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуен №17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызыы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,</p> <p>мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде</p>	<p><b>Серуен №20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызыы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша</b></p>

	<b>тіркелген.</b>		<b>түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.</b>		<b>тіркелген.</b>
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, с у емшарала ры</b>  <b>Бесін ас</b>	<b>19. Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастьарын онға ,солға бұрады.	<b>21. Алақанынды көрсет.</b> Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	<b>22. Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>23. Табанды шынықтыру массажы</b>  Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	<b>26. Асығындар жаттығуға.</b>  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жек Серуенниен оралу</b>	<b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<b>Вариативтік компонент «Көңілді бояулар»</b>	<b>Картотека № 8 «Бұл қандай күс?»</b>  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Вариативтік компонент «Зерттеу іздестіру ойындары»</b>	<b>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен №17 Адамдардың қыскы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	<b>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.	<b>Серуен № 19 Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	<b>Серуен №20 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	

#### **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**

<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	--	--	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**Циклограмма**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**III апта. Ақпан айы 2022 ж.**  
**Отпелі тақырып Бізді коршаған әлем**  
**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.2	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балалардың тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет»  Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон»  Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты: суреттен көрген заттарының тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

Дербес әрекет, <b>ҮОҚ</b> дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау							
<b>Үйимдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойынша ешмелдерден аттап өту жүруді қайталау (ені 20-ұзындығы-2м)</p> <p><b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Кұрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырыптың үйрету. Қағазды ортасынан түрмистық заттар бүктеу, түрлі бағытта, тегде.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының атауларымен байыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Есептік және реттік санауды.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сактау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санауды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік сандар цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік сандар түрнегінде сандық және реттік санауды дайыру, «қаралып тұлғау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музика тілімен жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәрізасытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажыратат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сүреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жұбын тап»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажыратат.</p> <p><b>Жаратылыстырудың талдары:</b> Қаралып тұлғау</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Дикие птицы.</p> <p><b>Цели:</b> -обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10-15см</p>	<p>біліктікten секіру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып салта жүру және жүгіру дағдыларын қыптастыру. 10-15см біліктікten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру,</p>	<p>развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам</p>

		<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Артық затты тап»</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p>Тазалықта тәрбиелеу.</p>		<p>төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, тұн»</p>	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуенниен оралу 0</b>	<p><b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b></p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бұғанға ауа-райын айтындаршы.</p> <p>Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Боран үйткып соққан желдің салдарынан,</p> <p>қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұсташа баулу				
<b>Ұйқыға</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>дайындық Ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.</b>	<b>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</b>	<b>16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.</b>	<b>18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)</b>	<b>20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
	Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b>  Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Көңілді бояулар»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент «Зерттеу іздестіру ойындары»</b>	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстаяу және жинау				
	<b>Серуен № 2 «Қарды бақылау»</b>  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуды.	<b>Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</b>  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің	<b>Серуен № 6 «Аязды бақылау»</b>  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз.	<b>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.</b>  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды,	<b>Серуен № 20 Боранды бақылау.</b>  Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан,

<p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p>	<p>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>аязды болатынын. Бүгінгі аяу-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p>	<p>қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>				
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**IY апта Ақпан айы 2022 ж**  
**Отпелі тақырып. Бізді коршаған әлем**

**Тақырыпша.«Мамандықтың барлық жаңылары»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<b>Балалардың тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Балалардың дене қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b>  Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың барлық жаңылары»</b>  Мақсаты: Балалардың түрлі мамандықпен таныстыру, еңбектің құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүргізу ережесімен жүргізу шартын арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүргізу ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілуға үйрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b>  Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см биіктікten секіруге үртету. Қимыл-қозгалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, ұлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сыйып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретінен қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында); көрү арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Андар қайда жасырынған»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауға</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру. Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> 10-15 см биіктікten секіру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауға</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p> <p>Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылышы енбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қыптастыру. 10-15 см биіктікten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан»</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуда. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>жүру және жүгіру дағдыларын қыптастыру. 10-15 см биіктіkten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан».</p>	дағдыландыру.	
<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен 10.30-12.10</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аядан бетіміз берілген қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да катер емес, аштық катер» деген ұғымды</p>	<p><b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.</b> түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айрып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүргүрежелерін де қайталату.</p>	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор</p>

	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	қалыптастырып, қамқорлы қпен қарauғa үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>		<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	булуғa үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу 12.10-12.30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10 Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50</b>	<b>№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15. Тыныс алу жаттығуы:</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№19. Велосипед тебу.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№22. Балалар үйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26. Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тігілген
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар					

Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Картотека №2</b></p> <p><b>«Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Көнілді бояулар»</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Танып ал да, атын ата</b></p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»</p>	<p><b>Картотека № 15</b></p> <p><b>«Балабақша»</b></p> <p>Максаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--	--

### **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** (карточка қосымша тіркелген)

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау

Серуенге дайындық Серуен	Серуен № 6 <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Серуен № 7 <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарастыру.	Серуен № 12 <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен №14 <b>Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айрып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	Серуен № 16 <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					

<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	<p>Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>
--	---	---	--	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**«Ақ көгершін» ересек тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлери»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Картотека №5 «Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №10 Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың тұртұсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңтереңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырыу. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Төрт түліктің пірін ата?				



		әшекейлеу икемділігін дамыту.			к природе.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b>  Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №15</b>  Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныйық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	<b>Жаттығу кешені № 11</b>  Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>Жаттығу кешені № 14</b>  Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №12</b>  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін мен герту дағдысын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тектаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
<b>ӘЛЕУМЕТ БЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)					.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу.  Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыши: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлери туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-куй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту		<b>Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	<b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратылу.	<b>Картотека №10 Жер,су,ая</b> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешүге,жылдам жа уап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуда төсөлдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген</b>					
<b>Таңертенгі гимнатика</b>	<b>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу .«Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұққ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>«Жұмбақтар жасыру»</p> <p>Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Кар) Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Кар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>
<b>Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйымдаст ырылған оку қызмет- тері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап журуді қайталау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған елдің</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таңертен. Біреу – көп</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншілікт ерін музыка арқылы жеткізе</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырска мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үрету.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырска мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан –</p>

	<p>салт-дәстүр лерімен таныс тыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру. Салт-дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту.</p>	<p>білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Женіл әуендерді музикалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншілікті ерін музика арқылы жеткізу білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бүйімдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүргүзілу, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүргіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>анаға деген сүйіспеншілік терін музика арқылы жеткізу білуге үйрету.</p> <p>Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>			

Серуен:	Серуен № 10  Бақылау. Күнді бақылау.		Серуен № 15  Бақылау. Аспанды	Серуен № 13  Бақылау. Ауа-райын	Серуен № 12  Бақылау. Аула
---------	--	--	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

	<b>Картотека қосымша тіркелген</b>		бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	сыпыруши еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі ас</b>	.Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №3.</b> Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)		<b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>Жаттығу кешені №6.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	<b>Жаттығу кешені №4.</b> Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достықка, адамгершілікке, жолдастыққатәрбиелеу.		<b>Картотека №9 «Қай жануар артық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Зерттеу іздестіру ойындары»</b>	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуғе дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 10</b>		<b>Серуен № 15</b>	<b>Серуен № 13</b>	<b>Серуен № 12</b>

	Бақылау. Күнді бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>		Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	Бақылау. Ауа-райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

## ЦИКЛОГРАММА

**Ш апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №15</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека №17</b> <b>«Әдемі ғұл»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұстер туралы ұғымын бекіту, тұстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы тұстердің сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Картотека № 18</b> <b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларыннан ажыратада білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту	<b>Картотека № 4</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауга баулу.	<b>Картотека №7</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, енбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңертенгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету				
Танғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпак</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

Мектепке дейінгі үй-кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тура жолмен тәндікті сақтап жүру <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүргіру, сигнал бойынша және жүгіру, отырып-түрү дағдыларын сигнал қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру допты алысқа лактыру <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүргіру, сигнал бойынша және жүгіру, отырып-түрү дағдыларын сигнал қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты Математика негіздері	<b>Көркем адабият</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анықтаптаудың үзінінде жаңынан қалыптастыру. Мұнда туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың өлшеуді үрету; балалардың кеңістік қиялар мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үрету. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра» <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртурлі бейнелерді жапырақтарды, гүл жапырақшаларын қызып алу тәсілдерін үрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып,	<b>Жаратылыстар</b> <b>Тақырыбы:</b> . Су тірішілік көзі <b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы түсініктегі жаңе судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. <b>Орыс тілі</b> Тема: Наурыз – начало нового года. Цели: - обогащать словарный запас лексическим материалом по теме,
	аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеу Үлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,	дыхынтардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.	бірнеше белгікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Улкен допты алысқа лактыру <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүргіру, сигнал бойынша отырып-түрү дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лактыруға үрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу	слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно-логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	

		пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйінштегі жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>Жаттығу кешені №16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені №18.</b> Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>Жаттығу кешені №10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4 «Заттық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайларын танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимыларын, қалай дыбыстырайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Картотека № 20 «Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

			булуға тәрбиелеу.		
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотика қосымша тіркелген</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекітілген Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Наурыз айы 2022ж**  
**ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>				<p><b>Картотека №3 «Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека №7 «Кеңістік»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<p><b>Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Кун шуағын шашады,</p> <p>Жауын да жауып алады.</p> <p>Көктем келіп жеткенде,</p>				

			<p>Ағаштар бүршік жарады.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі. <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы» <b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол кимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өтү <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүргуге, жыланша ирелендер</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат сұлұлығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада дағылданыру.</p>

				жүргө және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргө дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 6</b> Бақылау. Ауа райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 11</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 14</b> Бақылау. Ауладағы сиренъдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жүпар исін искеу. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің кезін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 20</b> Бақылау. Жаңбырды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алышп, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйқітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқанын қалпын сактауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №19.</b> Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №22.</b> Балалар үйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығындар жаттығуга. Картотека қосымша тігілген
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау					
<b>Серуен</b>				<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша</b> тіркелген	<b>Серуен № 20</b> Бақылау. Жаңбырды бақылау. <b>Картотека</b> <b>қосымша тіркелген</b>	
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекітілген Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта. Наурыз айы 2022ж**  
**ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03</b>	<b>Сейсенбі 29.03</b>	<b>Сәрсенбі 30.03</b>	<b>Бейсенбі 31.03</b>	<b>Жұма 01.04</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №4 «Күйршақ қонақ даіындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Картотека №5 «Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №10 Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңертенгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</b>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b> Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата				

	3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата						
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдастырылған окукызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасында шынықтыру өту</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта бір-біріне домалату жүру және жүгіру дағдылар қалыптастыру Заттар арасында шынықтыру жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет, әолуты белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту</p> <p><b>Кұрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәйтүй»  <b>Мақсаты:</b> Кұрастыру кезіндегі наурыз көктем»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Допты жүргізу. Дағдылар қалыптастыру Заттар арасында шынықтыру жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет, әолуты белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйешілік Сәулеңін киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Допты жүргізу. Дағдылар қалыптастыру Заттар арасында шынықтыру жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет, әолуты белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйешілік Сәулеңін киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Математика</b>  <b>Математика</b> кірінегіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне Музыка монгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндер Орыс тілін ажыратада білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде . Театр әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілердің тыңдағышы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музикалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші оқтавасының</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелердің қалыптастыруды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сыйып, кескін бойымен қызып алады, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тәпеп-тәндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен</p>	<p><b>Жаратылыс</b>  <b>Тақырыбы:</b> . Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаратылған кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі тәнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  . Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать</p>		

					природе.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
<b>Тұсқі ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b>  Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №15</b>  Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныйық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	<b>Жаттығу кешені № 11</b>  Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Журейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>Жаттығу кешені № 14</b>  Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №12</b>  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар,</b>	<b>Картотека №6</b>	.	<b>Картотека №10</b>		<b>Картотека №14</b>

дербес әрекет. <b>Баланың</b> жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	«Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізуілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын калыптастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	«Кімге не керек» <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуғе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
Серуен	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалард ың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу.  Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .  Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

## ЦИКЛОГРАММА

**I апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі туралы әнгімелесу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<p><b>«Ғажайып дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әнгімелеп береді.</p>	<p><b>«Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға және түстерін ажыратып білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</p>	<p><b>«Фребель сыйы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық қабілеттері мен шапшандықтарын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер қурастырамыз.</p>	<p><b>«Құыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.</p>
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 2</b>  <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әнгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдаст ырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен бірқалыпты жұру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру қалпында допты бастап асыра алысқа лақтыру.  <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай таситын машина <b>Мақсаты:</b> Құрылых материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Едеге салынған тапсырманы орындаі жұру <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет салу:</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Едеге салынған тақтадай бойымен екі басынан бастап жүргіледі жаңылар, ортасына келгенде бұрылыш кейін жұру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай енбектеуде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіру  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.  <b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Математика негіздерін ғулзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды <b>Эдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмыс жасау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы	<b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>Жапсару</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жұру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай енбектеуде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен	<b>Дене шынықтыру</b> Жаратылыштың
							<b>Дене шынықтыру</b> Жаратылыштың итерліп біртіндеп секіру және ақырындан бүгілген аяқпен жерге тұсу.  <b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Көктем м мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада

		<p>кеңейту, гүлдердің аттарын ажыраты білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>живу.</p> <p>Цели: -обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.</p>		<p>өсетін есімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі ас</b>	Қолдарын сабындалап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары .</b>	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындалап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</b>  <b>«Мақал- мәтелдер»</b>   <b>Мақсаты:</b> айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Көңілді бояулар»</p>	<p><b>Командалық жұмыс:</b>  <b>«Сиқырлы дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту   <b>Командалық жұмыс:</b>  <b>«Саябакта»</b>  Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.  Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Зерттеу іздестіру ойындары»</p>	<p><b>4К: Сыни тұрғысынан ойлау.</b> Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешүге дағыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Ертегі айту:  <b>4К:</b>  <b>Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.</b>  Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №15</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №16</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №17</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №18</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №19</b>  Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:  Балалардың күн тәртібін сактауын қадағалау.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

## ЦИКЛОГРАММА

**II апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Ақ көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04</b>	<b>Сейсенбі 12.04</b>	<b>Сәрсенбі 13.04</b>	<b>Бейсенбі 14.04</b>	<b>Жұма 15.04</b>
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Дид. ойын «Көктемгі орман»</b> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	<b>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама»</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	<b>Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман»</b> Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	<b>Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ»</b> Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек</b> Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындаі білуді бекіту.
<b>Таңертенгі гимнатика</b>	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмейуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>				

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындал бүгілген аяқпен жерге түсү. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арапар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ас атасы-нан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шындау сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нан туралы түсінктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машиғын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы түндел, сипаттарын ажыратып білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>С.Қалиев «Құмырсқа»</b> өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақа» <b>Мақсаты:</b> Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мұсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бүлшікеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Жаратылыст ану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кектемгі еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бал аласаға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дән тұқымымен таныстыру,</b> бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Дене</b></p>

		<p>Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p>		<p><b>шынықтыру.</b>  Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыраты білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс</p>
--	--	---	--	---

					айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жұргуғе дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары .</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> <b>«Ұшатын затты тап»</b> <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын	<b>Вариативтік компонент</b> «Көнілді бояулар»	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> <b>«Бір және көп»</b> Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жүлдіздары» мультфілмін тамашалау.

<b>жұмыс</b>	заттарды таып қоршау.		тауып атаяу.		<b>Логикалық ойын: «Нениң көлеңкесі?»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы құн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашыл ыққа баулу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( Сәуір2022ж.)**  
**ересек«Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04</b>	<b>Сейсенбі 19.04</b>	<b>Сәрсенбі 20.04</b>	<b>Бейсенбі 21.04</b>	<b>Жұма 22.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте андардың суреті беріледі қай аңың ізі болса сол аңға қарай сзық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суреттеге неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
<b>Таңертенгі гимнатика</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҮОҚ</b>	<b>ҮОҚ</b> етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дайындық	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	Дене шынықтыру Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған қапшықты лақтыруды үретудір. Сөйлеуді дамыту Жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын екпінмен алшақ қойып ырғақты секірді. Сурет салу: Допты екпінмен итеру және қимылдың бағытын сактау. Допты екпінмен итеру және қимылдың бағытын сактау.	Дене шынықтыру Баяу қарқынмен Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауга тәрбиелеу. Сурет салу: Тақырыбы:	Математика Математикалық үғымдар Мақсаты: Балаларға математикалық үғымдарды түсіндіру. Көп-аз жағдайларда үғымдардың салыстыру үғымдарын бекіту	Математика Математикалық үғымдар Музыка Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би	Көркем әдебиет С.Калиев «Құмсыра» өлеңі Мақсаты: Құмсыра туралы мәлімет беру. Жапсыру мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.  Жапсыру  Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жаяуп, ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру . Жаратылыштану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (коңыз, көбелек, шыбын, құмырса) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.

		<p><b>«Қанқызы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p>	<p>ойластыру</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>. Тема: Дастанхан.</p> <p>Цели: -продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы, правильно употреблять глаголы и прилагательные;</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»  Логикалық ойын: «Сәулеге кимдерін жинауга көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эперменеген жағдайда, өзін калай ұстая қажет.	Балаларды ауарайына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз» тобы.**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04</b>	<b>Сейсенбі 26.04</b>	<b>Сәрсенбі 27.04</b>	<b>Бейсенбі 28.04</b>	<b>Жұма29.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (ұстел ұсті, саусақ және т.б. )</b>	Әңгімелесу: « Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
<b>Таңертеңгі гимнатика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ ұстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Араптар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтеддер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Экемнің еңбек құралдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)</p> <p><b>Дене</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдаپ, сипаттарын ажыратада білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсақ» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсақ туралы мәлімет беру.</p> <p>Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сактау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сактап, жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Музика</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы</p>

		<b>шынықтыру.</b>  Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сактау.	арқылы балалардың эмоциясын ояту.  .		тындал, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> •	<b>№ 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қорапша»	<b>Вариативтік компонент</b>	Командалық жұмыс «Балабақша	<b>Вариативтік компонент</b>	4К: Сыни түрғысынан ойлау. Көктем

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	«Көңілді бояулар»	ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»	«Зерттеу іздестіру ойындары»	мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сини түрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	<b>Психолог кеңесі:</b> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргеенбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Мениң еңбегім»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: Бекболатова Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( мамыр 2022ж.)**  
**Ересек «Ақ қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан құн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Балалардың көніл - күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қынтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерінкі көніл құймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпак үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнату. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырақ кигізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. <b>Ойын:</b> «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау.т өлшеу, тазалығын тексеру. <b>Қимылды ойын:</b> Қимылтын көрсет. Ойын шарты: айттылған заттардың қимылтын көрсету, мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, құлмейміз ,          Астан басқа өзгені,          Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"          Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйымдаст ырылған оқу қызмет- тери	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір <b>Берілешишілдік</b> және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Сызыктар</b> Сарылудаң (мыс арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір <b>Берілешишілдік</b> және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Сызыктар</b> Сарылудаң (мыс арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометрия негіздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық үғымдар турады түс Музбет.</p> <p><b>Көнілді шенбері.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> фортепианоның</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Егері доссыз бағытта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үрнету.</p> <p>Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамкорлық ретінде үя жасауды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үрнету. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p><b>Жараты</b></p>
	<p>қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үрнету.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p>	<p>сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Транспорт.</p> <p>Профессии.</p> <p>Цели: -обогащать словарь детей по теме «Транспорт. Профессии», умение согласовывать сущ-ные с глаголом; развивать фонеметическое восприятие, словесно – логическое мышление; воспитывать коммуникативные навыки,</p>	<p>үрнету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тұған жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.</p> <p>Табиғаттың досы болуға оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>	

			уважение к труду взрослых.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>№ 1.Бақылау:</b> Ауладағы қызырып жүрген мысыққа бақылау жасау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№3.Бақылау:</b> Ая – райын бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№6. Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№10. Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№18.Бақылау.</b> Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарының дәмді болсын!"				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Қандай гажап керемет, Эсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылыш шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық. Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<b>Сюжетті рольдік ойындар</b> <b>«Мен аспазшы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Көңілді бояулар»</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:Ойын</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Зерттеу іздестіру ойындары»</b>	<b>«Полиция»</b> <b>Мақсаты:Транспортшылардың,</b>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>		<b>барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>		<b>автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b> <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 2</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №3</b> <b>Қараторғайды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылып»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, дene қызының өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, кекшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Балаларды дene тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <b>«Біздің шаңырақ» Е.Өтегілеов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <b>Дидактикалық ойын:</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Өз үйіне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <b>Сейфолла</b> <b>Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің құліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
Танертенгі гимнастика	<b>Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты :</b>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сактауга, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үртету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b>Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үртету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан енбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Куыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдал ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үртету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орынданай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. <i>Отанаң, елін шекіз суюғе, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап енбектеу.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Куыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдал ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Күннің көзін бақылау.  Ая-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №11</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Аула сыйыруышы еңбегін бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Ая- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
<b>Тұсқі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімдеп алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызыға қарайық Төсектен біз тарайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны</b> Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ..	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> ұлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үрнету. <b>Ойын барысы:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен женіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенде	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жіп айналады»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяздан қорықпайды ...</li> <li>- Үй құстары ...</li> <li>- Құстар қорғайды ...</li> <li>- Құстар бір–біріне үқсайды, ...несімен?</li> </ul> <p><b>Фонетикалық жаттығу:</b>          Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсек дауыспен)          Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)          Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p>		тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.		ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрган бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып ««Табиғаттың ғұлденуі!»**  
**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.05</b>	<b>Сейсенбі 17.05</b>	<b>Сәрсенбі 18.05</b>	<b>Бейсенбі 19.05</b>	<b>Жұма 20.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алудың жақсартып, ұжымда әрекет жасауда, дыбысқа жауап беруіне дағылданыру.	Балаларды қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен қонжық» <b>Мақсаты:</b> Терен ырғакты дем алуда шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертенгі гимнастика	<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру, асты ауысуларын өтіну, асқа ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүргіру қадаммен жүру және қашықтықтан тігінен ныса жағынан. Табан мен дәлдеп лақтыру. Табан мемлекеттік алақанға сүйеніп төрт алақанға сүйеніп төрт тағандап Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сурен салу:</b> кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;</p> <p>Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;</p> <p>Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар <b>Жұмыс түрі:</b> Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатының ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кіші және Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;</p> <p>Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;</p> <p>Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар <b>Жұмыс түрі:</b> Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатының ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Музика</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музикалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету:</p> <p>нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Лето. Деревья. Цели: -обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Кел,балалар қүлейік»</b> <b>Феріманжан</b> Көркем әдебиет</p> <p>Кел,балалар қүлейік! Құлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып Жарастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың беліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету</p> <p>және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүргіру.</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-Сурен салу:</p> <p>кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Жарастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әнгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сызыруышы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 16 Транспортты бақылау  Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11. Ояну</b> Қандай тажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№3 1. Ояну</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№51. Ояну</b> Ояналық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<b>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыраты білу. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Тәрбиеші жоспары</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін күрметтеуге тәрбиелеу

	<b>бойынша.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 1</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сойлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекб Т.Бекболатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта (мамыр 2022 ж.)**  
**Ересек «Ақ көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан құн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.	Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен табиғат аясында әңгіме. <b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атаяуға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын</b> «Түрлі-түсті көліктер» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және үшады?» <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі қимыл-дар жасауға машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін түрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Таңертенгі гимнастика	<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде,				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында түрүп, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қаралайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымыран</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тұра-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тенденциялар және тенденцидік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып менгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машиқтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабакқа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік берес</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-</p>

		жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.		отырып, ермексазben жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	<b>сауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипатта, жеткізебілуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 14</b> Аула сыптырушы енбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №18</b> Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №13</b> Ая- райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№51. Ояну</b> <b>Ояныңық балалар</b> <b>Маған тезірек қарандар</b> <b>Шапалақты ұрайық</b> <b>Орнымыздан тұрайық.</b>	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. <b>«Көңілді ноталар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Көңілді бояулар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Зерттеу іздестіру ойындары»	<b>Мнемотехника әдісі Тақырыбы:</b> <b>Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемокесте арқылы жануарлардың ерекшелігін ез оймен толық жеткізуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелуеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар нeden , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесайту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Тәттібай

Циклограмманы тексерген әдіскер: бекіт Т.Бекболатова